**Индивидуальный план профессионального развития педагога на**

**2019-2020-2021-2022-2023-2024-2025учебные года**

**\_\_\_Грабауэр Юлия Валерьевна\_\_\_\_(ФИО)**

**\_\_\_\_\_английский язык\_\_\_(предмет)**

**\_\_\_\_соответствие занимаемой должности\_\_\_(категория)**

 **Тема самообразования: «Развитие коммуникативно-информационных технологий и формирование УУД учащихся на уроках английского языка»**

**Цель профессионального развития:**

формировать способность к творческому саморазвитию, к творческой  деятельности учителя; совершенствование работы с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции; уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к   исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе; обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла; через работу по самообразованию - создать условия для самореализации личности ученика с учётом возможностей, склонностей, способностей и интересов для раскрытия её нравственного и интеллектуального потенциала, для развития самостоятельности и активности,  требующих мобилизации знаний, умений, способности принимать решения, брать на себя ответственность, воспитывающих волю к победе и преодолению трудностей.

Для достижения этой цели были поставлены следующие **задачи:**

- изучить современную литературу по теме самообразования;

- ознакомиться с инновационными методами преподавания  английского языка учителей города и республики;

- продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания английского языка

-разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой инновации;

- повысить интерес учащихся к информационным технологиям, развить творческие способности, логическое мышление;

- обеспечить внедрение современных инновационных технологий для активизации самопроверки и самоанализа учащихся;

- диагностика склонностей и познавательных интересов, познавательных мотивов  обучающихся;

- создать условия для интеллектуального, нравственного, духовного развития детей.

 - разработать и внедрить в практику программы по работе профильных и предпрофильных уроков с применением ИКТ

- изучить психологические и возрастные особенности школьников

 **Предполагаемый результат:**

-формирование УУД учащихся на уроках английского языка

- совершенствование технологии овладения методикой работы по использованию ИКТ;

- Поиск материала и составление пакета материалов сценариев уроков с применением информационных технологий,

- усиление положительной мотивации обучения;

- активизация самостоятельности;

- активизация познавательной деятельности учащихся.

- повышение качества преподавания предмета (указать показатели, по которым будет определяться эффективность и качество)
- разработанные или изданные методические пособия, статьи, учебники, программы, сценарии, исследования
- разработка новых форм, методов и приемов обучения
- доклады, выступления
- разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей
- выработка методических рекомендаций по применению новой информационной технологии
- разработка и проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях МО и педсовете, показательные уроки, участие в конкурсах.

**Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная)

1. **План самообразования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Совершенствуемая компетенция** | Направление работы | Содержание работы (с указанием источников информации) | Результат  | Сроки |
| **Социально-психологическая** **компетенция,** связанная с готовностью решать профессиональные задачи, в том числе в режиме развития. | Изучение психолого-педагогической,методическойлитературы | 1.Чтение научно-методическойлитературы.2. Обзор в Интернетеинформации по английскому языку, педагогике, психологии,инновационным технологиям. | КонспектыПамяткиРекомендации | Систематически  |
| **Профессионально-коммуникативная** **компетенция,** определяющая степень успешности педагогического общения и взаимодействия с субъектами образовательного процесса. | Изучениеинформационно-коммуникационных технологий. | 1.Изучение методов и способов применения информационных технологий.2. Поиск материала исоставление пакетаматериалов в электронном виде. | Конспекты уроков.Методико-дидактическиематериалы. | В течение 2019-2020 гг. |
| **Общепедагогическая компетенция,** включающая в себя психологическую и педагогическую готовность к развертыванию индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности; знания основ педагогики. | Участие вметодическомшкольномобъединении, вжизни школы. | 1.Выполнение работы руководителя ШМО (планы, протоколы заседаний, пополнение папки МО, разработка предметной недели, анализ работы МО за год и т.д.)2.Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий,недели английского языка3. Выступления на заседаниях школьного МО, педагогических советах.4. Общение с коллегами своей школы, школ города. | 1.Планы заседаний МО, предметной недели;протоколы заседаний МО, папка ШМО.2.Анализ открытых уроков, внеклассных мероприятий.3. Конспекты выступлений. | В течение года,по плану ШМО, по плану школы МБОУ-Верх-Тулинская СОШ №14, по плану РМО учителей английского языка |
| **Предметная компетенция** в сфере предметной специальности: знания в области преподаваемого предмета, методики его преподавания. | Повышениеквалификации поанглийскому языку | 1. Решение задач, тестов идругих заданий по английскому языку повышенной сложности или нестандартной формы.2. Посещение уроков своих коллег.3. Прохождение предметных курсов по английскому языку. | 1.В печатном виде для аттестации.2. Папка со всеми материалами для аттестации | 2019 г (сентябрь)2022 г |
| **Управленческая компетенция,** т.е. владение умениями проводить педагогический анализ, ставить цели, планировать и организовывать деятельность. | Работа с одарёнными детьми | 1. Определение уровня развития личности ученика при помощи психологического мониторинга и мониторинга обученности и деятельности по английском языку2. Выявление траектории развития личности ученика;3. Составление индивидуального плана самообразования;4. Создание ситуации успеха;5. Индивидуальный прогресс ученика. | 1.Структурно-логические схемы с выявленными  индивидуальными траекториями развития способностей отдельно взятых учащихся.2.Индивидуальный план развития. | В течение 2019-2025 гг. |
| **Рефлексивная компетенция,**т.е. умение видеть процесс и результат собственной педагогической деятельности. | Самообобщениеопыта | 1. Разработка конспектовуроков.2.Разработка индивидуальныхдифференцируемых заданий для учащихся.3.Разработка комплектавходных и выходныхсамостоятельных, контрольныхработ, в том числе и тестов.4.Разработка комплектаолимпиадных задач.5.Участие в открытых мероприятиях школыМБОУ «СОШ №71». | Комплектыметодико-дидактическихматериалов. | В течение 2019-2025 гг. |
| **Информационно-коммуникативная компетенция,** связанная с умением работать в сфере ИК-технологий. | Информационно-компьютерные технологии | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс2. Сбор и анализ в Интернете информации по обучению иностранному языку, педагогике и психологии3.Пополнять персональный сайт материалами. | Анализ работыОбмен опытом на ШМО | Ежемесячно  |
| **Компетенция в сфере инновационной деятельности,** характеризующая учителя как экспериментатора. | Инновационная деятельность*.* | 1. Продолжение внедрения в работу РЭШ, как одного из видов современного     получения информации и дистанционного обучения через сеть Интернет.2.Электронный   документооборот | 1.Увеличение количества пользователейРЭШ.2.Сдача отчетов  в электронном виде.3.Конспекты, задачи, индивидуальный материал | В течение2019-2025 гг. |
| **Креативная компетенция,**т.е. умение учителя выводить деятельность на творческий, исследовательский уровень. | Подготовка обучающихся, педагогическое сопровождение участников конференции Участие учеников в конференции | Конференция школьников | Участие в научно-практической конференции | 2021 г. |

1. **План повышения квалификации**

**(внутришкольного и внешкольного)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Совершенствуемая компетенция** | Форма ПК | Направление (тема) ПК | Сроки обучения | результат |
| Внутришкольное повышение квалификации |
| **Социально-психологическая** **компетенция** | очная | Изучение психолого-педагогической,методическойлитературы | Систематически | КонспектыПамяткиРекомендации |
| **Профессионально-коммуникативная** **компетенция** | очная | Изучениеинформационно-коммуникационных технологий. | В течение 2019-2020 гг. | Конспекты уроков.Методико-дидактическиематериалы. |
| **Предметная компетенция** | очная | Повышениеквалификации поанглийскому языку | 2019, 2022 гг. | 1.В печатном виде для аттестации.2. Папка со всеми материалами для аттестации |
| Внешкольное повышение квалификации |
| **Управленческая компетенция** | заочная | Работа с одарёнными детьми | 2019-2025 гг | Результаты участий в конкурсах |
| **Креативная компетенция** | очная | Подготовка обучающихся, педагогическое сопровождение участников конференции Участие учеников в конференции | 2020-2022 гг. | Участие в НПК |
|  |  |  |  |  |

1. **План работы по обобщению и предоставлению педагогического опыта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Решаемые задачи | Сроки  | Результаты  |
| 1. Изучение психолого-

педагогической, методическойлитературы1. Повышение

квалификации поанглийскому языку1. Применение электронно-цифровых ресурсов .
2. Участие в НПК
 | Изучить психолого-педагогическую, методическую литературу по теме.Какие УУД формируются у детей с применением коммуникативно-информационных технологий.Привлечение интереса к изучаемому языкуПривлечение интереса к изучаемому языку | 2019-2020 гг2019, 2022гг.2020 г.2021 г. | Выводы, конспекты в папку учителяВыступление на ШМООткрытый урок, открытое мероприятие Выступление на НПК |

1. **План методической (научно-методической) работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Решаемые задачи | Сроки  | Результаты  |
|  |  |  |  |

1. **План работы по участию в работе органов управления школы, профильных рабочих группах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Органы управления школы, профильные рабочие группы | Виды выполняемых работ | сроки | Результат работы |
|  |  |  |  |

 **Источники самообразования**

- Курсы повышения квалификации.

- Семинары и конференции.

- Мастер-классы.

- Телевидение.

- Газеты, журналы.

- Путешествия.

- Видео, аудио информация на различных носителях.

- Мероприятия по обмену опытом.

- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты.

- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная).

- Интернет.