**Индивидуальный план профессионального развития педагога на**

**2019-2020-2021-2022-2023-2024-2025учебные года**

**Дутов А.В. (ФИО)**

**технология (предмет)**

**без категории (категория)**

**Тема самообразования:**

**Цель профессионального развития:**

Для достижения этой цели были поставлены следующие **задачи:**

**Предполагаемый результат:**

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях МО и педсовете, показательные уроки, участие в конкурсах.

**Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная)

1. **План самообразования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Совершенствуемая компетенция** | Направление работы | Содержание работы (с указанием источников информации) | Результат | Сроки |
| **Социально-психологическиая** **компетенция,** связанная с готовностью решать профессиональные задачи, в том числе в режиме развития. |  |  |  |  |
| **Профессионально-коммуникативная** **компетенция,** определяющая степень успешности педагогического общения и взаимодействия с субъектами образовательного процесса. |  |  |  |  |
| **Общепедагогическая компетенция,** включающая в себя психологическую и педагогическую готовность к развертыванию индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности; знания основ педагогики. | Повышение квалификации для учителей общеобразовательных организаций | Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ООО и ФГОС СОО | Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью. | 01.05 — 30 .06.2020 |
| **Предметная компетенция** в сфере предметной специальности: знания в области преподаваемого предмета, методики его преподавания. | Повышение квалификации для учителей общеобразовательных организаций | Народные ремёсла и промыслы как базовая основа предметной области «Технология»  Отдел подготовки кадров "Центр политехнического и технологического образования" | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителей в области использования знаний традиционных основ миропонимания, домоустроения и истории возникновения ремёсел и промыслов в районах НСО в качестве содержательной и технологической основы в преподавании предмета «Технология». | 15.06. – 30.06.2020 |
| **Управленческая компетенция,** т.е. владение умениями проводить педагогический анализ, ставить цели, планировать и организовывать деятельность. |  |  |  |  |
| **Рефлексивная компетенция,**т.е. умение видеть процесс и результат собственной педагогической деятельности. |  |  |  |  |
| **Информационно-коммуникативная компетенция,** связанная с умением работать в сфере ИК-технологий. | Вебинар | Что изменить на сайте ОО после весеннего кризиса 2020 в образовании | Как взаимодействовать с сотрудниками и родителями через новые разделы сайта ОО. | 22.05.2020 |
| **Компетенция в сфере инновационной деятельности,** характеризующая учителя как экспериментатора. | Система **cuboro** | Пропедевтика инженерного образования в ОО | Система **cuboro** используется в образовательных учреждениях в качестве пропедевтики инженерного образования. Основные задачи данного образовательного процесса, это совершенствование практических навыков конструирования. Развитие у учащихся пространственного воображения, логического мышления, творчества, креативности и умение работать в команде. Выявление и поддержка детей, одаренных в области инженерного мышления. | 11.2019-03.2020 |
| **Креативная компетенция,**т.е. умение учителя выводить деятельность на творческий, исследовательский уровень. | Система **cuboro** | Пропедевтика инженерного образования в ОО |  |  |

1. **План повышения квалификации**

**(внутришкольного и внешкольного)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Совершенствуемая компетенция** | Форма ПК | Направление (тема) ПК | Сроки обучения | результат |
| Внутришкольное повышение квалификации | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Внешкольное повышение квалификации | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **План работы по обобщению и предоставлению педагогического опыта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Решаемые задачи | Сроки | Результаты |
|  |  |  |  |

1. **План методической (научно-методической) работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Решаемые задачи | Сроки | Результаты |
|  |  |  |  |

1. **План работы по участию в работе органов управления школы, профильных рабочих группах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Органы управления школы, профильные рабочие группы | Виды выполняемых работ | сроки | Результат работы |
|  |  |  |  |

**Источники самообразования**

- Курсы повышения квалификации.

- Семинары и конференции.

- Мастер-классы.

- Телевидение.

- Газеты, журналы.

- Путешествия.

- Видео, аудио информация на различных носителях.

- Мероприятия по обмену опытом.

- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты.

- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная).

- Интернет.