**Индивидуальный план профессионального развития педагога на**

**2019-2020-2021-2022-2023-2024-2025учебные года**

**Рохина Маргарита Николаевна**

**учитель начальных классов**

**высшей категории**

**Тема самообразования:** «Развитие коммуникативных универсальных учебных действий на уроках гуманитарного цикла и во внеурочной деятельности»

**Цель профессионального развития:** формировать у детей готовность и способность к речевому общению посредством продуктивной учебной и внеурочной деятельности в условиях творческого взаимодействия учащихся и взрослых

**Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:**

1. Совершенствовать систему работы в направлении формирования коммуникативных компетенций через инновационные технологии.
2. Разработать серию интегрированных уроков, направленных на формирование коммуникативных навыков.
3. Обеспечить взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности.
4. Создавать атмосферу сотрудничества учителя, детей и родителей.
5. Повысить коммуникативную активность, расширив границы учебно-воспитательного процесса.

**Предполагаемый результат:**

**-** повышение степени самостоятельности в учебной и внеурочной деятельности

-организация сотрудничества педагога и учащихся, учащихся между собой; преодоление эгоцентрической позиции детей в межличностных и пространственных отношениях;приобретение у детей навыков социального взаимодействия, умение договариваться, приходить к компромиссному решению; умение не просто высказывать, но и аргументировать свое предложение, умение и убеждать, и уступать; способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации спора и противоречия интересов, умение с помощью вопроса выяснять недостающую информацию; способность брать на себя инициативу в организации совместного действия, а также осуществлять взаимный контроль и взаимную помощь по ходу выполнения задания

- творческая активность учащихся

- участие в вебинарах, семинарах, конференциях, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов

- умение оказать практическую помощь коллегам

- публикация методических материалов на образовательных сайтах в сети Интернет, работа по развитию сайта/страницы на сайте школы

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях школьного МО, районных педчтениях, родительских собраниях, творческий отчет, открытые уроки

**Форма самообразования:**

(индивидуальная , групповая, коллективная).

посещение уроков коллег, участие в педсоветах, изучение научно-методической и учебной литературы, обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования

1. **План самообразования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Совершенствуемая компетенция** | Направление работы | Содержание работы (с указанием источников информации) | Результат | Сроки |
| **Социально-психологическиая** **компетенция,** связанная с готовностью решать профессиональные задачи, в том числе в режиме развития. |  |  |  |  |
| **Профессионально-коммуникативная** **компетенция,** определяющая степень успешности педагогического общения и взаимодействия с субъектами образовательного процесса. | Совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции | Изучение психолого-педагогической ( Д.Боулби, М.Эйнсворт, У.Кравцова, методики Пиаже, Г.Цукерман, Л.Выготский и др), консультации со специалистами службы сопровождения (психологом, социальным педагогом школы), Общение с коллегами на образовательных форумах, конференциях, проведение родительских собраний, классных часов, составление интегрированных уроков, внеклассных мероприятий.  Прохождение курсов, семинаров, вебинаров | Обмен мнениями и опытом | В течение всего периода |
| **Общепедагогическая компетенция,** включающая в себя психологическую и педагогическую готовность к развертыванию индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности; знания основ педагогики. |  |  |  |  |
| **Предметная компетенция** в сфере предметной специальности: знания в области преподаваемого предмета, методики его преподавания. |  |  |  |  |
| **Управленческая компетенция,** т.е. владение умениями проводить педагогический анализ, ставить цели, планировать и организовывать деятельность. |  |  |  |  |
| **Рефлексивная компетенция,**т.е. умение видеть процесс и результат собственной педагогической деятельности. |  |  | . |  |
| **Информационно-коммуникативная компетенция,** связанная с умением работать в сфере ИК-технологий. |  |  |  |  |
| **Компетенция в сфере инновационной деятельности,** характеризующая учителя как экспериментатора. |  |  | ! |  |
| **Креативная компетенция,**т.е. умение учителя выводить деятельность на творческий, исследовательский уровень. | Развитие креативной компетенции | Организация и проведение творческих встреч, праздников, классных мероприятий, кружковой деятельности, НПК. | Стремление выводить деятельность на творческий, исследовательский уровень. | В течение всего периода |

1. **План повышения квалификации**

**(внутришкольного и внешкольного)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Совершенствуемая компетенция** | Форма ПК | Направление (тема) ПК | Сроки обучения | результат |
| Внутришкольное повышение квалификации | | | | |
| **Профессионально-коммуникативная компетенция** | Посещение семинаров, открытых уроков учителей начальных классов, коллег службы сопровождения | Коммуникативные УУД |  | Представление о системной работе коллег, новые формы, методы, приемы, технологии преподавания, которые можно принять для работы в своем классе. |
| Внешкольное повышение квалификации | | | | |
| **Креативная компетенция** | Вебинары, семинары, курсы | Развитие творческого потенциала педагога, совершенствование методических наработок по преподаваемым предметам. |  | Новые знания |

1. **План работы по обобщению и предоставлению педагогического опыта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Решаемые задачи | Сроки | Результаты |
| **Развитие коммуникативных универсальных учебных действий на уроках гуманитарного цикла и во внеурочной деятельности** | 1. Совершенствовать систему работы в направлении формирования коммуникативных компетенций через инновационные технологии. 2. Разработать серию интегрированных уроков, направленных на формирование коммуникативных навыков. 3. Обеспечить взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности. 4. Создавать атмосферу сотрудничества учителя, детей и родителей. 5. Повысить коммуникативную активность, расширив границы учебно-воспитательного процесса. | 2019-2025 уч.год. | **-** повышение степени самостоятельности в учебной и внеурочной деятельности  -организация сотрудничества педагога и учащихся, учащихся между собой; преодоление эгоцентрической позиции детей в межличностных и пространственных отношениях;приобретение у детей навыков социального взаимодействия, умение договариваться, приходить к компромиссному решению; умение не просто высказывать, но и аргументировать свое предложение, умение и убеждать, и уступать; способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации спора и противоречия интересов, умение с помощью вопроса выяснять недостающую информацию; способность брать на себя инициативу в организации совместного действия, а также осуществлять взаимный контроль и взаимную помощь по ходу выполнения задания  - творческая активность учащихся  - участие в вебинарах, семинарах, конференциях, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов  - умение оказать практическую помощь коллегам  - публикация методических материалов на образовательных сайтах в сети Интернет, работа по развитию сайта/страницы на сайте школы |

1. **План методической (научно-методической) работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Решаемые задачи | Сроки | Результаты |
| Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы | Создать методическую базу для реализации требований ФГОС НОО по обучению и воспитанию младших школьников | 2019-2025 уч.г. | 1. Проведение открытых уроков с использованием ИКТ   2.Проведение открытых внеклассных мероприятий |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **План работы по участию в работе органов управления школы, профильных рабочих группах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Органы управления школы, профильные рабочие группы | Виды выполняемых работ | сроки | Результат работы |
|  |  |  |  |

**Источники самообразования**

- Курсы повышения квалификации.

- Семинары и конференции.

- Мастер-классы.

- Телевидение.

- Газеты, журналы.

- Путешествия.

- Видео, аудио информация на различных носителях.

- Мероприятия по обмену опытом.

- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты.

- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная).

- Интернет.