**Индивидуальный план профессионального развития педагога**

**на 2019-2020-2021-2022-2023-2024-2025 учебные года**

**Дите Любовь Семёновна**

**Химия и биология**

**Высшая категория**

**Тема самообразования:**

«ФГОС ООО. Приобщение учащихся к исследовательской работе через уроки и организацию внеурочной работы по химии»

**Цель профессионального развития:** изучение и использование приёмов, форм и методов организации исследовательской работы в обучении учащихся как средства повышения продуктивности современного урока

Для достижения этой цели были поставлены следующие **задачи:**

* создать условия для организации исследовательской работы на уроках и во внеурочной деятельности по химии;
* закрепить опыт организации исследовательской и проектной деятельности учащихся;
* повысить мотивацию учащихся в процессе обучения.

**Предполагаемый результат:**

* мониторинг уровня качественной обученности учащихся по предмету должен соответствовать качеству работ внешней экспертизы

(ВПР, административные контрольные работы, результаты ОГЭ и ЕГЭ);

* приобщение учащихся к исследовательской работе должно оказать благоприятное влияние на одарённых учащихся и учащихся, обладающих повышенной познавательной мотивацией (создание творческих проектов, участие в предметных олимпиадах, в работе научно-практических конференций).
* работа по приобщению учащихся к исследовательской работе должна способствовать развитию общеучебных навыков и формированию ключевых компетентностей  учащихся (коммуникативной компетентности, готовности к решению проблем,  к  самообразованию, использованию информационных ресурсов и к социальному взаимодействию).

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях МО и педсовете, открытые уроки, участие в конкурсах и работе НПК

**Форма самообразования:** индивидуальная, групповая, коллективная

1. **План самообразования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Совершенствуемая компетенция** | Направление работы | Содержание работы (с указанием источников информации) | Результат | Сроки |
| **Социально-психологическая** **компетенция,** связанная с готовностью решать профессиональные задачи, в том числе в режиме развития | Расширение социальных представлений, которые позволяют личности ориентироваться в любой социальной ситуации  Знание возрастных особенностей школьников, методов эффективного взаимодействия, закономерностей поведения учащихся | 1. Работа с различными источниками массовой информации 2. Работа в составе профсоюзной организации школы 3. https://pedsovet.su/   (сообщество взаимопомощи учителей).   1. Работа в составе организаторов ГИА | <https://infourok.ru/user/dite-lyubov-semyonovna/progress> Сертификаты соответствия (Система добровольной сертификации профессиональных компетенций специалистов «Инфоурок» 07.02.2019) | Сентябрь 2020- май 2025г |
| **Профессионально-коммуникативная** **компетенция,** определяющая степень успешности педагогического общения и взаимодействия с субъектами образовательного процесса | Участие в работе профессиональных сообществ учителей русского языка и литературы (НООС) | Программа факультативных курсов  Знакомство с новостями в профессиональном сообществе учителей химии <http://www.edu54.ru/community/group/37>   1. Размещение информации о событиях в школе, интересных мероприятиях профессиональной тематикиУчастие краевых, районных, а также и   международных и всероссийских конкурсах  (онлайн). | Участие в рубрике «Новости» НООС | июнь 2020 - май 2025 |
|  |  | 1. Публикация методических материалов на НООС и на образовательном портале https://videouroki.net/ | Сертификаты о публикации методических материалов на НООС <http://www.edu54.ru/community/group/37>  и на образовательном портале <http://videouroki.net> (10) | Апрель 2020 – май 2025 |
| **Общепедагогическая компетенция,** включающая в себя психологическую и педагогическую готовность к развертыванию индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности; знания основ педагогики | Цифровизация образования | Посещение вебинаров | сертификаты о посещённых вебинарах <https://my.rosuchebnik.ru/webinars> <https://infourok.ru/kursyLanding> | сентябрь 2019 г – май 2025 |
| **Предметная компетенция** в сфере предметной специальности: знания в области преподаваемого предмета, методики его преподавания |  | <https://my.rosuchebnik.ru/webinars> | Стабилизация предметных компетенций | Сентябрь 2020- май 2025г |
| **Управленческая компетенция,** т.е. владение умениями проводить педагогический анализ, ставить цели, планировать и организовывать деятельность | Владение умениями планировать и организовывать деятельность. | 1. Разработка программ по химии ФГОС ООО и ОСО 2. Разработка итоговых контрольных работ в рамках промежуточной аттестации 3. Освоение инструментов мониторинга ЭШ |  | Август 2019- август 2020  Сентябрь 2019 - май 2020 |
| **Рефлексивная компетенция,**т.е. умение видеть процесс и результат собственной педагогической деятельности | Возможность отслеживания результатов своей деятельности по итогам внешней экспертизы. | 1. НИПКиПРО (самоанализ)   1. Результаты ЕГЭ по химии 2. Результаты ВПР | Аттестация педработников,  октябрь, 2019 г  (высшая категория)    ВПР-100% | Сентябрь 2024  июль, 2020  апрель, 2019 |
| **Информационно-коммуникативная компетенция,** связанная с умением работать в сфере ИК-технологий | Формы организации дистанционного обучения | <https://infourok.ru/kursyLanding> <https://videouroki.net/tests/my/> <https://my.rosuchebnik.ru/webinars/prev/1> | Организация работы с учащимися 8 – 11 классов в дистанционном режиме  Разработка и публикация тестов | Апрель 2020 – май 2025 |
| **Компетенция в сфере инновационной деятельности,** характеризующая учителя как экспериментатора | Дистанционное обучение на платформе «Мобильное электронное образование» | Дидактические особенности и возможности организации современных форм урока | Сертификат ООО «Мобильное электронное образование» | 21.05.2020г. |
| **Креативная компетенция,**т.е. умение учителя выводить деятельность на творческий, исследовательский уровень | Организация участия обучающихся в предметных декадах  олимпиадах,  НПК | Участие в работе школьной НПК, участие в пригласительном этапе ВсОШ, организуемом центром "Сириус" | Сертификаты участия | Февраль – март 2020 – май 2025 |

1. **План повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Совершенствуемая компетенция** | Форма ПК | Направление (тема) ПК | Сроки обучения | результат |
| **Внутришкольное повышение квалификации** | | | | |
| Компетенция в сфере инновационной деятельности | Семинар | Проектная деятельность | Октябрь 2019 |  |
| Социально-психологическая компе-тенция | Семинар | Психологическое выгорание | Март 2020 |  |
| **Внешкольное повышение квалификации** | | | | |
| Компетенция в сфере инновационной деятельности  Управленческая компетенция  Управленческая компетенция  Компетенция в сфере инновационной деятельности | курсы  курсы  курсы    Дистанционное обучение | «Проектирование учебной деятельности на основе формирования УУД в изучении естественнонаучных и математических дисциплин», ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»  ГАОУ ДПО НСО [НИПКиПРО](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CCAQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.nipkipro.ru%2F&ei=4jJGVYOrI4HosgGinoGQDQ&usg=AFQjCNFt_I-gyveDgDwRE34_EcnexXiU0Q&bvm=bv.92291466,d.bGg#_blank).  «Профессиональный стандарт педагога как инструмент реализации ФГОС ОО в деятельности учителя химии»,  Методико-методическая программа «Проектирование рабочей программы учебного предмета (курса)» Портал Единый урок.рф  «Комплексное изучение дидактических свойств системы «Мобильное электронное образование» и возможностей организации современных форм урока» | 4-15 сентября 2017, 24 часа  14.09 – 14.12.2017, 108 часов  2019    Апрель – май 2020, 16 часов | свидетельство  Свидетельство  сертификат  сертификат |
| Информационно-коммуникативная компетенция | Вебинар  <https://my.rosuchebnik.ru/webinars/prev/2> | Как научиться учить в цифровой среде? (Якласс) | 05.11.2019 г. | Сертификат |
| Информационно-коммуникативная компетенция | Вебинар  <https://my.rosuchebnik.ru/webinars/prev/2> | Инструменты для учителя будущего | 05.11.2019 г. | Сертификат |
| Информационно-коммуникативная компетенция | Вебинар  <https://my.rosuchebnik.ru/webinars/prev/2> | Инструменты для учителя будущего | 05.11.2019 г. | Сертификат |
| Профессионально-коммуникативная компетенция | Вебинар  <https://my.rosuchebnik.ru/webinars/prev/2> | Дети будущего – чему их учить? Об эмоциональном интеллекте | 05.11.2019 г. | Сертификат |
| Профессионально-коммуникативная компетенция | Вебинар  <https://my.rosuchebnik.ru/webinars/prev/2> | Мастер-класс «Хороший педагог немного актёр: основы ораторского мастерства» | 05.11.2019 г. | Сертификат |
| Предметная,  рефлексивная, информационно-коммуникативная, креативная компетенции,  компетенция в сфере инновационной деятельности | Вебинары <https://my.rosuchebnik.ru/webinars/prev/2> |  | Май 2020 – август 2025 | сертификаты |

1. **План работы по обобщению и предоставлению педагогического опыта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Решаемые задачи | Сроки | Результаты |
| Открытый урок в 7 классе "Методы изучения химии» | Представить опыт работы по развитию исследовательских навыков | Сентябрь – октябрь 2020 |  |

1. **План методической (научно-методической) работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Решаемые задачи | Сроки | Результаты |
| Использование интерактивного видео, созданного на платформе LEARNIS | Внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс | 2020 - 2021 | Публикация методических материалов на НООС |

1. **План работы по участию в работе органов управления школы, профильных рабочих группах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Органы управления школы, профильные рабочие группы | Виды выполняемых работ | сроки | Результат работы |
| Работа в МО естественнонаучных дисциплин | Открытые уроки, обмен опытом | 2020 - 2025 | Повышение профессионального уровня |

**Источники самообразования**

- Курсы повышения квалификации.

- Семинары и конференции

- Мастер-классы

- Телевидение

- Газеты, журналы

- - Видео, аудио информация на различных носителях

- Мероприятия по обмену опытом

- Экскурсии, музеи,

- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная)

- Интернет