**Индивидуальный план профессионального развития педагога на**

**2019-2020-2021-2022-2023-2024-2025учебные года**

**Кузовлева Людмила Ивановна (ФИО)**

**Русский язык и литература (предмет)**

**Высшая (категория)**

**Тема самообразования:**

«ФГОС ООО. Системно-деятельностный подход к преподаванию русского языка и литературы – основа формирования универсальных способов деятельности»,

**Цель профессионального развития:** изучение и использование приёмов, форм и методов системно-деятельностного подхода в обучении учащихся как средства повышения продуктивности современного урока.

Для достижения этой цели были поставлены следующие **задачи:**

* создать условия для реализации деятельностного подхода в обучении;
* укрепить опыт организации исследовательской и проектной деятельности учащихся;
* активизировать внедрение в учебную практику форм групповой работы и форм дистанционного обучения;
* повысить мотивацию учащихся в процессе обучения;

**Предполагаемый результат:**

* мониторинг уровня качественной обученности учащихся по предмету должен соответствовать качеству работ внешней экспертизы ( ВПР, административные контрольные работы, результаты ОГЭ и ЕГЭ);
* использование на практике системно-деятельностного подхода неоднократно должно оказать благоприятное

влияние на одарённых учащихся и учащихся, обладающих повышенной познавательной мотивацией (создание творческих проектов, участие в предметных олимпиадах, конкурсах сочинений, конкурсах выразительного чтения).

* Работа на основе  деятельностного подхода должна способствовать развитию общеучебных навыков и формированию ключевых компетентностей  учащихся (коммуникативной компетентности, готовности к разрешению проблем,  готовности к  самообразованию,  готовности к использованию информационных ресурсов, готовности к социальному взаимодействию).

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях МО и педсовете, показательные уроки, участие в конкурсах.

**Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная)

1. **План самообразования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Совершенствуемая компетенция** | Направление работы | Содержание работы (с указанием источников информации) | Результат | Сроки |
| **Социально-психологическая** **компетенция,** связанная с готовностью решать профессиональные задачи, в том числе в режиме развития. | * Расширение социальных представлений, которые позволяют личности ориентироваться в любой социальной ситуации; * Знание возрастных особенностей школьников, методов эффективного взаимодействия, закономерностей поведения учащихся. | 1. Работа с разными источникам и массовой информации; 2. Работа в составе профсоюзной организации школы; 3. https://pedsovet.su/   (сообщество взаимопомощи учителей) | Психологическая компетентность педагога. Тест (для учителей мо сош №14).выступления на методических объединениях СОШ №14 представлены на школьном сайте [http://vtsch14.com.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnom-uchrezhdenii/obrazovan](http://vtsch14.com.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnom-uchrezhdenii/obrazovanie) | Сентябрь 2020- май 2025г |
| **Профессионально-коммуникативная** **компетенция,** определяющая степень успешности педагогического общения и взаимодействия с субъектами образовательного процесса. | * Участие в работе профессиональных сообществ учителей русского языка и литературы (НООС); | Программа факультативных курсов   1. Знакомство с новостями (мероприятия в профессиональных сообществах); 2. Размещение информации о событиях в школе, интересных мероприятиях профессиональной тематики;   Участие краевых, районных, а также и  международных и всероссийских конкурсах  (онлайн). | Участие в рубрике «Новости» НООС | Сентябрь 2020- май 2025г |
|  |  | 1. Публикация методических материалов на НООС и на образовательном портале «Мультиурок»; | Сертификаты о публикации методических материалов на НООС и  на образовательном портале «Мультиурок»; |  |
| **Общепедагогическая компетенция,** включающая в себя психологическую и педагогическую готовность к развертыванию индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности; знания основ педагогики. | Работа с детьми с ОВЗ | Проектная работа совместно со службой сопровождения СОШ№14 «Индивидуальные особенности психологии и психофизиологии познавательных процессов детей с ОВЗ» |  | Сентябрь 2020 г-май 2025 |
| **Предметная компетенция** в сфере предметной специальности: знания в области преподаваемого предмета, методики его преподавания. | Нормы орфоэпии  Трудные случаи написания  Нормы русского языка, история слова  Посещение лекций по литературе и искусству | 1. Тренажёры по орфоэпии <https://www.grandexam.ru/words_game/> 2. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех. 3. Фонд русского языка «Родное слово»<http://www.rodnoe-slovo.org/mir> 4. «Синяя цапля» | Стабилизация предметных компетенций | Сентябрь 2020- май 2025г |
| **Управленческая компетенция,** т.е. владение умениями проводить педагогический анализ, ставить цели, планировать и организовывать деятельность. | Владение умениями планировать и организовывать деятельность. | 1. Разработка программ по русскому языку и литературе ФГОС ООО и ОСО 2. Разработка программ по родному (русскому) языку и литературе 3. Разработка итоговых контрольных работ в рамках промежуточной аттестации 4. Освоение инструментов мониторинга ЭШ | представлены на школьном сайте [http://vtsch14.com.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnom-uchrezhdenii/obrazovan](http://vtsch14.com.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnom-uchrezhdenii/obrazovanie) | Август 2019- август 2020  Сентябрь 2019 - май 2020 |
| **Рефлексивная компетенция,**т.е. умение видеть процесс и результат собственной педагогической деятельности. | 1. Возможность отслеживания результатов своей деятельности по итогам внешней экспертизы. | 1. Техническая внешняя экспертиза НИПКиПРО  2. Результаты итогового устного тестирования 9-ов по русскому языку 3.Результаты ЕГЭ по русскому языку  4.Карты мониторинга: ОТКРЫТЫЕ УРОКИ | Аттестация педработников,  май, 2020г  (высшая категория)  «Зачёт» - 100% | Сентябрь 2020  Февраль, 2020  Июнь, 2019 |
| **Информационно-коммуникативная компетенция,** связанная с умением работать в сфере ИК-технологий. | Формы дистанционного обучения | 1. МЭО 2. НООС Интерактивная тетрадь Skysmart 3. Сайт «Видеоуроки» 4. Сайт TestPad 5. Онлайн-школа – «Инфоурок» | * Организация работы с учащимися 9 классов в дистанционном режиме * Разработка и публикация тестов и интерактивных диктантов, контрольных тестов | Апрель 2020 – май 2025 |
| **Компетенция в сфере инновационной деятельности,** характеризующая учителя как экспериментатора. | Дистанционное обучение ЯКласс , МЭО, Знайка. РУ- образовательный портал | Работа с обучаемыми на индивидуальном обучении |  | 2020-2025год |
| **Креативная компетенция,**т.е. умение учителя выводить деятельность на творческий, исследовательский уровень. | Предметные декады  Конкурсы  Олимпиады  НПК | 1. Театрализованная игра для старшеклассников «Знатоки литературы» 2. Поэтический конкурс, посвящённый 70-летию Победы(совместно с сельской библиотекой) 3. Литературно-музыкальная композиция «Их именами названы улицы нашего села» (к 70-летию Победы) 4. Акции «Свеча Памяти», «Письмо ветерану»,»Бессмертный полк» 5. Подготовка учащихся к НПК   "Живая классика" | Мероприятия проведены  ( сотрудничество классных команд, создание условий для повышения мотивация к изучению русского языка и литературы) | Февраль 2020  Март 2020  Апрель 2020  Май 2020  9 мая 2020  23 июня, 2019г |

1. **План повышения квалификации**

**(внутришкольного и внешкольного)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Совершенствуемая компетенция** | Форма ПК | Направление (тема) ПК | Сроки обучения | результат |
| Внутришкольное повышение квалификации | | | | |
| Компетенция в сфере инновационной деятельности | Семинар | Проектная деятельность | Октябрь 2019 |  |
| Компетенция в сфере инновационной деятельности | Семинар | Психологическое выгорание | Март 2020 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Внешкольное повышение квалификации | | | | |
|  | 1.Курсы повышения квалификации (ГБУДПО Новосибирской области «Областной центр информационных технологий»).  2.Курсы повышения квалификации  («Инфоурок»)  3Онлай курсы повышения квалификации ЦИДО «Умная методика»  4.Курсы повышения квалификации ЦИДО «Умная методика» | «Эффективные технологии подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку» (на материале модульного курса «Я сдам ЕГЭ» «Методические аспекты при изучении русской литературы и русского языка в современной школе» «Как подготовить 9-ов к выполнению «новых» и «старых» заданий на ОГЭ-2020?»  «Актуальные методические практики развития функциональной грамотности при обучении русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС» | с 23 по 24 августа 2019г НИПК и ПРО. №ПК-ГО916-102 г.Москва, 16 часов  Январь-февраль 2019г  С использованием дистанционной онлайн-среды для преподавателей русского языка в объёме 24 часа, Нарушевич А.Г. | Удостоверение  Сертификат  Сертификат |
|  | Курсы по русскому языку и литературе |  | 2024 |  |
|  | Семинар | «Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к ГИА по русскому языку(в формате ОГЭ и ЕГЭ) лекция Егораевой Г.Т | 14 сентября2019г | Сертификат |
|  | Вебинар | «Развитие функциональной грамотности на уроках и не только» | 13 декабря 2019г 2часа | Сертификат |
|  | Семинар | «Трудные задания на ЕГЭ: анализ ошибок и приёмы эффективной подготовки», | 6 часов лектор Гармаш С.В. 10.03.2019г. Регистрационный №19-02-01. | Сертификат |
|  |  |  |  |  |

1. **План работы по обобщению и предоставлению педагогического опыта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Решаемые задачи | Сроки | Результаты |
| 1. Открытый урок по технологии РКМЧП в старших классах 2. Литературно-музыкальная композиция «Нам жить и помнить» | Представить опыт работы по проведению уроков по ТРКРЧП. | Январь-май 2021  Май 2021 |  |

1. **План методической (научно-методической) работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Решаемые задачи | Сроки | Результаты |
| «Формирование речевой компетенции средствами русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС» | Обобщение опыта работы | Май 2020 | Аттестация |
| Использование интреактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении | Внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс |  | Справка |

1. **План работы по участию в работе органов управления школы, профильных рабочих группах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Органы управления школы, профильные рабочие группы | Виды выполняемых работ | сроки | Результат работы |
| - | - | - | - |

**Источники самообразования**

- Курсы повышения квалификации.

- Семинары и конференции.

- Мастер-классы.

- Телевидение.

- Газеты, журналы.

- Путешествия.

- Видео, аудио информация на различных носителях.

- Мероприятия по обмену опытом.

- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты.

- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная).

- Интернет.