**Индивидуальный план профессионального развития педагога на**

**2019-2020-2021-2022-2023-2024-2025учебные года**

**Гринченко Валентина Юрьевна**

**учитель начальных классов**

**соответствие**

**Тема самообразования:** *Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО.*

**Цель профессионального развития**: способствовать формированию логического мышления школьников для успешного обучения в школе.

**Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:**

1. повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения упражнений по развитию логического мышления;
2. внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью повышения мотивации учащихся.
3. использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
4. воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
5. разработка дидактических материалов, способствующих развитию логического мышления.

**Предполагаемый результат:**

* разработка дидактических материалов по развитию логического мышления на уроках математики;
* формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия,
* формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
* участие в педсоветах,  семинарах,  в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
* умение оказать практическую помощь коллегам.

**Форма отчета по проделанной работе:**  выступление на педсовете, участие в конкурсах, публикация на сайте.

**Форма самообразования:**

(индивидуальная , групповая, коллективная).

посещение уроков коллег, участие в педсоветах, изучение научно-методической и учебной литературы, обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования

1. **План самообразования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Совершенствуемая компетенция** | Направление работы | Содержание работы (с указанием источников информации) | Результат | Сроки |
| **Социально-психологическиая** **компетенция,** связанная с готовностью решать профессиональные задачи, в том числе в режиме развития. |  |  |  |  |
| **Профессионально-коммуникативная** **компетенция,** определяющая степень успешности педагогического общения и взаимодействия с субъектами образовательного процесса. | Совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции | Изучение психолого-педагогической ( Д.Боулби, М.Эйнсворт, У.Кравцова, методики Пиаже, Г.Цукерман, Л.Выготский и др), консультации со специалистами службы сопровождения (психологом, социальным педагогом школы), Общение с коллегами на образовательных форумах, конференциях, проведение родительских собраний, классных часов, составление интегрированных уроков, внеклассных мероприятий.  Прохождение курсов, семинаров, вебинаров | Обмен мнениями и опытом | В течение всего периода |
| **Общепедагогическая компетенция,** включающая в себя психологическую и педагогическую готовность к развертыванию индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности; знания основ педагогики. |  |  |  |  |
| **Предметная компетенция** в сфере предметной специальности: знания в области преподаваемого предмета, методики его преподавания. |  |  |  |  |
| **Управленческая компетенция,** т.е. владение умениями проводить педагогический анализ, ставить цели, планировать и организовывать деятельность. |  |  |  |  |
| **Рефлексивная компетенция,**т.е. умение видеть процесс и результат собственной педагогической деятельности. |  |  | . |  |
| **Информационно-коммуникативная компетенция,** связанная с умением работать в сфере ИК-технологий. |  |  |  |  |
| **Компетенция в сфере инновационной деятельности,** характеризующая учителя как экспериментатора. |  |  | ! |  |
| **Креативная компетенция,**т.е. умение учителя выводить деятельность на творческий, исследовательский уровень. |  |  |  |  |

1. **План повышения квалификации**

**(внутришкольного и внешкольного)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Совершенствуемая компетенция** | Форма ПК | Направление (тема) ПК | Сроки обучения | результат |
| Внутришкольное повышение квалификации | | | | |
| **Профессионально-коммуникативная компетенция** | Посещение семинаров, открытых уроков учителей начальных классов, коллег службы сопровождения | Коммуникативные УУД |  | Представление о системной работе коллег, новые формы, методы, приемы, технологии преподавания, которые можно принять для работы в своем классе. |
| Внешкольное повышение квалификации | | | | |
| **Креативная компетенция** | Вебинары, семинары, курсы | Развитие творческого потенциала педагога, совершенствование методических наработок по преподаваемым предметам. |  | Новые знания |

1. **План работы по обобщению и предоставлению педагогического опыта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Решаемые задачи | Сроки | Результаты |
|  | Посещение открытых уроков | В течение периода |  |
|  | Выступление на МО | По плану МО |  |
|  |  |  |  |

1. **План методической (научно-методической) работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Решаемые задачи | Сроки | Результаты |
| Открытый урок | Представить опыт работы по развитию логического мышления младших школьников на уроках математике. | 2021г |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **План работы по участию в работе органов управления школы, профильных рабочих группах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Органы управления школы, профильные рабочие группы | Виды выполняемых работ | сроки | Результат работы |
|  |  |  |  |

**Источники самообразования**

- Курсы повышения квалификации.

- Семинары и конференции.

- Мастер-классы.

- Телевидение.

- Газеты, журналы.

- Путешествия.

- Видео, аудио информация на различных носителях.

- Мероприятия по обмену опытом.

- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты.

- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная).

- Интернет.