**Индивидуальный план профессионального развития педагога на**

**2019-2020-2021-2022-2023-2024-2025учебные года**

**Дерунова Ирина Викторовна**

(ФИО)

**Английский язык**

(предмет)

**Соответствие занимаемой должности**

(категория)

**Тема самообразования:** «**Технология организации проектной деятельности как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся начальной школы»**

**Цель профессионального развития:** изучение педагогических условий и особенностей организации учебных занятий, при которых применение технологии проектной деятельности при обучении английскому языку на практике целесообразно и эффективно.

Для достижения этой цели были поставлены следующие **задачи:**

- продолжение внедрения проектной технологии, методик в преподавание английского языка, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания английского языка;

- совершенствовать знания в психологических и возрастных особенностей школьников;

- проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми;

- изучить и проанализировать теоретические аспекты проблемы дисграфии и дислексии у младших школьников;

- создание условий: для проявления творческих способностей учащихся на уроках, для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.

- разработка и внедрение в практику образовательной деятельности рабочих программ по преподаваемому предмету с применением ИКТ.

**Предполагаемый результат:**

**Учитель:**

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета;

- повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности;

- разработка и апробирование дидактических материалов, рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;

- разработка и проведение открытых уроков, обобщение опыта по исследуемой теме.

**Учащиеся:**

- Приобретение дополнительной возможности для самореализации.

- Развитие уровня социальной и иноязычной коммуникативной компетенции.

- Развитие личностных качеств.

- Развитие интеллектуальных способностей, логического мышления и научно-исследовательских навыков, участие в научно-практических конференциях.

- Повышение качества знаний.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях МО, показательные уроки.

**Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная) индивидуальная – через индивидуальный план, групповая – через участие в деятельности районного методического объединения учителей иностранного языка, а также через участие в жизни школы.

1. **План самообразования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Совершенствуемая компетенция** | Направление работы | Содержание работы (с указанием источников информации) | Результат | Сроки |
| **Социально-психологическиая** **компетенция,** связанная с готовностью решать профессиональные задачи, в том числе в режиме развития. | теоретические аспекты дисграфии и дислексии | Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. |  | 2019-2025 |
| **Профессионально-коммуникативная** **компетенция,** определяющая степень успешности педагогического общения и взаимодействия с субъектами образовательного процесса. |  |  |  |  |
| **Общепедагогическая компетенция,** включающая в себя психологическую и педагогическую готовность к развертыванию индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности; знания основ педагогики. |  | Совершенствование теоретических знаний в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности |  | 2019-2025 |
| **Предметная компетенция** в сфере предметной специальности: знания в области преподаваемого предмета, методики его преподавания. |  | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся.  2.Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения и их применение.  3. Принимать активное участие в работе школьного и районного МО учителей иностранного языка.  4. Организовать работу с одарёнными детьми, принимать участие в конкурсах творческих работ, олимпиадах.  5. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.  6. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.  7. Совершенствовать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.  8. Выступать с докладами «Использование проектной деятельности на уроках иностранного языка», «Лингвистические аспекты коррекции дислексии и дисграфии» на заседаниях МО.  9. Проводить дистанционные уроки на электронных платформах.  10. Ориентироваться в современных публикациях по дидактике, следить за современными исследованиями | повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации  к изучению предмета;  повышение уровня организации самостоятельной работы учащимися  на уроках английского языка; | 2019-2025 |
| **Управленческая компетенция,** т.е. владение умениями проводить педагогический анализ, ставить цели, планировать и организовывать деятельность. |  |  |  |  |
| **Рефлексивная компетенция,**т.е. умение видеть процесс и результат собственной педагогической деятельности. | Технология организации проектной деятельности как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся начальной школы.  Теоретические аспекты дисграфии и дислексии в начальной школе. | Подготовить описание опыта, провести мастер-класс, оформить доклад |  | 2020-2025 |
| **Информационно-коммуникативная компетенция,** связанная с умением работать в сфере ИК-технологий. |  | Совершенствовать ИКТ для обслуживания потребностей учебного процесса  1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.  2.Обзор в Интернете информации по английскому языку, педагогике и психологии.  7.Совершенствование библиотеки электронных и Интернет-ресурсов, используемых в работе. | повысить свой теоретический, научно-методический уровень владения ИКТ,  повысить качество обучения с использованием ИКТ и научить учащихся применять ИКТ в своей учебной и внеурочной деятельности. | 2019-2025 |
| **Компетенция в сфере инновационной деятельности,** характеризующая учителя как экспериментатора. |  |  |  |  |
| **Креативная компетенция,**т.е. умение учителя выводить деятельность на творческий, исследовательский уровень. |  |  |  |  |

1. **План повышения квалификации**

**(внутришкольного и внешкольного)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Совершенствуемая компетенция** | Форма ПК | Направление (тема) ПК | Сроки обучения | результат |
| Внутришкольное повышение квалификации | | | | |
| **Социально-психологическиая** **компетенция** |  | Теоретические аспекты дисграфии и дислексии в начальной школе. |  |  |
| **Общепедагогическая компетенция** |  | Теоретические аспекты дисграфии и дислексии в начальной школе. |  |  |
| **Предметная компетенция** |  | Технология организации проектной деятельности как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся начальной школы. |  |  |
| **Рефлексивная компетенция** |  | Технология организации проектной деятельности как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся начальной школы.  Теоретические аспекты дисграфии и дислексии в начальной школе. |  |  |
| **Информационно-коммуникативная компетенция** |  | Технология организации проектной деятельности как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся начальной школы.  Теоретические аспекты дисграфии и дислексии в начальной школе. |  |  |
| Внешкольное повышение квалификации | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **План работы по обобщению и предоставлению педагогического опыта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Решаемые задачи | Сроки | Результаты |
| **Варианты проектной работы в начальной школе на основе** Учебно-методического комплекта (УМК) «Английский в фокусе» Spotlight | Предоставление педагогического опыта, обобщение материала 1-4 классы. | 2020-2021 | Выступление с докладом на заседании МО учителей иностранного языка |
| Информационная справка для педагога.  Тема: Роль педагога в организации проектной деятельности | Предоставление педагогического опыта | 2020-2021 | Выступление с докладом на заседании МО учителей иностранного языка |
| Нормативно – правовое регулирование технологии организации проектной деятельности в Российской Федерации. | Предоставление педагогического опыта | ежегодно | Выступление с докладом на заседании МО учителей иностранного языка |
| Теоретические основы методики проектной деятельности на уроке иностранного языка в начальной школе | Предоставление педагогического опыта | 2021-2022 | Выступление с докладом на заседании МО учителей иностранного языка |
| **Опытно-экспериментальная работа по организации проектной деятельности на уроках английского языка в начальных классах.** | Предоставление педагогического опыта | 2023-2025 | Выступление с докладом на заседании МО учителей иностранного языка |
| **Теоретические аспекты дисграфии и дислексии в начальной школе.** | Предоставление педагогического опыта | 2024-2025 | Выступление с докладом на заседании МО учителей иностранного языка |

1. **План методической (научно-методической) работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Решаемые задачи | Сроки | Результаты |
|  |  |  |  |

1. **План работы по участию в работе органов управления школы, профильных рабочих группах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Органы управления школы, профильные рабочие группы | Виды выполняемых работ | сроки | Результат работы |
|  |  |  |  |

**Источники самообразования**

- Курсы повышения квалификации.

- Семинары и конференции.

- Мастер-классы.

- Телевидение.

- Газеты, журналы.

- Путешествия.

- Видео, аудио информация на различных носителях.

- Мероприятия по обмену опытом.

- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты.

- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная).

- Интернет.