**Индивидуальный план профессионального развития педагога на**

**2019-2020-2021-2022-2023-2024-2025учебные года**

**Грицман Ларисы Геннадьевны**

 **Биология**

**Высшая квалификационная категория**

 **Тема самообразования:** Развитие информационной компетентности учащихся через применение технологии развития критического мышления на уроках биологии как важнейший фактор формирования личности в рамках реализации ФГОС.

**Цель профессионального развития:** формирование условий, способствующих личностному развитию обучающихся.

Для достижения этой цели были поставлены следующие **задачи:**

1.Повысить свой уровень самообразования, через освоение современных педагогических технологий;

2. Совершенствовать формы организации учебной деятельности;

3.Создать на уроках биологии условия, позволяющие развить самостоятельность, способность учащихся к самоорганизации, самообразованию, повышение мотивации к изучению биологии, посредством использования современных педагогических технологии, в том числе методик технологии развития критического мышления.

4. Провести диагностику уровня развития информационной компетентности учащихся.

 **Предполагаемый результат:** Повышения качества знаний учащихся, повышение результатов независимой оценки уровня сформированности различных компетенций учащихся.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях МО и педсовете, показательные уроки, участие в конкурсах.

**Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная)

1. **План самообразования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Совершенствуемая компетенция** | **Направление работы** | **Содержание работы (с указанием источников информации)** | **Результат**  | **Сроки** |
| **Предметная компетенция** | Работа повышением уровня знаний и уровня методической подготовки преподаваемого предмета  | -Прохождение курсов повышения квалификацииВидео, аудио информация на различных носителях.- Мероприятия по обмену опытом.- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты.- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная).- Интернет. | Повышение уровня знаний и уровня методической подготовки преподаваемого предметавыступление на заседаниях МОвыступления на педсовете, районных МОПубликации: **Новосибирская открытая образовательная сеть (НООС)*** Технологическая карта урока "Нуклеиновые кислоты. Удвоение ДНК" 10 класс. <http://www.edu54.ru/community/group/38/lpm/view/5939/>

**Методические разработки представлены на личном сайте (сайт Грицман Ларисы Геннадьевны)** <https://www.prodlenka.org/profile/383644.html> **В разделе «Мой блог»*** «[Методики технологии развития критического мышления на уроках биологии как средство активизации познавательной активности школьников».](https://www.prodlenka.org/stati-obr/blog-uchitelja/1378-metodiki-tehnologii-razvitiya-kriticheskogo-mishleniya-na-yrokah-biologii-kak-sredstvo-aktivizacii-poznavatelnoi-aktivnosti-shkolnikov.html)
* «[Применение «Сократовской беседы», как методики развития критического мышления учащихся на уроках экологии».](https://www.prodlenka.org/stati-obr/blog-uchitelja/1377-primenenie-sokratovskoi-besedi-kak-metodiki-razvitiya-kriticheskogo-mishleniya-ychashhihsya-na-yrokah-ekologii.html)

«[Профессиональный стандарт педагога как инструмент реализации ФГОС ОО в деятельности учителя».](https://www.prodlenka.org/stati-obr/blog-uchitelja/1376-professionalnii-standart-pedagoga-kak-instryment-realizacii-fgos-oo-v-deyatelnosti-ychitelya.html) | 2019-2025 |

1. **План повышения квалификации**

**(внутришкольного и внешкольного)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Совершенствуемая компетенция** | Форма ПК | Направление (тема) ПК | Сроки обучения | результат |
| Внутришкольное повышение квалификации |
| ***Методическая*** | индивидуальная | Освоение новых методик преподаваемого предмета | 2020-2025 | Повышения качества знаний учащихся, повышение результатов независимой оценки знаний учащихся, развитие интереса к предмету у учащихся |
| Внешкольное повышение квалификации |
| **Информационно-коммуникативная компетенция** | Коллективная через прохождение курсов повышения квалификации | Освоение новых форм и методов ИКТ технологии  | 2021 | Выступление на школьном и районном МО, открытые уроки,Повышения качества знаний учащихся, повышение результатов независимой оценки знаний учащихся, развитие интереса к предмету у учащихся |

1. **План работы по обобщению и предоставлению педагогического опыта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Решаемые задачи | Сроки  | Результаты  |
| ***Подготовка выпускников к сдаче ГИА - 9 через комплексный подход в обучении.*** | Совершенствование методик подготовки выпускников к сдоче ОГЭ | 2019-2025 | Выступление на районном МО февраль 2019Повышение качества знаний выпускников по результатам независимой оценки |

1. **План методической (научно-методической) работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Решаемые задачи | Сроки  | Результаты  |
| ***Повышение качества знаний учащихся через построение урока в рамках реализации ФГОС*** | Освоение форм и методик проведения урока в рамках реализации ФГОС | 2016-2021 | Открытый урок в рамках проведения областного психолого - педагогического семинараАпрель 2016Открытый урок в рамках проведения недели биологииНоябрь 2019 |

1. **План работы по участию в работе органов управления школы, профильных рабочих группах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Органы управления школы, профильные рабочие группы | Виды выполняемых работ | сроки | Результат работы |
|  |  |  |  |

 **Источники самообразования**

- Курсы повышения квалификации.

- Семинары и конференции.

- Мастер-классы.

- Телевидение.

- Газеты, журналы.

- Путешествия.

- Видео, аудио информация на различных носителях.

- Мероприятия по обмену опытом.

- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты.

- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная).

- Интернет.