**Индивидуальный план профессионального развития педагога на**

**2019-2020-2021-2022-2023-2024-2025 учебные года**

**ГУЖВИНА ЕЛЕНА ДМИТРИЕВНА**

**УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**ВЫСШАЯ (категория)**

**Тема самообразования:**

Духовно- нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального общего образования, становление их гражданской

идентичности, как основы развития гражданского общества на уроках и во внеурочной деятельности.

**Цель профессионального развития:**

Совершенствование педагогических средств духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на

ступени начального общего образования, становление их гражданской идентичности, как основы развития гражданского общества на уроках и во внеурочной деятельности.

Для достижения этой цели были поставлены следующие **задачи:**

1. Совершенствование педагогических средств духовно-нравственного развития младших школьников на уроках: разработка

дидактических материалов с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся,

в том числе при работе с детьми с ОВЗ.

2.   Освоение технологии проведения интегрированных уроков, обеспечивающих систему основополагающих элементов научного

знания, лежащих в основе современной научной картины мира

3. Совершенствование педагогических средств духовно-нравственного развития младших школьников   во внеурочной деятельности:

обеспечение системного подхода к организации духовно-нравственного воспитания, развитие взаимодействия участников

образовательного процесса.

**Предполагаемый результат:**

1. Разработка и проведение уроков и внеурочных занятий по теме самообразования;
2. Повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности;
3. Разработка и апробирование дидактических материалов, тестов;
4. Разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
5. Доклады, выступления на заседаниях педагогических советов, МО, участие в конкурсах и конференциях;
6. Создание портфолио.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях МО и педсовете, открытые уроки и внеурочные мероприятия, доклады, методические разработки, участие в конкурсах.

**Форма самообразования:** *Индивидуальная:*

1. Посещение уроков коллег;
2. Изучение научно – методической и учебной литературы.
3. Участие в работе методического объединения школы.

*Групповая:*

1. Участие в педагогических советах школы;
2. Участие в работе методического объединения школы;
3. Обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.
4. **План самообразования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Совершенствуемая компетенция** | Направление работы | Содержание работы (с указанием источников информации) | Результат | Сроки |
| **Социально-психологическиая** **компетенция,** связанная с готовностью решать профессиональные задачи, в том числе в режиме развития. | Развитие социально-психологической компетенции | Изучение психолого-педагогической литературы. | Изучение методической литературы по теме самообразования. | В течение  всего периода |
| **Профессионально-коммуникативная** **компетенция,** определяющая степень успешности педагогического общения и взаимодействия с субъектами образовательного процесса. | Совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции | Общение с коллегами на образовательных форумах, конференциях, обмен мнениями и опытом, общение с родителями, учащимися, проведение родительских собраний, классных часов, внеклассных мероприятий | Успех в педагогическом общении со всеми участниками образовательных отношений, коллегами | В течение  всего периода |
| **Общепедагогическая компетенция,** включающая в себя психологическую и педагогическую готовность к развертыванию индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности; знания основ педагогики. | Совершенствование общепедагогической компетенции | Разработка программно-методическое обеспечение учебно – воспитательногопроцесса. | 1. Изучение программы ФГОС по предметам.  2.Разработка содержания контрольных работ, уровневых работ, тестов по предметам (в течение учебного года).  3.Подготовка выступлений на МО.  4.Диагностика знаний учащихся по предметам. | В течение  всего периода |
| **Предметная компетенция** в сфере предметной специальности: знания в области преподаваемого предмета, методики его преподавания. | Совершенствование предметной компетенции | Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы. | 1. Проведение открытых уроков.  2. Проведение открытых внеклассных мероприятий.  3. Отбор содержания, методов, форм, средств обучения.  4. Создание контрольно-измерительных материалов к урокам и к внеурочной деятельности.  5. Разработка презентаций к урокам и к внеурочной деятельности. | В течение  всего периода |
| **Управленческая компетенция,** т.е. владение умениями проводить педагогический анализ, ставить цели, планировать и организовывать деятельность. | Развитие управленческой компетенции | Работа с учащимися. | 1. Участие в предметных олимпиадах, создание рефератов и проектов учащимися.  2. Подготовка учащихся к конкурсам творческих работ.  3. Проводить работу с учащимися требующих коррекции знаний, работа с трудными детьми.  4. Работа с тестовыми заданиями. | В течение  всего периода |
| **Рефлексивная компетенция,**т.е. умение видеть процесс и результат собственной педагогической деятельности. | Совершенствование рефлексивной компетенции | Обобщение собственного опыта педагогической деятельности. | 1. Участие в семинарах и конференциях, публикации статей в сборниках, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер-класс и т.д.  2. Создание и поддержание регулярно обновляемого сайта.  3. Создание электронного портфолио учителя. | В течение  всего периода |
| **Информационно-коммуникативная компетенция,** связанная с умением работать в сфере ИК-технологий. | Совершенствование ИКТ компетенции | Совершенствование навыка работы с ИК-технологиями, работа в сети Интрнет на образовательных сайтах, платформах, применение их в учебном процессе, создание методических разработок, просмотр видео, чтение литературы по вопросу, публикация материалов на сайтах | Работа и применение ЭОР в учебном процессе, урочной и внеурочной деятельности. | В течение  всего периода |
| **Компетенция в сфере инновационной деятельности,** характеризующая учителя как экспериментатора. | Повышение компетенции в сфере инновационной деятельности | Участие в творческих и профессиональных конкурсах, размещение своих наработок в сети, выступление на МО, семинарах, форумах |  | В течение  всего периода |
| **Креативная компетенция,**т.е. умение учителя выводить деятельность на творческий, исследовательский уровень. | Развитие креативной компетенции | Организация и проведение творческих встреч, праздников, классных мероприятий, кружковой деятельности, НПК. | Уметь выводить деятельность на творческий, исследовательский уровень. | В течение  всего периода |

1. **План повышения квалификации**

**(внутришкольного и внешкольного)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Совершенствуемая компетенция** | Форма ПК | Направление (тема) ПК | Сроки обучения | результат |
| **Внутришкольное повышение квалификации** | | | | |
| Предметная, профессионально-коммуникативная, рефлексивная компетенция | Посещение уроков коллег | Технологии преподавания в начальной школе | В течение  всего периода | Представление о системной работе коллег, новые формы, методы, приемы, технологии преподавания, которые можно принять для работы в своем классе. |
| Социально-психологическиая **компетенция,** Общепедагогическая компетенция, управленческая | Посещение семинара учителей начальных классов, коллег службы сопровождения | Демонстрация опыта работы | В течение  всего периода | Представление о системной работе коллег, новые формы, методы, приемы, технологии преподавания, которые можно принять для работы в своем классе. |
| Предметная, профессионально-коммуникативная | Участие в МО |  | В течение  всего периода | Представление о системной работе коллег, новые формы, методы, приемы, технологии преподавания, которые можно принять для работы в своем классе. |
| Информационно-коммуникативная компетенция | Обучение работе с электронным журналом | Возможности работы в электронном журнале | В течение  всего периода | Регулярная верная работа по заполнению и ведению электронного журнала |
| Предметная компетенция | Инструкции по технике безопасности, ПДД | Безопасный и ЗОЖ | Раз в четверть  В течение  всего периода | Знания особенностей безопасного и ЗОЖ |
| **Внешкольное повышение квалификации** | | | | |
| Информационно-коммуникативная компетенция | Публикации методических и творческих работ на образовательных сайтах | Демонстрация опыта, изучение опыта коллег по вопросам обучения и воспитания младших школьников. | В течение  всего периода | Сертификаты, благодарности |
| Общепедагогическая, предметная компетенция | Курсы | Изучение технологий обучения и воспитания младших школьников согласно требованиям ФГОС НОО, развитие умения работать с ЭОР и применять их на практике. | В течение  всего периода | Сертификаты, благодарности, новые знания |
| Креативная компетенция | Конкурсы | Развитие творческого потенциала педагога, совершенствование методических наработок по преподаваемым предметам. | В течение  всего периода | Сертификаты, благодарности, новые знания |

1. **План работы по обобщению и предоставлению педагогического опыта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Решаемые задачи | Сроки | Результаты |
| Духовно- нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального общего образования, становление их гражданской  Идентичности, как основы развития гражданского общества на уроках и во внеурочной деятельности. | 1.Совершенствование педагогических средств духовно-нравственного развития младших школьников на уроках: разработка  дидактических материалов с учетом  индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся,  в том числе при работе с детьми с ОВЗ.  2.Освоение технологии проведения интегрированных уроков, обеспечивающих систему основополагающих элементов научного  знания, лежащих в основе современной научной картины мира  3.Совершенствование педагогических средств духовно-нравственного развития младших школьников   во внеурочной деятельности:  обеспечение системного подхода к организации духовно-нравственного воспитания, развитие взаимодействия участников  образовательного процесса. | 2019-2025г. | Открытые уроки и занятия по внеурочной деятельности, методические разработки, доклады, публикации. |

1. **План методической (научно-методической) работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Решаемые задачи | Сроки | Результаты |
| Участие в написании рабочих программ предметов, кружков внеурочной деятельности, КТП | Создать методическую базу для реализации требований ФГОС НОО по обучению и воспитанию младших школьников | 2019-2025 уч.г. | Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса |

1. **План работы по участию в работе органов управления школы, профильных рабочих группах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Органы управления школы, профильные рабочие группы | Виды выполняемых работ | сроки | Результат работы |
|  |  |  |  |

**Источники самообразования**

- Курсы повышения квалификации.

- Семинары и конференции.

- Мастер-классы.

- Телевидение.

- Газеты, журналы.

- Путешествия.

- Видео, аудио информация на различных носителях.

- Мероприятия по обмену опытом.

- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты.

- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная).

- Интернет.