

**План работы
школьного методического объединения
учителей математики и информатики
на 2021-2022 учебный год**

Тема работы методического объединения: «Обеспечение качественного учебного процесса на основе эффективных форм оценки знаний учащихся в условиях ФГОС».

ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: совершенствовать методы, формы, способы и условия работы по повышению профессиональной компетентности педагогов для успешного обучения детей с разными образовательными способностями и потребностями с учётом преемственности начального общего и основного общего образования в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- способствовать повышению педагогической компетенции учителей по теме: «Педагогические технологии, соответствующие инновационному обучению по внедрению ФГОС» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения;
- обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования условиях реализации ФГОС
- работать над повышением качества образовательных услуг через проектирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС; применением в образовательном процессе методов проектов, системно-деятельностного подхода, дистанционных технологий обучения, способствующих формированию практических умений и навыков поиска информации через компьютерные технологии, обработки и отбора этой информации, анализа её, самообучению, смыслового чтения и работы с текстом, расширение использования информационно-коммуникационных технологий;
- продолжить работу по совершенствованию системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме: «Современный урок как средство повышения качества образования в условиях подготовки и введения ФГОС»;
- обеспечить условия по выполнению содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования;
- выявление наиболее эффективных технологий и методик работы с одаренными детьми;
- продолжить работу по разработке ООП СОО и рабочих программ для 5-11 классов в соответствии с ФГОС.

Формы методической работы МО:

- проведение заседаний: август, ноябрь, январь, март, июнь.
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания математики и информатики;
- подготовка и проведение недели точных наук;
- работа учителей над темами самообразования;
- организация и проведение открытых уроков по математике и информатике;
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ГИА по математике и информатике;
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;
- участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах разного уровня.
- Совместная работа с администрацией.
- Подведение итогов работы МО за 2021-2022 учебный год;

**СОСТАВ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ И
ИНФОРМАТИКИ**

<i>ФИО педагога</i>	<i>Должность, преподаваемые предметы</i>	<i>Квалификационная категория</i>
Кузнецова Т.П.	руководитель МО, учитель математики	высшая
Пушкина Е.В.	учитель математики	высшая
Калинина Т.С.	заместитель директора по УВР, учитель математики	высшая
Скобёлкина Т.С.	учитель математики	высшая
Мартынкина Л.Н.	учитель математики	высшая
Бондарчук В.В.	учитель информатики	высшая
Радченко М.П.	учитель информатики	высшая
Дворядкин А.А.	учитель информатики	без категории

План заседаний МО учителей математики и информатики

Тема и содержание	Срок проведения	Ответственный исполнитель
<p>Тема: «Организация и планирование работы ШМО (математики, информатики) на новый учебный год. Самообразование и повышение личной компетенции учителя».</p> <p style="text-align: center;"><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов за прошедший учебный год. • Изучение статистических материалов по итогам ЕГЭ, ОГЭ. • Изучение инструктивно-методических писем к новому учебному году. • Изучение нормативных документов. • Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год. • Обзор новинок методической литературы. • Выбор и утверждение темы самообразования, тем открытых уроков, тем сообщений. • Организация работы по подготовке и проведению школьной олимпиады. • Утверждение вводных контрольных работ по математике в 5 классах. 	август	Рук.ШМО
<p style="text-align: center;">Межсекционная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обмен методическими материалами, создание рабочих программ с календарно-тематическим планированием. • Проведение вводных контрольных работ по математике в 5 классах. • Проведение школьных предметных олимпиад, подготовка к районным олимпиадам по математике, информатике • Работа по предупреждению неуспеваемости школьников. 	Сентябрь-октябрь:	

<p style="text-align: center;">Заседание №2</p> <p>Тема: «Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников».</p> <p style="text-align: center;">Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к проведению предметной недели. Утверждение плана проведения. 2. Анализ входной контрольной работы в 5, 10 классах. 3. Анализ ВПР, план работы по ликвидации пробелов. 4. Анализ школьной олимпиады по математике, информатике. 5. Участие в районном этапе всероссийских олимпиад по математике и информатике. 6. Методическое сообщение «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики и информатики в условиях ФГОС» 7. Сообщение «Проблемная ситуация – форма развития творческого мышления». 	<p>ноябрь</p>	<p>Учителя математики и информатики</p> <p>Учитель математики</p>
<p style="text-align: center;">Межсекционная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в районном этапе всероссийских олимпиад по математике и информатике. 2. Проведение предметной недели математики и информатики . 3. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников. 4. Проведение контрольных работ за 1 полугодие по математике с 5 по 11 класс. 	<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>Учителя МО</p>
<p style="text-align: center;">Заседание №3 (январь)</p> <p>Тема: «Развитие познавательных и исследовательских способностей учащихся».</p> <p style="text-align: center;">Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов районных предметных олимпиад. 2. Анализ пробных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ. 3. Методическое сообщение «Современный урок: как активизировать мыслительную деятельность ученика на уроке в свете требований ФГОС» 4. Методическое сообщение «Дифференцируемый подход в обучении» 	<p>январь</p>	<p>Рук.ШМО</p> <p>Учителя МО</p> <p>Учитель информатики</p>

<p style="text-align: center;">Межсекционная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа по предупреждению неуспеваемости школьников. • Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах. • Обмен опытом по использованию современных технологий в преподавании и воспитании. • Проверка подготовки обучающихся к выпускным экзаменам. Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к выпускным экзаменам. • Участие обучающихся выпускных классов в диагностических работах по математике. • Проведение консультаций для выпускников, сдающих математику и информатику. 	<p>Январь- февраль- март</p>	<p>Учителя МО</p>
<p style="text-align: center;">Заседание №4</p> <p>Тема: «Система работы учителя по подготовке к итоговой аттестации по математике, информатике и физике выпускников 9, 11 классов».</p> <p style="text-align: center;">Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение инструктивно-методических документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ. Анализ взаимопосещенных уроков. 2. Методическое сообщение «Приемы и методы подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к ГИА» 3. Методическое сообщение «Активные методы обучения как способ повышения эффективности преподавания предметов» 	<p>март</p>	<p>Рук.ШМО</p> <p>Учитель математики</p> <p>Учитель информатики</p>
<p style="text-align: center;">Межсекционная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ. 2. Организация консультаций выпускников по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. 3. Участие в работе совещаний ответственных организаторов за проведение ЕГЭ и ОГЭ. 4. Проведение контрольных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ. 5. Оформление уголков по подготовке к экзаменам. 6. Проведение промежуточной аттестации по предметам. 7. Участие в ВПР. 	<p>Март – апрель -май</p>	<p>Учителя МО</p>

