

4.5.Учитель-предметник после первичного контроля ЗУН должен от­рабатывать тему на уроке с учащимися, показавшими низкий результат, по­сле чего можно проводить повторный контроль ЗУН.

4.6. Учитель-предметник не должен опрашивать ученика или давать ему контрольную работу в первый день занятий (после отсутствия в школе по болезни или уважительной причине).

4.7. Учитель-предметник должен определить время, за которое уча­щийся должен освоить пропущенную тему, и в случае затруднения дать ему консультацию.

4.8. Учитель-предметник должен выставлять полученные учащимися неудовлетворительные оценки в дневник с целью своевременного контроля со стороны родителей.

4.9. Учитель-предметник должен дать возможность учащемуся сдать пройденный материал в виде проверочной работы или собеседования не менее чем за неделю до окончания четверти.

4.10. Учитель-предметник обязан поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о понижении успе­ваемости учащегося.

4.11. Учитель-предметник не должен снижать оценку учащемуся за плохое поведение на уроке, в этом случае он должен использовать другие методы воздействия на ученика.

4.12. При выполнении п.п. 4.1. – 4.11. учитель имеет право выставить учащемуся за четверть неудовлетворительную оценку.

**5. Программа деятельности классного руководителя.**

5.1. Классный руководитель обязан выявлять причины неуспеваемо­сти учащегося, при необходимости обращаясь к психологу или социальному педагогу (методы работы: анкетирование ученика, анкетирование родите­лей, собеседование).

Возможные причины неуспеваемости:

* пропуск уроков;
* недостаточная работа дома;
* слабые способности;
* нежелание учить предмет;
* недостаточная работа на уроке;
* необъективность выставления оценок на уроке;
* предвзятое отношение учителя на уроке;
* большой объем домашнего задания;
* недостаточное внимание учителя;
* высокий уровень сложности материала;
* другие причины.

5.2. В случае пропуска учеником уроков (п. 1) классный руководитель должен провести с ним индивидуальную работу по выяснению причин от­сутствия, немедленно проинформировать родителей об успеваемости уче­ника через запись в ученическом дневнике или иным способом.

5.3. В случае выявления недобросовестного выполнения учащимся домашнего задания (п. 2) или недостаточной работы на уроке (п. 5) класс­ный руководитель обязан провести профилактическую работу с родителя­ми, обратиться за помощью к социальному педагогу или психологу в случае уклонения родителей от своих обязанностей.

5.4. В случае указания учащимся на завышение объема домашнего задания (п. 8) классный руководитель обязан обсудить этот вопрос с учите­лем-предметником  или обратиться к директору,  заместителю директора, курирующему предмет, чтобы проверить соответствие домашнего задания существующим нормам.

**6. Программа деятельности ученика.**

6.1. Ученик обязан выполнять домашние задания, письменные зада­ния своевременно представлять учителю на проверку.

6.2. Ученик обязан работать в течение урока и выполнять все виды уп­ражнений и заданий на уроке.

6.3. Ученик, пропустивший урок без уважительной причины, обязан самостоятельно изучить учебный материал, но в случае затруднения может обратиться к учителю за консультацией.

**7. Программа деятельности родителей.**

7.1. Родители обязаны контролировать выполнение домашнего зада­ния учеником, его посещаемость.

7.2. Родители обязаны помогать ребенку в случае его длительного от­сутствия по болезни или другим уважительным причинам в освоении про­пущенного учебного материала путем самостоятельных занятий или кон­сультаций с учителем-предметником.

7.3. Родители ученика имеют право посещать уроки, по которым уча­щийся показывает низкий результат.

7.4. Родители ученика в случае затруднения имеют право обращаться за помощью к классному руководителю, психологу, социологу, администра­ции школы.