

The logo consists of the word "AZBUKA" in white, uppercase, sans-serif font, centered within a red rounded rectangle. Below the rectangle is a faint, semi-transparent reflection of the rectangle and the text.

**AZBUKA**

## **Эффективные приемы работы с электронной формой учебника**

**Кудимова Наталья**, руководитель учебно-методического центра «Азбука»,  
почетный работник общего образования



# Вопросы вебинара

- ЭФУ как часть электронной среды обучения
- Модели использования электронной формы учебника
- Приемы использования ЭФУ:
  - Демонстрационный режим
  - Компьютерный класс
  - Модель BYOD
- Технологии смешанного обучения:
  - Зональное обучение
  - Перевернутый класс



## **Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации»**

### **Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ**

2. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе **дистанционные образовательные технологии, электронное обучение**

### **Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, **технических средств**, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, **взаимодействие обучающихся и педагогических работников.**

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с **применением информационно-телекоммуникационных сетей** при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.



# Среда электронного обучения



Система управления образовательным процессом



Электронный образовательный контент



Образовательные услуги и сервисы



# Среда электронного обучения





# Возможности ЭФУ



Допущены к использованию в образовательном процессе

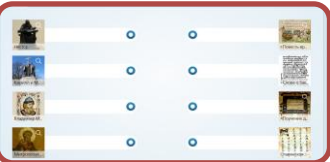


Чингисхан

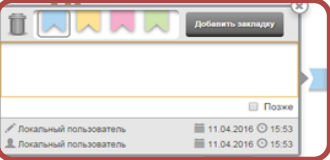


Битва на Калке

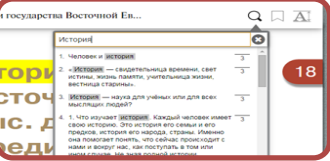
Содержат мультимедиа объекты



Содержат средства контроля и самоконтроля



Функция создания закладок и заметок



Полнотекстовый поиск по контенту



# Модели использования



## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ РЕЖИМ

В демонстрационном режиме учебник транслируется с экрана компьютера учителя через проектор на экран для общего просмотра или интерактивную доску и (или) для работы в интерактивном режиме при использовании интерактивного оборудования в классе



## МОБИЛЬНЫЙ КЛАСС

Электронные учебники доступны школьнику всегда и везде, они используются на портативных устройствах, которые ученик носит с собой, либо с помощью функции привязки используются на школьных и домашних устройствах



## КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС

Устройства и учебники не покидают стен класса, на одном устройстве последовательно работают разные пользователи и получают доступ к своим учебникам через личный кабинет либо через кабинет, привязанный к конкретному устройству

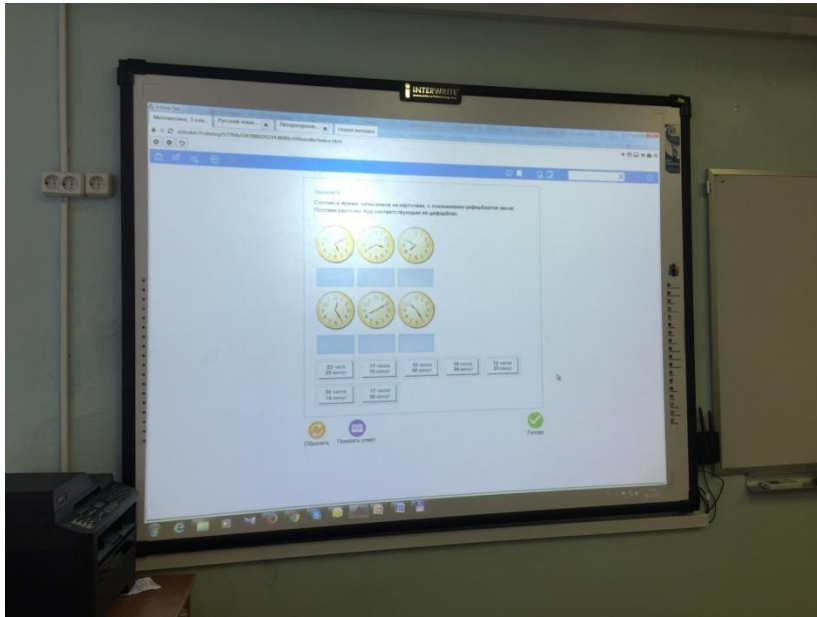


## МОДЕЛЬ BYOD

BYOD - такой подход к организации учебного процесса, при котором ученики используют на уроках свои собственные мобильные устройства, получая доступ к сети Интернет и образовательным ресурсам школы. Доступ к электронной форме учебников учащийся имеет и в школе и дома со своего личного устройства.



# Демонстрационный режим



- Фронтальная работа с классом с мультимедиа объектами
- Индивидуальная (групповая) работа с интерактивными объектами
- Индивидуальная работа с заданиями для самоконтроля и контроля





# Литература 5 класс

## Царевна - лягушка

Обсуждение: Какую роль играет данный эпизод в сказке?



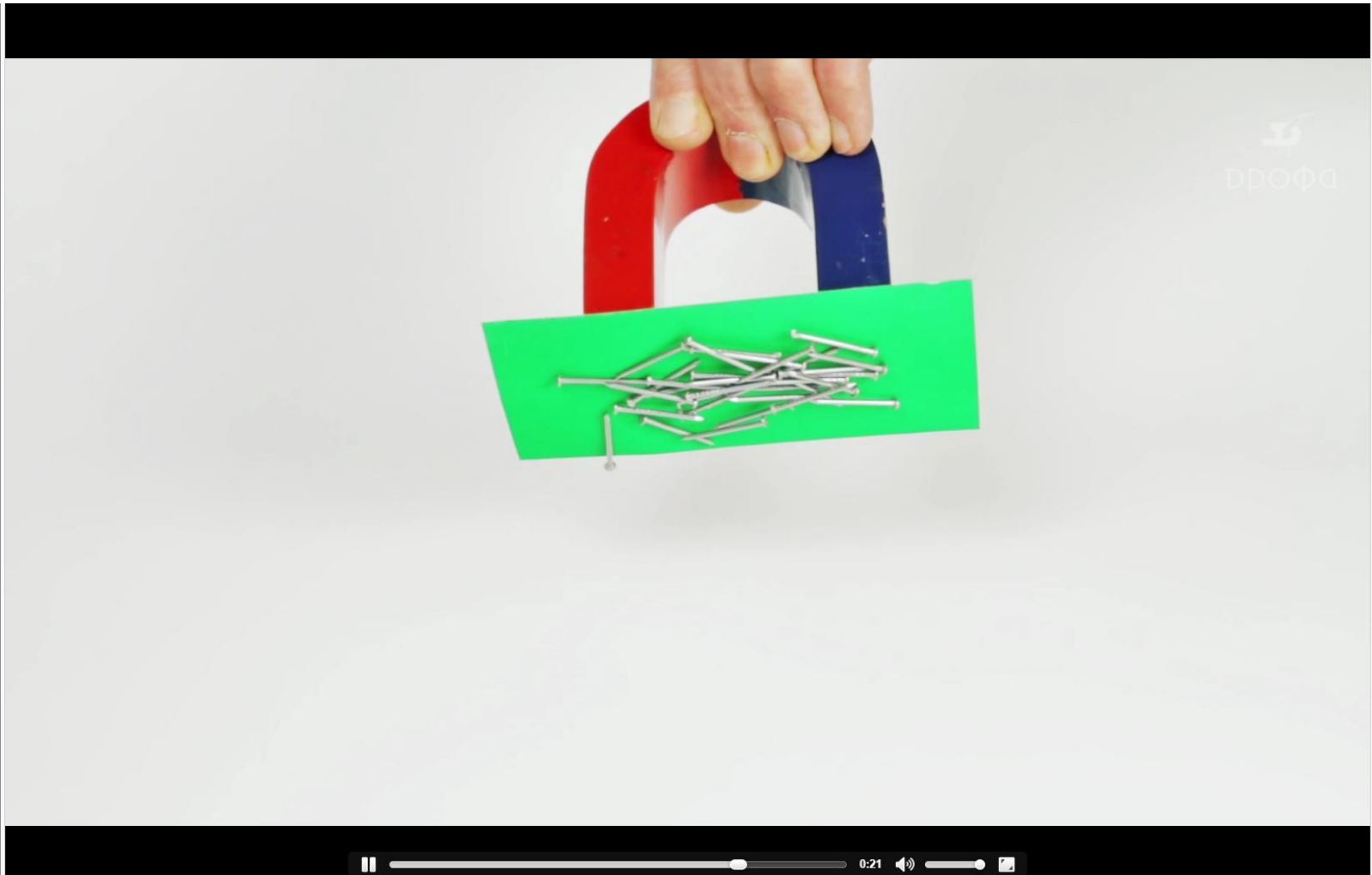
Сценарий М. Вольпина, режиссёр М. Цехановский, композитор Ю. Левитин.  
Роли читают: М. Куприянова, А. Вербицкий, Г. Милляр и др.  
Союзмультфильм, 1954 г.



# Физика 8 класс

## Магнитное поле

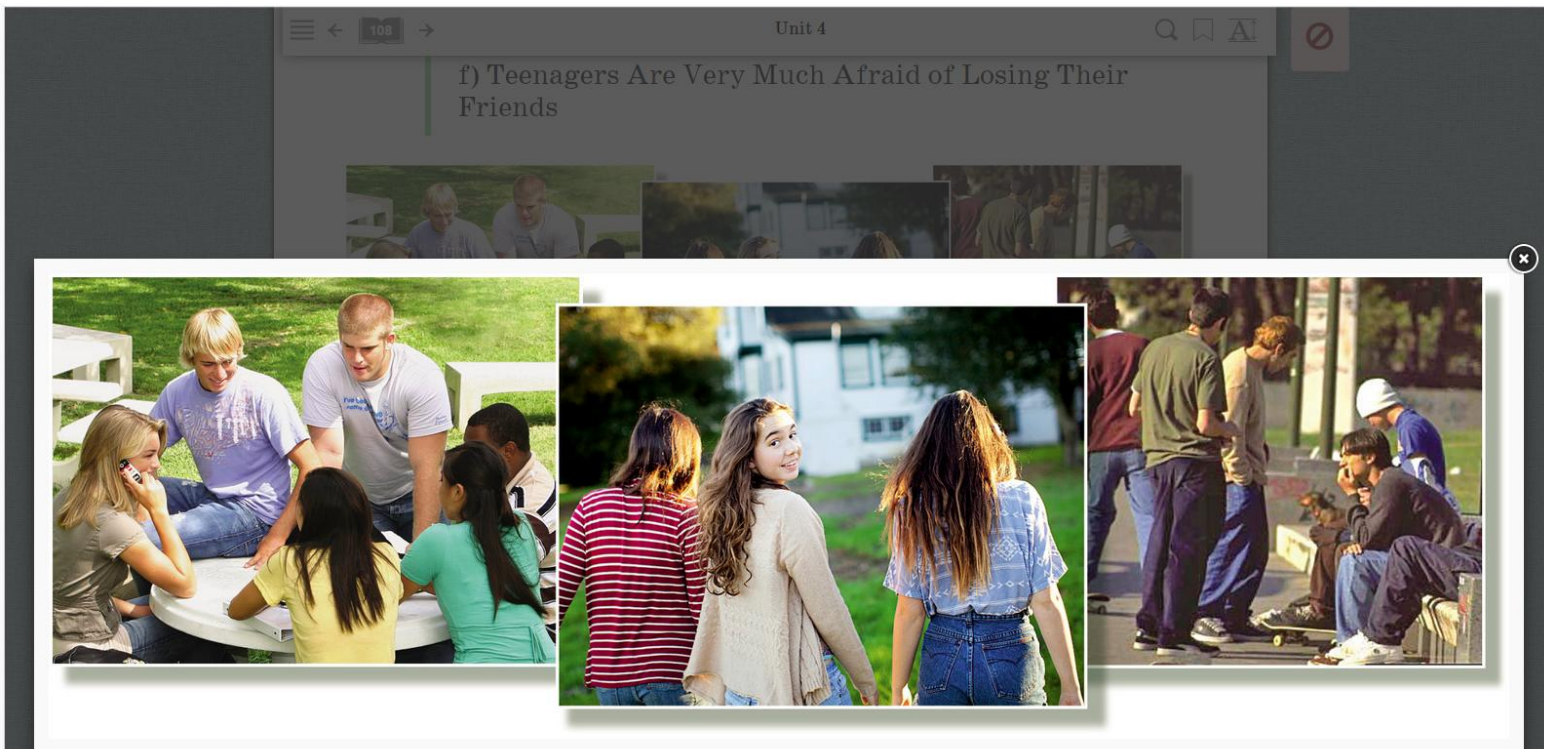
Обсуждение: Объясните явление





# Работа с мультимедийными объектами

## Описание фотографии (формирование навыков описания изображения)



- alcohol than teens anywhere in Europe.
- Four out of ten teenagers know so little about cooking that they can't even make an omelette.
- One in every four teens smokes.
- 9% of UK teens never read books for pleasure.
- 75% of UK teens have their own television and watch it many hours a day.
- One in every five UK teens is overweight.



# Работа с аудиофайлами


Упражнения на тренировку  
вероятностного прогнозирования.  
Закончить фразу, текст, диалог и т.д.

Unit 3

## Step 2

11

### DO IT TOGETHER

**SFA 1** You will hear two friends speaking about computers. Listen,  (39), and complete the following statements.

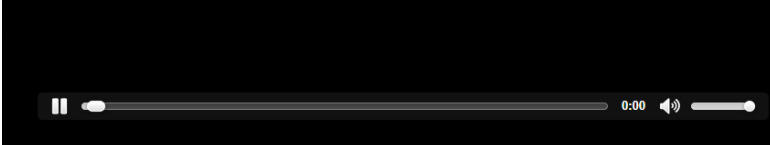



1) Andrew and Bob ... .

- a) didn't know exactly when the first computers appeared
- b) found out on the Internet when the first computers appeared
- c) couldn't find out when the first computers appeared

2) The friends were surprised that ... .

- a) the first computers were so cheap
- b) nobody used computers in the middle of the previous century
- c) the first computers were used only by few people

3) Bob said that the first computers were ... .





# Физика 8 класс

## Внутренняя энергия

Обсуждение: Исчезла ли механическая энергия шара после удара его о пластину?

Превращение механической энергии свинцового шара



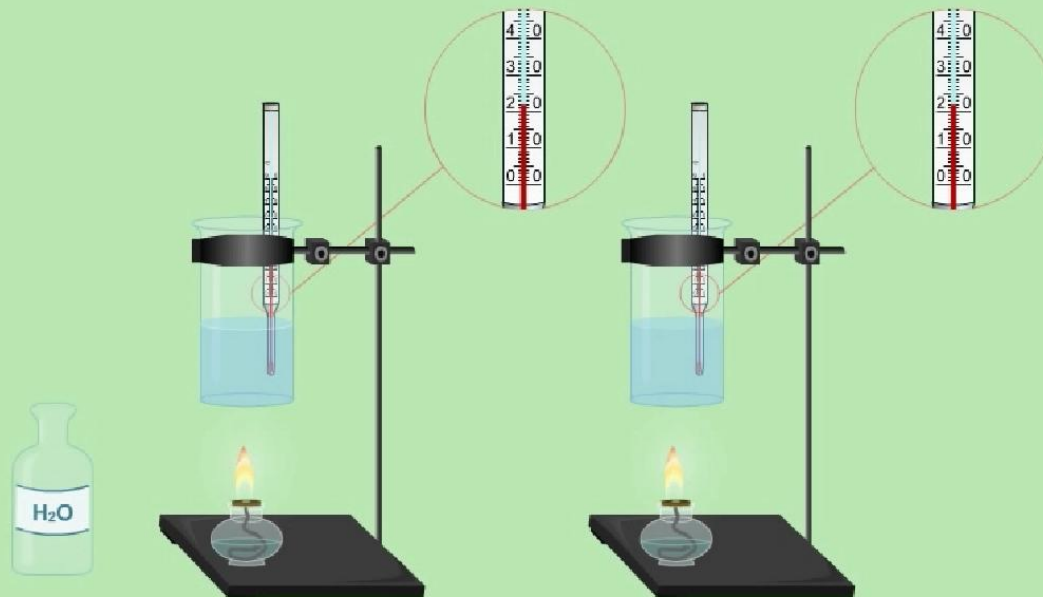


# Физика 8 класс

## Количество теплоты.

### Озвучивание проведения опыта

Опыт с нагреванием воды равной массы





# Работа по цепочке



Задание 3

Вычисли. Впиши ответы в окошки.

$$46 : 6 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$85 : 7 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$94 : 20 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$57 : 14 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$\square : 7 = 7 \text{ (ост. 2)}$$

$$\square : 15 = 4 \text{ (ост. 11)}$$



Сбросить



Показать ответ



Выбери в словах непроверяемые орфограммы.

ин[ ]й, ж[ ]лтый, ч[ ]рный, м[ ]л[ ]ток, оч[ ]нь, праз[ ]ник



Сбросить



Показать ответ



Готово

## Свойства степеней с целыми показателями 1

Представьте в виде степени с основанием 7.



№1 №2 №3

1)  $7^m : 7^3 = \square$

2)  $\left(\frac{1}{49^5}\right)^m = \square$

3)  $7^{2m} : 7^{2-m} = \square$

4)  $(49 \cdot 7^{-m})^2 = \square$

$7^{4-2m}$

$7^{m+2}$

$7^{-10m}$

$7^{2m+2}$

$7^{3m-2}$

$7^{m-2}$

Проверить



# Контрольные материалы



< 1 2 3 4 5 >

Завершить тест

Математические выражения, в которых деление выполняется без остатка, перенеси в коробку.

Деление без остатка

3900 : 1000

36 : 5

40 : 8

597 : 10

1030 : 10

100 : 2

560 : 7

103 : 2

170 : 10

1220 : 100



Сбросить



Готово

Контрольный тест №3

Укажите выражения, которые являются дробными.

№ 1    № 2    № 3    № 4    № 5

$\frac{x}{4} + \frac{x+y}{9}$

$\frac{4}{x} - \frac{9}{x-y}$

$\frac{x^2+y^2}{x}$

$x^5 - 4x^3 + 1$

Далее →





## Компьютерный класс




- Работа в парах (тройках) с материалами электронного учебника
- Активное использование зонального обучения: зона работы с учителем и зона работы с электронной формой учебника




# Русский язык 4 класс



Глава 3.  
Какие секреты есть у имени существительного

 88. Прочитай текст. Спиши его по правилам.


Свистом, щебетом, весёлым гомоном более сотни видов птиц наполняют зелёные просторы России в тёплое время года. Но только небольшая часть их, привыкшая к холоду, остаётся на зиму. Осенью к ним присоединяется ещё семь видов северных птиц. Для них наши снежные края — тёплый юг.

- Подчеркни имена существительные.
- Сравни, что называет и что обозначает каждое из имён существительных. Названия каких из них связаны с действиями? Какие названия связаны с признаками? Какие — с количеством? А что все они обозначают?

 Какие грамматические значения присущи имени существительному как части речи? Покажи это с помощью модели.

 Ребята показали это так:  предмет


Можно согласиться с ними? А какая модель у тебя?

 Какие птицы обитают в местности, где ты живёшь? Какие из них улетают осенью в тёплые края, а какие остаются зимовать? Напиши об этом.


89. Прочитай слова. Определи, что называет каждое из них.

Белизна, богатство, великан, герой, доброта, сотня, друг, восход, труженик, встреча, мир, сказка, мудрец, радость, миллион.

- Докажи с помощью модели, что все эти слова — имена существительные.

 Ты уже знаешь, что среди существительных есть названия не только предметов, вещей, людей, животных, растений, но и явлений природы, нашей жизни, чувств человека. Существительными могут быть также названия действий, признаков и даже количества. Но общее грамматическое значение у всех существительных одно: они обозначают **предмет**.

- К каждому из заданных слов подбери и запиши слово, противоположное по значению. К каким словам антонимы подобрать не удалось?

 К слову **труженик** ребята подобрали разные антонимы. Антон — слово **лентяй**, Таня — слово **лодырь**, Коля — слово **бездельник**, а Даша — слово **ленивый**.

Как ты думаешь, кто из ребят прав? Объясни свою точку зрения.

80

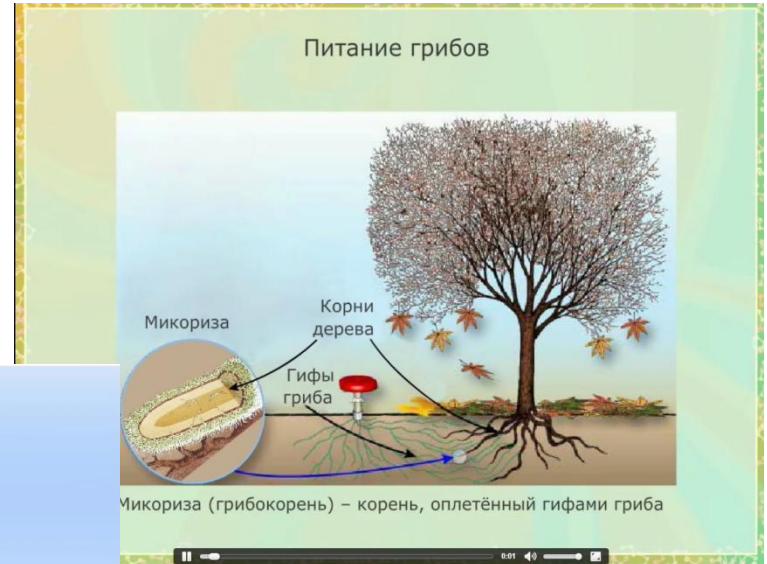
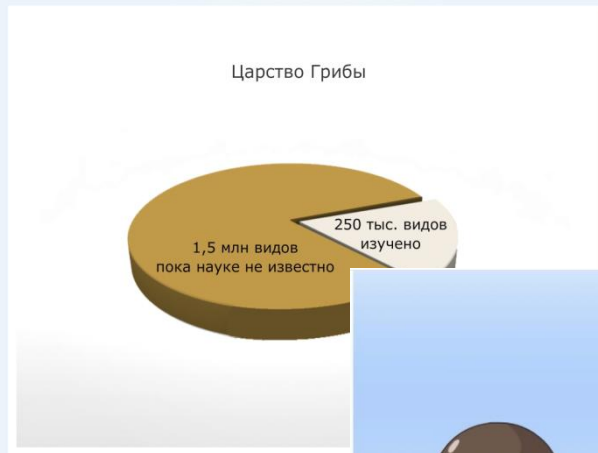
81

- Упражнение 89 (работа в парах) – создание заметок, содержащих слова и их антонимы
- Обсуждение результатов работы



# Биология 5 класс

## Царство Грибы



- У каждой группы один вопрос для изучения:
  - Строение грибов
  - Питание грибов
  - Размножение грибов
- Обсуждение результатов работы



# Математика 6 класс

## Сложение чисел

Сложение чисел

Заполните таблицу сложения.



№1

+	-3	6	-11	8	-7
5					
-9					
14					
-10					

-20	-13	7	-3	22	-6
4	-21	-12	2	-1	-16
3	-2	20	-17	11	

Проверить

- I Этап:
  - Первая группа учащихся выполняет индивидуальные задания с помощью карточек-подсказок
  - Вторая группа учащихся выполняет интерактивное задание из ЭФУ
- II этап:
  - Первая группа учащихся выполняет интерактивное задание из ЭФУ
  - Вторая группа работают в парах, составляют для одноклассника 10 заданий на сложение чисел, меняются заданиями и затем проверяют решение и оценивают свою работу и работу одноклассника



# История 5 класс

## Фараоны и вельможи, крестьяне и рабы

самыми богатыми и знатными людьми древнего Египта. С их помощью фараон управлял государством. Земледельцы, ремесленники и рабы составляли самую многочисленную, но и самую бесправную часть населения Египта.

**Дамба** — земляная насыпь.

**Метеориты** — небольшие небесные тела, иногда падающие на землю.

**Вопросы и задания**

1. Какую власть имели египетские фараоны?
2. Кто такие вельможи? Какова была их роль в государстве?
3. Для чего египтяне строили дамбы и каналы?
- 4\*. Расскажите, как одевались, как жили простые египтяне.
5. Какие ремёсла знали древние египтяне? Какие из них достигли наивысшего мастерства?
6. Какое место занимали рабы в Древнем Египте и какие виды работ они выполняли?

- 1 группа: Работа с материалами учебника (закладки: ответы на вопросы)
- 2 группа: Работа с контурной картой




# Английский язык 5 класс

## Работа с текстом

at university, to go to university. Do you want to be a university student? They met when they were at university.

**6** Read the text. Read out the sentences with the new words (ex. 4, 5).

**John Barker**



John Barker was born in London. He has a mother, Margaret Barker, a father, Richard Barker, and a younger sister Sally. Richard Barker is a children's doctor and Margaret Barker teaches music at school. The family live in London at 19 Green Street.

...John Barker was born in London. He has a mother, Margaret Barker, a father, Richard Barker, and a younger sister Sally. Richard Barker is a children's doctor and Margaret Barker teaches music at school. The family live in London at 19 Green Street. ...

Джон Бейкер родился в Лондоне. У него есть мама, Маргарет Бейкер, папа, Ричард Бейкер

Spanish well.  
John would like to ...  
interesting people.  
John isn't always a good pupil. He has too many things to do. He loves football and photography. John takes the pictures of the places he visits. He has some very good pictures of the Lake District and Scotland. This year John is working a lot. He wants to be one of the best pupils in his class. After he finishes school, John wants to go to London University.

**7** Say what you know about:

- John's pa
- John's sis
- John's au

Назад Оглавление Страница Заводки Заметки Поиск Настройки Вперед

1 этап: Сильная группа: работа с текстом учебника . Создание заметки (перевод первых абзацев)

Слабая группа: работа с учителем, отработка новых слов

2 этап: Слабая группа: перевод последнего абзаца (опираясь на уже созданный перевод). Сильная группа: работа с учителем

3 этап: Фронтальная работа с классом: Ответы на вопросы упражнения 7.



**BYOD**



- Индивидуальная работа с медиаматериалами учебника
- Работа с тренажерами
- Активное использование технологий смешанного обучения: зональное обучение, перевернутый урок



# Портфель ученика

Азбука Про

Коллекция Новая вкладка

azbuka://collection/

**English Favourite**  
5-1  
Student's Book

Английский язык. 5 класс.  
Учебник в 2-х частях. Часть 1

**БИОЛОГИЯ**  
Введение в биологию  
5

Биология. Введение в биологию. 5 класс. УМК "Живой организм"

**Литература**  
5 класс  
1 часть

Литература. 5 класс. 1 часть

**ЛИТЕРАТУРА**  
Часть 1  
5

Литература. 5 класс. Часть 1

**МАТЕМАТИКА**  
5

Математика. 5 класс





# Особенности урока с ЭФУ



- наличие технических устройств на уроке
- соблюдение СанПин
- чередование форм учебной деятельности
- наличие наушников
- доступ к различным учебникам
- доступ к ЭОР



# Требования СанПин

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 24 ноября 2015 года N 81 О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"**

Необходимо чередовать во время урока различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.):

- в 1 - 4 классах не должна превышать 7 - 10 минут
- в 5 - 11 классах - 10 - 15 минут.

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

- для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут,
- для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут,
- для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут,
- для учащихся 7 - 11 классов - 35 минут.

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках:

- в 1 - 4 классах не должна превышать 5 минут,
- в 5-11 классах - 10 минут.

Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках

- в 1 - 2 классах составляет не более 25 минут,
- 3 - 4 классах и старше - не более 30 минут

С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на уроке более двух видов средств электронного обучения



# Примеры заданий для ЭФУ

## Английский язык, 5 класс

Выделение определений(правил, незнакомых слов) по тексту и добавление их в заметки

УЧЕБНИК ЦИФРОВОГО ВЕКА

English 5 Student's Book

Содержание    Закладки    Заметки    Электронный учебник    Печатная версия - страница 6

Unit 1    Let's make friends!

Lesson 1    I'm Claire

Lesson 2    Spare time

Lesson 3    Summer holidays

are really fun games!

Hello! My name's Paul. What's your name? I'm twelve years old. I'm from Devon. It's a fantastic place! Where are you from? My favourite hobby is **horse-riding**. It's very interesting! And this is our **Prince**. What's your hobby?

Копировать  
В заметки

Мои учебники

О программе

ABC    ABC    ABC

Монолог упр. 1. 1)    Монолог упр. 2. 2)    Grammar



# Примеры заданий для ЭФУ

## Английский язык, 5 класс

УЧЕБНИК ЦИФРОВОГО ВЕКА

English 5



Student's Book

Содержание

Закладки

Заметки

Электронный учебник

Печатная версия - страница 8

pet



домашнее животное

Мои учебники

horse-riding



верховая езда

О программе

## Lesson 2

### Spare time



Aa



British children like doing different activities in their spare time. **What do they do in their spare time? What do you think?**





# Биология, 5 класс

## Беспозвоночные

Азбука Про

Slideshow Новая вкладка

azbuka://catalog/559ebf152c7c8dd80e08350f/bundle/objects/b027582/index.xhtmll

дрофа

1 2 3



Животных, тела которых состоят из многих клеток, называют многоклеточными

```
graph TD; A[Многоклеточные] --> B[Беспозвоночные]; A --> C[Позвоночные]; B --- D[Image of a sea anemone]; C --- E[Image of a cow];
```

Многоклеточные

Беспозвоночные

Позвоночные



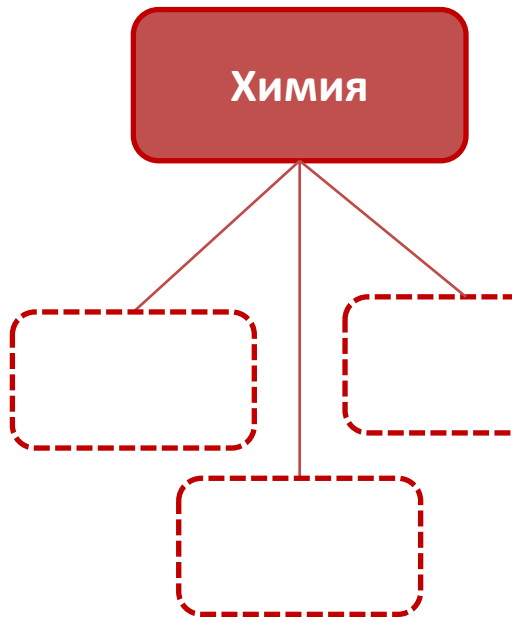
- Задание: Используя слайдшоу учебника, составить кластер «Беспозвоночные»



# Примеры заданий для работы с ЭФУ

## Химия, 8 класс

### Выявление межпредметных связей при изучении нового ПОНЯТИЯ



- молекулы входят двенадцать атомов  
атома водорода и одиннадцать атомов
- Используя рисунок 2 (см. с. 5), запишите формулы веществ, в которых  
рассчитайте их относительные молекулярные массы.
  - Какой форме существования химических элементов  
соответствует каждая из следующих групп?
  - Почему относительная атомная масса  
молекулярная масса вещества не имеет  
целочисленного значения?
  - В каком из веществ, формулы которых  
серы больше? Ответ подтвердите расчетами.
  - Вычислите массовые доли элементов в  
веществе.
  - Дайте полную характеристику глюкозы  
по примеру описания углекислого газа  $\text{CO}_2$  (см. с. 42).

химия

1. <b>Химия</b> — часть естественных наук	3
2. <b>Химия</b> — как наука о веществах, включена в расписание уроков на более поздней стадии обучения в школе. И это не случайно, так как этот предмет требует к себе особого, взрослого и ответственного отношения, являющегося залогом безопасного обращения с веществами, ведь многие из них являются едкими, ядовитыми или огнеопасными.	3
3. Вы начинаете знакомиться с новым учебным предметом — химией. А что изучает <b>ХИМИЯ</b> ?	7
4. <b>Химия</b> — это наука о веществах, их свойствах и превращениях.	7
5. Итак, мы познакомились с тем, что изучает <b>ХИМИЯ</b> . Какова же её роль в жизни человека? Она огромна. Если бы не было химии, не было бы современной металлургии, космические корабли не вырвались бы в космос, ведь горючее для их двигателей, прочные и жаростойкие материалы для их конструкций создаются с помощью химии. Химики извлекают из минерального, животного и растительного сырья вещества одно другого чудесней и удивительней. Рождаются тысячи и десятки тысяч новых веществ.	16



# Что такое смешанное обучение?

Смешанное обучение – это сочетание индивидуального и онлайн обучения, основывающееся на выборе соответствующей среды обучения в зависимости от желаемых результатов.

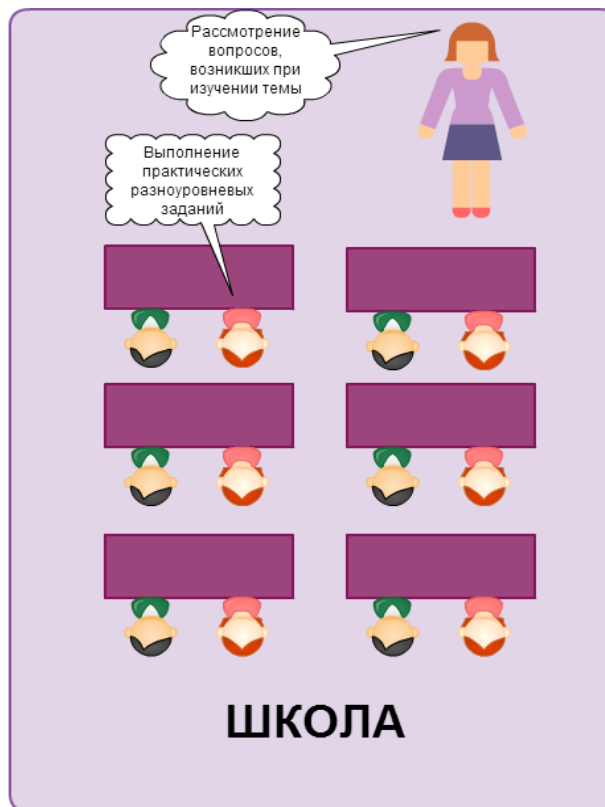
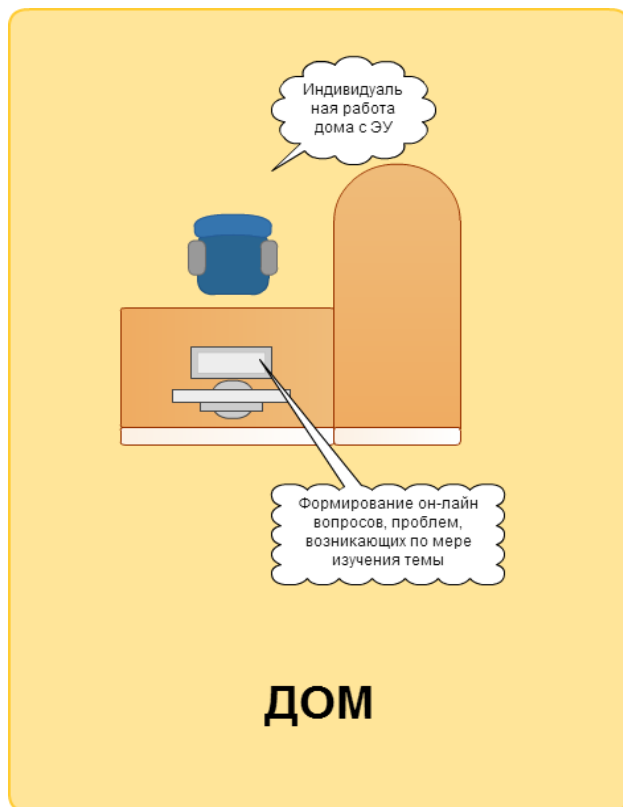
Отличительной чертой смешанного обучения является сочетание индивидуального обучения с любыми другими методами и техниками преподавания.

Выделяют несколько основных моделей (группа «Ротация»):

- Автономная группа
- Перевернутый класс
- Смена рабочих зон



# Перевернутый класс



- В данном случае ни специального зонирования, ни специальных требований к организации учебной деятельности нет, так как в классе реализуется очный компонент смешанного обучения, а онлайн-обучение происходит дома в режиме самостоятельной работы на компьютере.





## Перевернутый урок

- **Русский язык, 4 класс «Спряжение глаголов»**

Дома. Просмотр видеоурока «Глагол исключение»

Этап 1. Проверка знаний. Блиц-опрос.  
Тренажер

Этап 2. Работа в группах

Этап 3. Практическая работа

Этап 4. Рефлексия



# Дома. Интернет - урок



Русский язык, 5

Классы ▾

Предметы ▾

Поиск



Вход

**i** У нас новый плеер! Если он покажется неудобным, Вы можете вернуться к прежней версии, нажав на кнопку —

[Вернуться к прежней версии](#)



Личные окончания глаголов

Глаголы **II спр.** имеют окончания:

*-у(-ю), -ишь, -ит,*

Заметки ▾



# Этап 1. Проверка знаний

Браузер АЗБУКА

Объект x Древняя Русь x Геометрическ... x Содержание x Новая вкладка

azbuka://catalog/517b419e-0ab0-4fe7-afc5-fb7bdf6d4cb8/bundle/objects/index.html?07059200

120. Выбери глаголы первого спряжения и расставь их по алфавиту.

Часть 1 из 2 1 2

I СПРЯЖЕНИЕ



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

светит	прыгаем
строите	считает
играем	дремлет



Speaker icon, ? icon, Refresh icon, Star icon, Close icon (X)



# Этап 1. Проверка знаний

LearningApps.org

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Вход

Правописание личных окончаний глаголов

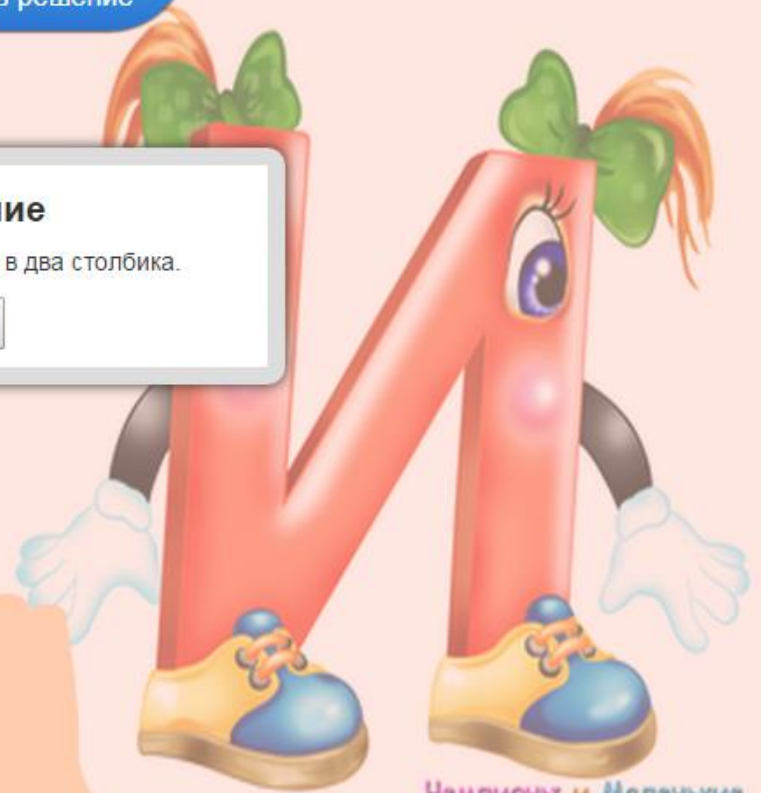
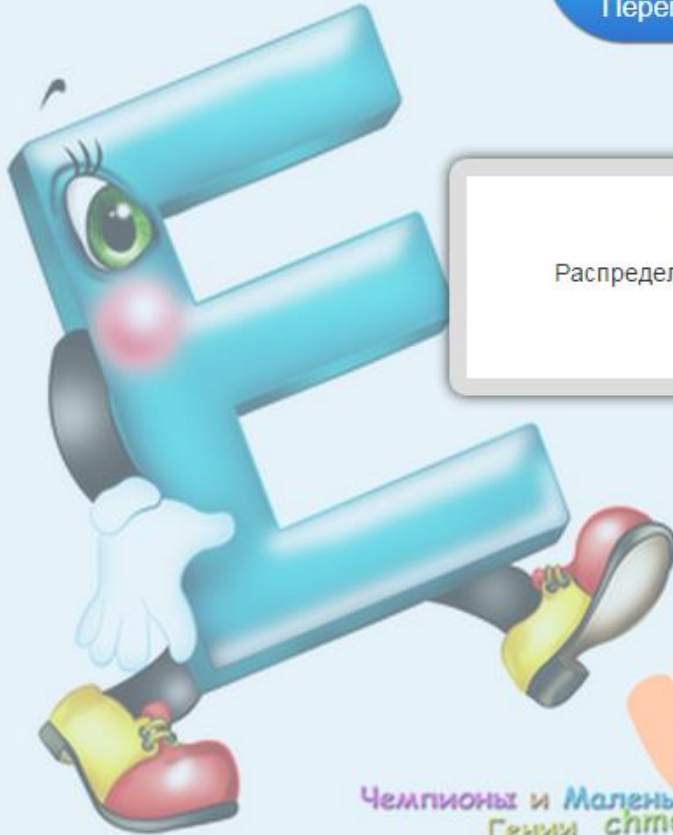
2014-12-05

Перепроверить решение

## Задание

Распредели глаголы в два столбика.

OK

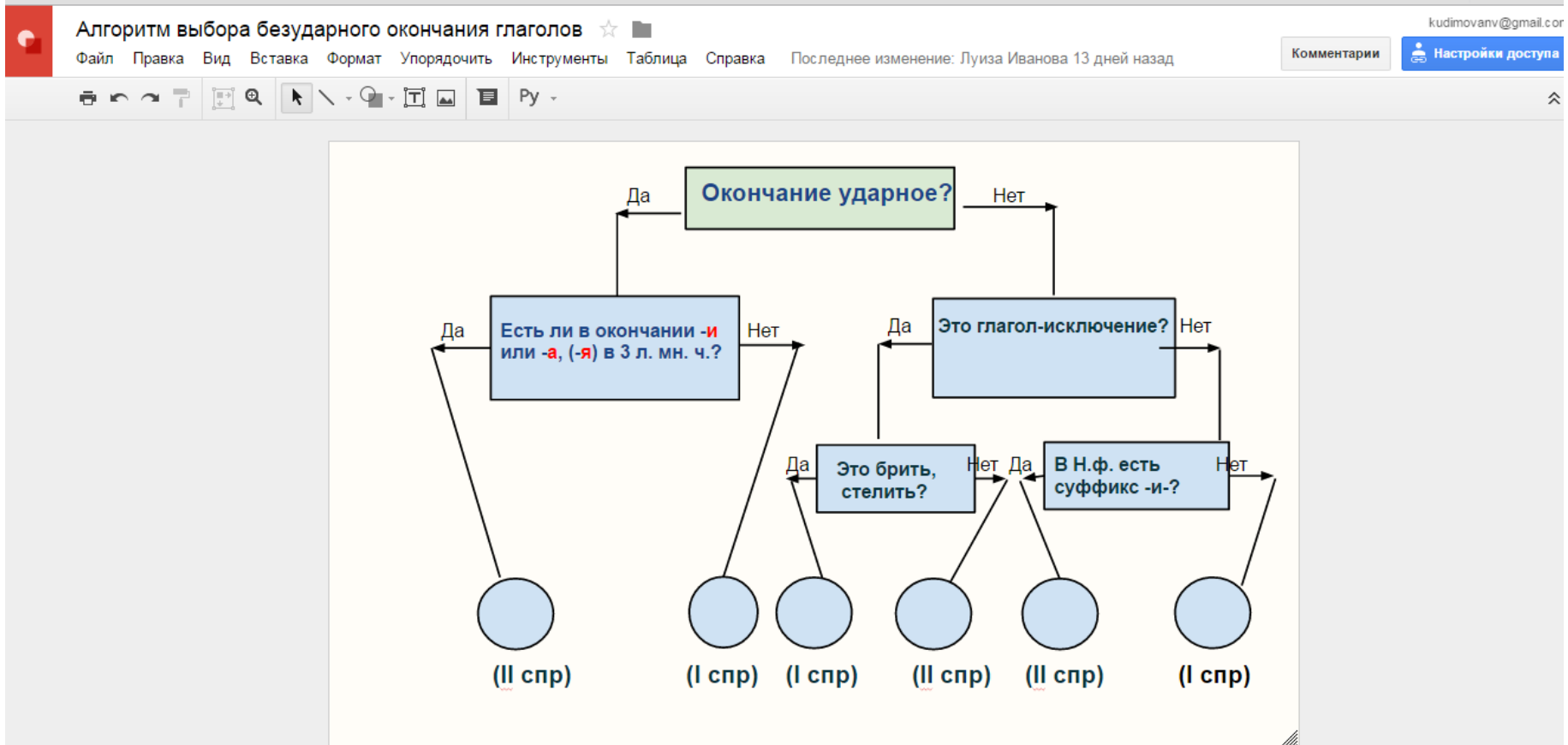


Чемпионы и Маленькие  
Гении chmag.ru

Чемпионы и Маленькие  
Гении chmag.ru



# Этап 2. Работа в группах (Памятка – подсказка)





# Этап 3. Работа в тетрадях

Браузер АЗБУКА

Анализируем... x Древняя Русь x Геометрическ... x Содержание x Новая вкладка

azbuka://catalog/517b419e-0ab0-4fe7-afc5-fb7bdf6d4cb8/bundle/s2.html#undefined

← → ↻ 60 → Анализируем и строим предложения... 🔍 📖 A

**121.** Обсудите, что общего в личных окончаниях глаголов обоих спряжений в форме 2-го лица единственного числа. А различного? 🍒

Пусть каждый из вас выпишет глаголы какого-либо одного спряжения.

Скачешь, молчишь, смотришь, читаешь, рисуешь, скрипишь, чувствуешь, благодарить, берёшь, чертишь, несёшь, насыпаешь, делаешь, учишь, кричишь, возьмёшь, сидишь.

- Выделите окончания, подчеркните **ь**. Проверьте друг друга.
- Задайте друг другу вопросы по поводу выбранных



# Этап 4. Рефлексия





# Перевернутый урок

- **Математика, 6 класс «НОД»**

Дома. Просмотр видеоурока «НОД». Работа с материалами учебника

Этап 1. Проверка знаний. Блиц-опрос.  
Тренажер

Этап 2. Работа в группах

Этап 3. Практическая работа

Этап 4. Рефлексия





# Математика, 6 класс

## Делители и кратные

Видеоурок — Текстовый урок — Тренажеры — Тесты — Вопросы к уроку



### Домашнее задание с проверкой учителя в Домашней школе Intere

На уроке мы узнаем, что такое множители, делители и кратные. Научимся раскладывать числа на простые множители, находить делители. Решим несколько тематических задач, чтобы закрепить изученный матери

Заметки

Азбука Про

Глава 2 x Глава 2 x Новая вкладка

azbuka://catalog/55a7951b0e5a902b0ae82ee0/bundle/chapter07.xhtml#obj-220066

Глава 2

2) Известно, что число 620 кратно числу 155, а число 155 кратно 31. Не выполняя деления, скажите, кратно ли число 620 числу 31.

При сокращении дроби

$$\frac{18}{24} = \frac{9}{12} = \frac{3}{4}$$

мы последовательно разделили её числитель и знаменатель сначала на 2, а затем на 3. Числа 2 и 3 являются делителями как числа 24, так и числа 18. Другими словами, 2 и 3 — *общие делители* чисел 24 и 18. Можно было сразу сократить исходную дробь на 6 — *наибольший общий делитель* чисел 24 и 18.

Наибольший общий делитель натуральных чисел  $m$  и  $n$  обозначают НОД ( $m; n$ ).

Таким образом, НОД (18; 24) = 6.

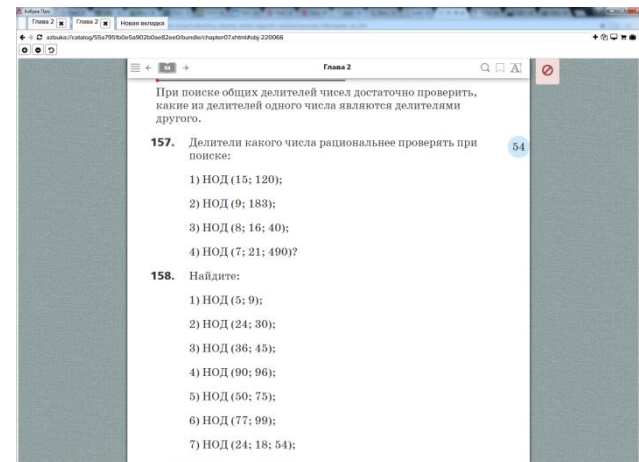
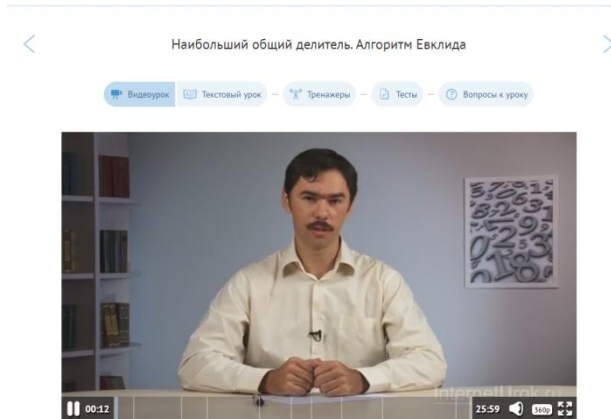
Числитель и знаменатель дроби  $\frac{3}{4}$  имеют единственный общий делитель 1. Понятно, что делением на 1 дробь не сократить. Поэтому дробь  $\frac{3}{4}$  называют *несократимой*.

**154.** Запишите, что:



# Математика, 6 класс

- Сильная группа
  - Самостоятельная работа по изучению Алгоритма Евклида
  - Сравнение двух алгоритмов нахождения НОД
- Слабая группа
  - Работа с учителем по отработке навыков нахождения НОД
  - Работа с учебником





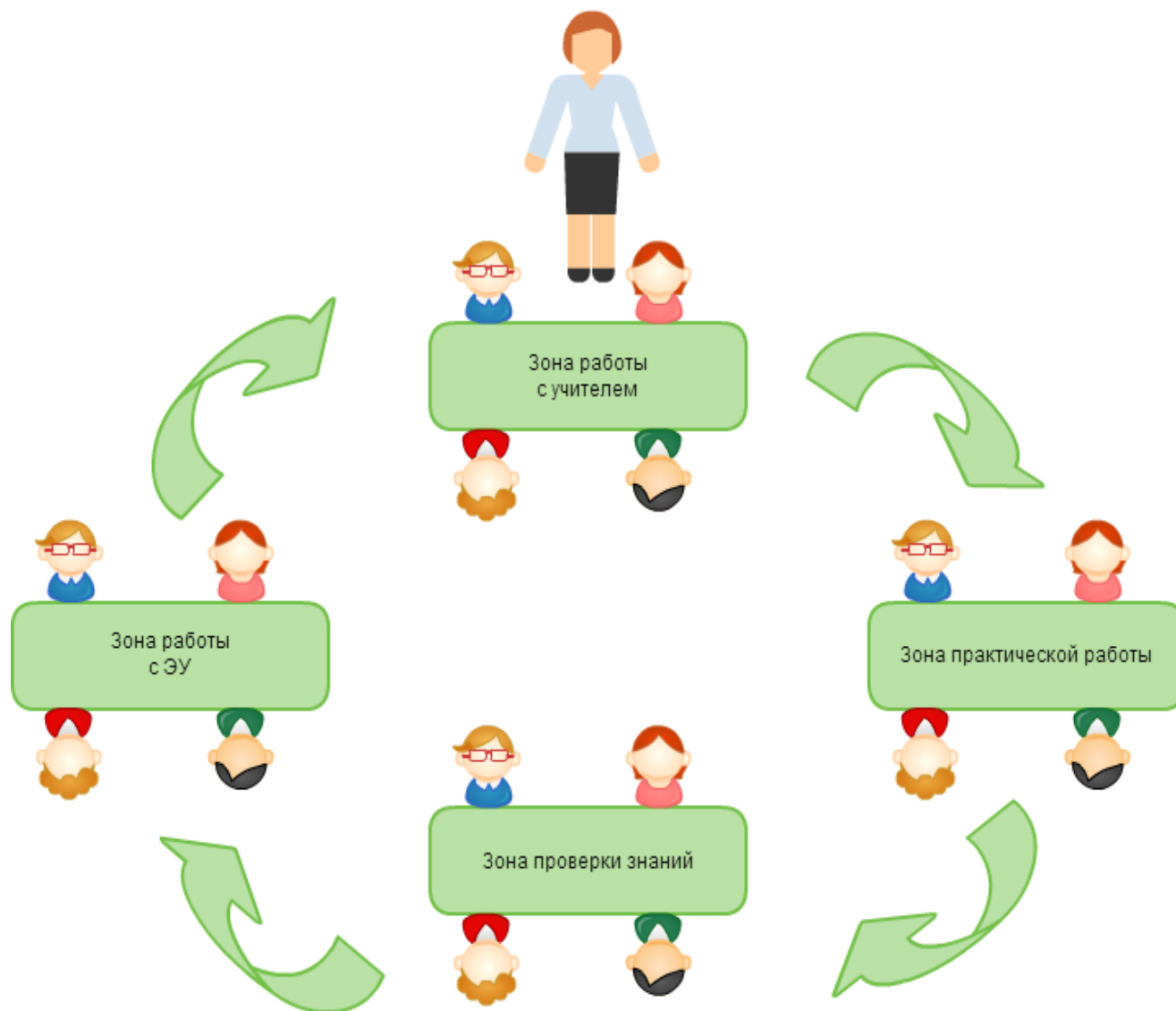
## Смена рабочих зон



- Такой принцип организации учебной деятельности для детей самого младшего школьного возраста давно является основным во многих западных странах, так как смена видов деятельности — требование психологов для этой возрастной группы учащихся



# Зональное обучение





# Обществознание, 6 класс

## Тема урока «Как общаются люди?»





# Обществознание, 6 класс

## Тема урока «Как общаются люди?»»

### Зоны работы с учебником

**Задание 1:** прочитать текст учебника, на альбомном листе составить:

- Кластер Формы общения
- Какую роль играет общение в жизни человека

- **Задание 2: Работа с тренажером**

Правила общения

1

Выберите правильный термин из списка, приведённого ниже. Вставьте его в соответствующую ячейку.

дискуссия   телефон   вид этикета   судебное заседание   диалог

К техническим средствам связи относится – \_\_\_\_\_.

Правила хорошего тона в общении – \_\_\_\_\_.

Сфера, в которой общение строго регламентировано – \_\_\_\_\_.

Правильный ответ   ?   Проверить

Общение

1

Соотнесите термин с его определением.

Полемика	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Нормы и правила общения, принятые в обществе
Диалог	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Главное средство человеческого общения
Этикет	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Разговор двух или нескольких лиц
Речь	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Острый спор при обсуждении каких-либо вопросов

Правильный ответ   ?   Проверить



# Обществознание, 6 класс

## Тема урока «Как общаются люди?»

### Зона обсуждения

**Задание 1:** Объяснить как вы понимаете смысл высказываний:

- «Сколько людей, столько и мнений»
- «Иногда надо замолчать, чтобы тебя услышали»
- «Самая большая роскошь на свете – это роскошь человеческого общения»



# Обществознание, 6 класс

## Тема урока «Как общаются люди?»»

### Зона практической работы

**Задание 1:** Составить правила общения

### Зона работы с изображением

**Задание 1:** Составить правила общения



108

Процесс общения необходимо поддерживать — отвечать, когда к тебе обращаются, задавать встречные вопросы. Если в общении принимают участие несколько человек, необходимо дать возможность высказаться всем. Нужно помнить, что





# Обществознание, 6 класс

## Тема урока «Как общаются люди?»

1  
группа

Правила  
общения

Работа с  
изображением  
3

Работа с  
учителем

Работа с  
тренажером

2  
группа

Работа с  
учителем

Смысл  
высказывания

Кластер «Роль  
общения»

Работа с  
изображением  
1

3  
группа

Кластер  
«Формы  
общения»

Правила  
общения

Работа с  
изображением  
2

Работа с  
учителем

4  
группа

Смысл  
высказывания

Кластер  
«Формы  
общения»

Правила  
общения

Схема «Роль  
общения»



# Биология, 7 класс

## Тема урока «Три среды обитания»

### Зона работы с учебником

**Задание:** прочитать текст учебника, познакомиться с медиаобъектами и выделить характеристики вашей среды обитания. Заполнить таблицу

104

### Среда обитания живых организмов

## 23. Три среды обитания

Шагая по лесу или лугу, вы вряд ли думаете о том, что находитесь... в наземно-воздушной среде. Но ведь именно так учёные называют тот дом для живых существ, который образован поверхностью Земли и воздухом. Плавая в реке, озере или море, вы попадаете в водную среду — ещё один богато населённый природный дом. А когда помогаете взрослым перекапывать почву в огороде, видите под

### Наземно-воздушная среда обитания

Условия жизни	Характеристики
Кислород	
Вода	
Изменение температуры	
свет	

**Ключевые слова:** достаточно, не всегда достаточно, значительные, незначительные

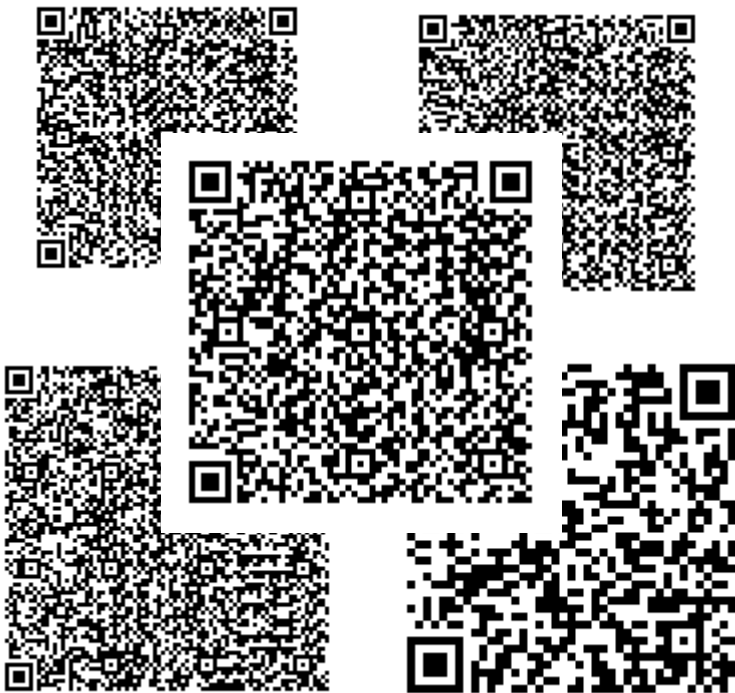


# Биология, 7 класс

## Тема урока «Экологические группы птиц»

### Зона QR-кодов

**Задание:** выделить представителей животного мира, проживающие в вашей среде обитания и интересные факты о них



https://docs.google.com/presentation/d/1DWjckSGHCe6i8k1SGdeNzO7UsBnPmqUkv7TjU/edit#slide=id.g1015421709\_0\_21

общая.pptx

Файл Правка Вид Вставка Слайд Формат Упорядочить Инструменты Таблица Справка Все изменения на Диске сохранены

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Примеры животных живущих в этой среде

Введите текст заметки



# Биология, 7 класс

## Тема урока «Экологические группы птиц»

### Зона практической работы

**Задание:** используя раздаточный материал сделать фотографию вашей среды обитания с населяющими ее представителями животного мира

The screenshot shows a presentation software window titled "общая.pptx". The main slide is titled "Фотография среды обитания" and features a collage of various animals including a shark, a perch, a frog, a turtle, and a crab, set against a background of a coral reef. The software interface includes a menu bar with options like "Файл", "Правка", "Вставка", "Слайд", "Формат", "Упорядочить", "Инструменты", "Таблица", "Справка", and "Все изменения на Диске сохранены". A toolbar with various icons is visible below the menu. On the left side, there is a slide navigation pane showing thumbnails for slides 7 through 14. At the bottom of the window, there is a text input field with the placeholder "Введите текст заметки".



# Биология, 7 класс

## Тема урока «Экологические группы птиц»

### Зона работы с тренажером

**Задание:** проверочный тест из электронного учебника

Азбука Про

Testing Новая вкладка

azbuka://catalog/559ebf152c7c8dd80e08350f/bundle/objects/b038596/index.xhtml

### Кто где живёт?

Перед вами изображения различных живых организмов. Проверьте свои знания о том, в какой среде они обитают. Для этого разместите их в соответствующем поле экрана.

№1

Почва      Водная среда      Наземно-воздушная среда

< > < > < >

Проверить



## Трудности урока в модели 1:1



- работа с техническими устройствами (скорость доступа к программам, зарядка устройств, перезагрузка и т.п.)
- наличие вариантов альтернативной работы на уроке



# Анкета

## Анкета (вебинар 16.12.2016)

Уважаемые коллеги!

Для получения электронного сертификата, бесплатный номер электронного журнала "ЭФУ: от замысла до реализации" Вам необходимо ответить на несколько вопросов.

Спасибо!

\* Обязательно

Укажите Ваши Фамилию, Имя, Отчество \*

Мой ответ

---

Ваша должность \*

Мой ответ

---



# Сертификат

АЗБУКА

## Сертификат

участника вебинара

### «Эффективные приемы работы с электронной формой учебника»

ФИО, должность и место работы

**ДАТА** 16 ДЕКАБРЯ 2016 Г.

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ** 2

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР  
ООО «АЗБУКА»

**Б.Т. БАРАТАШВИЛИ**



г. Москва







# Электронный журнал

АЗБУКА  
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СИСТЕМА ДИСТРИБУЦИИ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ

## ЭЛЕКТРОННАЯ ФОРМА УЧЕБНИКА: ОТ ИДЕИ ДО РЕАЛИЗАЦИИ

ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ 1 / 2016

**ТЕМА ВЫПУСКА:**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА  
С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ЭЛЕКТРОННЫХ ФОРМ УЧЕБНИКОВ**

- РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭФУ (стр.4)
- ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ УЧИТЕЛЯ ПРИ ВНЕДРЕНИИ ЭФУ (стр.6)
- ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭФУ(стр. 10)
- ОПЫТ РЕГИОНОВ: КАК НЕ ОТСТАТЬ ОТ ШКОЛЬНИКОВ? (стр. 12)
- ОПЫТ ПЕДАГОГОВ: О ПРИМЕНЕНИИ ЭФУ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (стр. 14)
- СИСТЕМЫ РОССИЙСКИХ ДИСТРИБУЦИЙ ЭФУ (стр. 20)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР КОМПАНИИ «АЗБУКА»



## Следующие встречи

---

- **20 января** – Расширение возможностей электронных форм учебников за счет ЭОР и сетевых сервисов
- **17 марта** – Школьная электронная библиотека: создание и управление в системе «Азбука»



## СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

- Наталья Кудимова, руководитель учебно-методического центра компании «Азбука»
- E-mail: [natalia.kudimova@e-azbuka.ru](mailto:natalia.kudimova@e-azbuka.ru)
- Skype: sch14balakhna
  
- Сайт компании «Азбука»: <http://e-azbuka.ru>
- Тех.поддержка:
  - Роман Кузнецов: [support@e-azbuka.ru](mailto:support@e-azbuka.ru)