***Родительское собрание***

**«*Что такое счастливое детство?»***

**Цели:**

* содействие сплочению родительского коллектива, вовлечение пап и мам в жизнедеятельность классного сообщества;
* пропаганда опыта успешного семейного воспитания, профилактика неверных действий по отношению к своему сыну или дочери со стороны родителей;

**Задача:**

 Ответить на вопрос «Какое оно, счастливое детство?». Постараться вернуть родителей на время в детство, чтобы они прониклись переживаниями своего ребенка, а дети посмотрели на родителей как на своих друзей.

**Форма проведения**: творческое родительское собрание совместно с детьми.

**Участники**: классный руководитель, ученики 3 Б класса и их родители.

**Продолжительность 1ч. 30мин**

**Материалы и оборудование**: Проектор, компьютер, экран, тексты анкеты для родителей, тексты анкеты для детей, авторучки, карандаши, конверты с разноцветными листочками, «Дерево желаний» (нарисованный макет дерева). Аудиозапись детского плача и смеха, медитативная музыка.

**Предварительная подготовка:**

1. Эссе учащихся на тему «Детство в моей семье» (дети пишут заранее на уроке);

2. Проводится подборка семейных фотографий: родители в детстве и сегодня.

3. Учащиеся предварительно беседуют с родителями, чтобы узнать о том, какими они были в том возрасте, в котором находятся сами сейчас. Проводят беседу с бабушками и дедушками о том, какими были их родители в этом возрасте.

4. Готовится слайд-шоу «Детство наших родителей».

**I . Введение в тему:**

**СЛАЙД 1, 2 .Учитель:** *Все взрослые сначала были детьми, только мало кто из них об этом помнит.*

*Антуан де Сент-Экзюпери*

- Уважаемые родители, бабушки, ребята, я очень рада видеть вас на нашем родительском собрании.

Все взрослые когда-то были детьми. Именно в детстве закладываются основы личности, основные жизненные ориентиры, человек впитывает в себя семейные традиции, которые потом он же и понесет и в ту семью, которую создаст сам.

А взрослым иногда полезно оглянуться назад в собственное детство, осмыслить опыт отцов, матерей, учесть ошибки и перенести на своего ребенка все то лучшее, что было в их детстве, уберечь его от негатива, используя собственный опыт.

Сегодня мы с вами поговорим о том, что такое счастливое детство, какое оно? И можем ли мы сказать утвердительно: «Да, моё детство было счастливым? Да, детство моего ребенка счастливое?».

**II. Тренинговое занятие с родителями**

**Учитель:** Сядьте поудобней, закройте глаза. Расслабьтесь. Не думайте о том, что вам нужно что-то делать, просто настройтесь на себя маленького, в детстве. Как достичь этого состояния? Слушайте мой голос и пытайтесь выполнить за мной все, о чем я говорю*. (Звучит спокойная музыка, в ней слышатся детские голоса, смех, плач.)*

Представьте себя маленьким, сидящим в своей комнате с любимой игрушкой в руках. Вечер. Тишина. Из окна падает луч солнца, он гладит вас по волосам, лицу, очищая от плохих мыслей. А теперь уже сами проведите этим теплым лучом сверху вниз по своему телу, от макушки до пят. Успокойте все свои внутренние органы, внимание и воображение. Скажите себе: «Мне легко и спокойно». Глаза еще закрыты. Вспомните свое детство. Какого оно цвета? Какие звуки преобладают в нем? Ответы родителей.

( на экране слово ДЕТСТВО.)

 **Учитель:**  Перед вами листы бумаг. На них изображен дом. Это дом вашего детства. Разделите его пополам. Слева записывайте слова, обозначающие все ваши «холодные» воспоминания, связанные с детством. Справа – «теплые» воспоминания.

 - Вы обратили внимание, что бы мы ни нарисовали, ни написали – что-то объединяет наши рисунки?

– Слов с правой стороны намного больше, чем с левой. Каков же вывод?

Детство – это самое лучшее, что было в вашей жизни. Все самое доброе, светлое, чистое было в детстве. Не забывайте об этом, а еще о том, что ваши дети сейчас переживают то же самое. Они беззащитны перед страхами, обидами, несправедливостью, которые приходится им преодолевать. Так помогите им, сегодня, сейчас! Ваши дети, это вы сами, чуть измененная, но ваша маленькая копия.

- Дорогие родители, дети очень похожи на вас, а только ли внешне? Кто из вас учился на 4 и 5? А все ли вы уроки учили вовремя? А как часто вместо подготовки домашнего задания вы играли в футбол?

*Ответы родителей*.

**. IV. Конкурс «Что мы знаем друг о друге»?**

Для участия в конкурсе создаются две группы: родители и дети, заполняются анкеты, в которых нужно продемонстрировать знания о детстве родителей и детей.

Дети: «Что я знаю о маме и папе». Родители «Что я знаю о своем сыне, дочери»

*(Детям и родителям раздаются анкеты. (ПРИЛОЖЕНИЕ 1). Этот же текст и на экране).* **СЛАЙД 3, 4**

*Подведение итогов: ответы сверяются и за каждое совпадение 1 балл.*

**Учитель:**

- Дети отличаются от взрослых тем, что ещё не умеют скрывать безграничную потребность быть любимыми.

Ребёнок – тот же человек, что и взрослый, только маленький. Маленький – значит, ещё слабый, нуждающийся в нашей помощи, заботе, любви…

Маленький – не низкорослый, к которому надо нагибаться, чтобы снисходительно выслушать, о чём он там плачет…

Чтобы понять ребёнка, любить ребенка, дотянуться до его мудрости и глубинного понимания мира, взрослому приходится вставать на цыпочки! Эти слова принадлежат Янушу Корчаку.

**V. Тренинговое занятие**  *Контуры детской руки нарисованы заранее детьми, и выдаются на собрании родителям.*

**Учитель:** Это рука вашего ребенка. Вспомните, какой маленькой была рука вашего ребенка, когда он родился. Как его хотелось защитить, обнять, приласкать! Сохраните это чувство и сейчас! Давайте обведем свою ладонь, наложив ее на маленькую. Видите, какая ваша ладонь большая?! А теперь вспомните : не обижала ли ваша большая ладонь маленькую – вашего ребенка? Какие вы сейчас испытываете чувства?  *Ответы родителей*

**Учитель:** Помните – это ВАШ ребенок! Он вам верит, любит вас больше всех, ищет защиты только у вас. Не обманите его надежд!

**VI. Эссе «Детство в моей семье» СЛАЙД 5**

**Учитель:** Дети написали эссе на тему: «Детство в моей семье».

*(Учитель зачитывает фрагменты детских эссе. Родителям предлагается узнать, чьи дети авторы мини-сочинений.)*

**VII. Творческая работа «Дерево желаний».**

**Учитель:** Наши дети посадили для вас родители, дерево (на листе ватмана нарисовано «Дерево желаний»).

**Учитель:** Дерево мы «вырастили», вот только листочки на нем еще не распустились. Озеленить дерево нам помогут дети.

**Учитель:** Дети получили задание на разноцветных листочках, где они дописывали фразы:

1. Зеленые листочки: «Мне нравится, что в моей семье…»;
2. Желтые листочки: «Хочу, чтобы в моей семье…»;
3. На красных листочках пишется то, что ты бы хотел изменить в своей семье.

По окончанию работы дети крепят листочки на макет.

**Учитель**. Видите, дерево у нас получилось разноцветное, совсем как осенью. Есть и зеленые и желтые, и красные листочки. А почему наше дерево не одного цвета? *(Ответы детей и родителей)*

**VIII.**  **«Слайд-шоу»**

**Учитель:** А теперь, уважаемые родители, предлагаем вашему вниманию наш сюрприз, который подготовили ваши дети (демонстрируется слайд-шоу «Детство наших родителей» - фотографии родителей в детстве).

*Музыкальное сопровождение: Ю.Шатунов «Детство».*

**Учитель:** Когда я готовилась к нашему собранию, ребята меня спросили, а какой я была в детстве. Выполняя их просьбу, представляю вам и свою фотографию

**Учитель:** Все мы продолжение своих родителей, своей семьи. Именно семья помогла вам, уважаемые родители воплотить свои мечты в жизнь. Вы стали замечательными строителями, хорошими шоферами, учителями. И самое главное, вы создали свою семью, продолжив традиции своих родителей. Посмотрите, как ваши дети похожи на вас и не только внешне.

*Продолжается демонстрация слайд-шоу (экскурсии, походы, внеклассные мероприятия, тематические вечера и т.д.).*

**Учитель:** Сможем мы теперь утвердительно ответить на поставленные в самом начале вопросы? *Ответы родителей.*

- Уважаемые ,взрослые! Помните! Несчастливое детство – причина поражений, неудач, страданий во взрослой жизни. Детство не должно быть: жестоким; злым; бесправным; травмирующим; печальным; серым и будничным. Постарайтесь сделать так ,чтобы воспоминания о детстве грели душу радовали сердце, вызывали желание оправдать надежды родителей, вселяли веру в собственные возможности, поддерживали стойкость духа и стремление к творчеству.

**IX. Рефлексия:**

*Учитель разворачивает чистый лист ватмана.*

- Предлагаю вам, дорогие родители, оставить на этом ватмане пожелания своим детям. Через 8 лет, на выпускном вечере мы зачитаем эти пожелания.

*Музыкальное сопровождение: песня из мультфильма «Маленький Мук» - «Дорогою добра»*

**X. Заключение СЛАЙД 6**

**Учитель:**

- Спасибо вам, уважаемые родители, за то, что вы, отложив все свои домашние дела, а некоторые, отпросившись с работы, пришли сюда вместе со своими детьми.

Я думаю, что после сегодняшней встречи вы немножко по-другому взглянете друг на друга. Любите, цените и понимайте друг друга!

А напоследок я хочу сделать вам маленький подарок. На этих сердечках написаны слова М. Цветаевой: «Не слишком сердитесь на родителей, помните, что они были вами, а вы будете ими»**.** И эти сердечки я подарю детям от вашего имени, уважаемые родители.

А эти звезды я подарю вам, мамы и папы. (На звездах написано: “Самые лучшие дети бывают у счастливых родителей” А. П. Макаренко).

**Учитель:** наша встреча подошла к концу. Мы вновь почувствовали себя детьми, а наши дети посмотрели на нас как на своих друзей. Счастливому детству надо так мало и так много – материнская улыбка и крепкие руки отца, веселые игры и спокойный сон, уютный дом и верные друзья, яблоки в саду у дедушки, светлые бабушкины сказки, шумные семейные праздники и сладкая колыбельная. Детство – это стартовая площадка, это душевный капитал, с которым выходит ребенок в мир взрослой жизни. Сохраните в нем желание не растерять драгоценные дары детства, приумножить их и подарить своим будущим детям. Берегите воспоминания о своем детстве!

Мир вашему дому, счастья вашим семьям, любви вам и понимания. До встречи, дорогие друзья!