

Спецификация
промежуточной контрольно-диагностической работы по математике
за курс начальной школы

1. **Назначение КИМ** – оценить уровень подготовки обучающихся и результативность коррекционной работы математике в 4 классе.

2. **Документы, определяющие содержание КИМ**

- ✓ Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования
- ✓ Оценка качества знаний обучающихся, оканчивающих начальную школу / Н.Ф. Виноградова и др.

3. **Структура тестовой работы.**

В работу по математике включено 24 задания. Все вопросы и задания разделены на 3 блока по типу заданий. Блок А содержит 16 заданий с выбором одного верного ответа. Блок Б содержит 4 задания с кратким ответом, Блок С является дополнительным и содержит логические задания повышенного уровня, требующие математического мышления.

4. **План тестовой работы.**

№ задания	Раздел минимума содержания школьного курса	КЭС	Балл	Тип задания
Блок А				
1	Нумерация многозначных чисел.	Умение читать и записывать многозначные числа. Знать место цифры в записи числа.	1 балл	ВО
2		Умение различать и называть классы в записи многозначных чисел	1 балл	ВО
3	Арифметические действия с числами	Выполнять вычисления с нулем.	1 балл	ВО
4	Задачи.	Текстовые задачи. Решать простые задачи. Скорость, время, расстояние.	1 балл	ВО
5		Умение работать с чертежами, схемами задач.	1 балл	ВО
6	Величины.	Единицы измерения. Переводить величины из одной единицы измерения в другую.	1 балл	ВО
7	Арифметические действия с числами	Умножение многозначных чисел.	1 балл	ВО
8		Деление многозначных чисел на двузначные.	1 балл	ВО
9		Деление многозначных чисел с остатком.	1 балл	ВО
10	Числовые и буквенные выражения.	Умение выбирать арифметическое действие для решения простого уравнения.	1 балл	ВО
11		Умение записывать числовые выражения.	1 балл	ВО
12	Арифметические действия с числами	Раскрывать смысл отношений «меньше в / больше в».	1 балл	ВО
13	Геометрические величины.	Умение вычислять площадь прямоугольника.	1 балл	ВО
14	Задачи.	Текстовые задачи. Решать простые	1 балл	ВО

		задачи.		
15	Величины.	Определение времени по часам.	1 балл	ВО
16	Числовые и буквенные выражения.	Неравенства. Умение подбирать число так, чтобы неравенство было верным.	1 балл	ВО
Блок Б				
1	Геометрические фигуры.	Пространственные отношения. Определение количества геометрических фигур.	1 балл	КО
2	Геометрические величины.	Измерение геометрических величин. Находить периметр квадрата.	1 балл	КО
3	Задачи.	Текстовые задачи. Решать составные задачи.	1 балл	КО
4	Числовые и буквенные выражения.	Решение уравнений.	1 балл	КО
Блок С (дополнительный)				
1-4	Логическое мышление	Задания на логическое мышление и пространственные отношения (задания части С могут быть изменены)		

Демоверсия
4 класс

Ф.и. _____ дата _____

Блок А

При выполнении заданий этого блока (задания 1-16) выбери ответ к каждому заданию

А1. Укажи верную математическую запись числа, состоящего из 3 сотен тысяч, 8 десятков тысяч, 2 сотен и 4 единиц.

- А) 382004 Б) 308204 В) 380204 Г) 380240

А2. Второй класс чисел называется:

- А) класс десятков Б) класс тысяч В) класс сотен Г) класс миллионов

А3. Укажи верное равенство

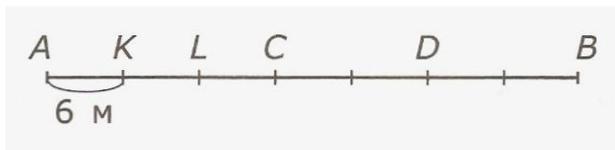
- А) $8 - 8 = 8 \cdot 0$ Б) $8 : 8 = 8 - 0$ В) $8 \cdot 0 = 8 : 8$ Г) $8 - 8 = 0 \cdot 8$

А4. Выбери правильное решение задачи.

Скорость	Время	Расстояние
98км/ч	7ч	?

- А) $98:7$ Б) $98+7$ В) $98 \cdot 7$ Г) $98-7$

А5. Черепаха ползёт из пункта А в пункт В. Она за 1мин проползает 6м. В какой точке она будет через 3мин?



- А) в точке L Б) в точке К В) в точке D Г) в точке С

А6. Укажи верное равенство.

- А) 86 ц 30кг = 8т 630кг Б) 86ц 30кг = 8т 63кг
В) 86ц 30кг = 8т 603кг Г) 86ц 30кг = 86т 30кг

А7. В каком примере самый большой ответ?

- А) $307 \cdot 625$ Б) $358 \cdot 601$ В) $904 \cdot 233$ Г) $437 \cdot 541$

А8. Найди частное чисел 417612 и 52.

- А) 831 Б) 8031 В) 8211 Г) 8301

А9. Какой остаток в выражении $94119 : 37$?

- А) 28 Б) 38 В) 65 Г) нет остатка

А10. В каком из следующих уравнений неизвестное находится вычитанием?

- А) $X - 170 = 370$ Б) $X + 271 = 80$ В) $X : 60 = 180$ Г) $X - 49 = 142$

А11. Укажи выражение, которое соответствует записи частного чисел 98 и 49 увеличили в 4раза

- А) $98 : 49 \cdot 4$ Б) $98 : 9 + 4$ В) $98 \cdot 49 \cdot 4$ Г) $98 - 49 + 4$

А12. Во сколько раз 8000 больше, чем 200?

- А) В 4 раза Б) В 40 раз В) В 16000 раз Г) В 8200 раз

A13. Стороны прямоугольника равны 3 см и 5 см. Найди его площадь.
А) 15 см²; Б) 16 см²; В) 8 см²; Г) 15 см.

A14. На изготовление одного рыболовного крючка требуется 3г металла. Какое наибольшее количество таких крючков можно изготовить из 74г металла?

- А) 77 крючков Б) 24 крючка В) 71 крючок Г) 25 крючков

A15. Сейчас часы показывают 14ч 15мин. Какое время они показывали 2ч 25 мин назад?

- А) 16ч 36мин Б) 11ч 50мин В) 12ч 10мин Г) 12ч 50мин

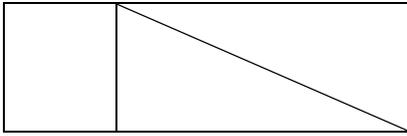
A16. Чему может быть равен x в неравенстве $60000 \cdot x < 240000$?

- А) 10 Б) 3 В) 5 Г) 4

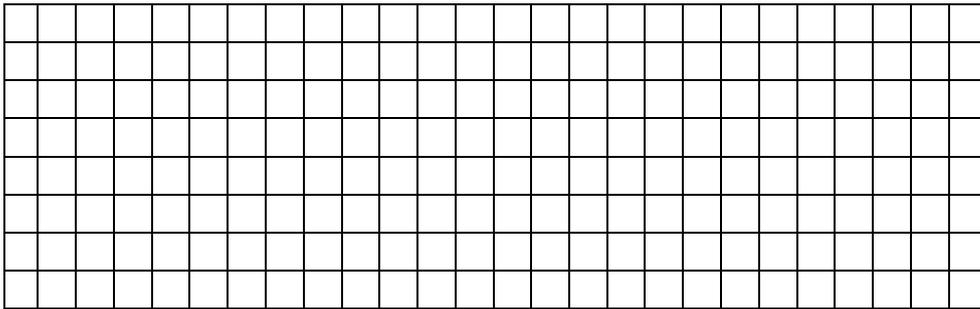
Блок Б

Вычисли, запиши ответ кратко

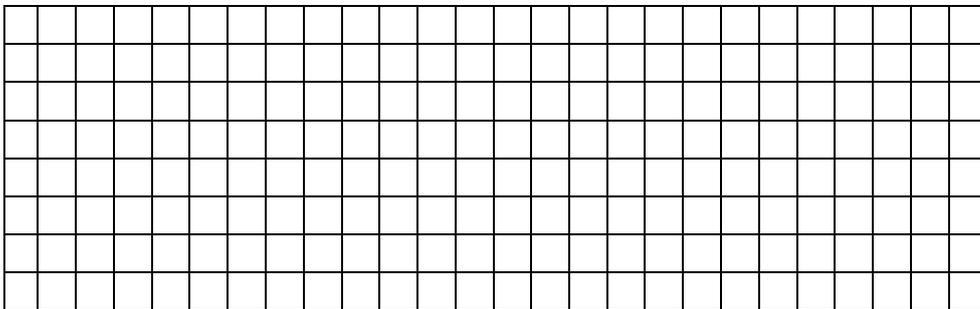
Б1. Сколько четырехугольников изображено на рисунке?



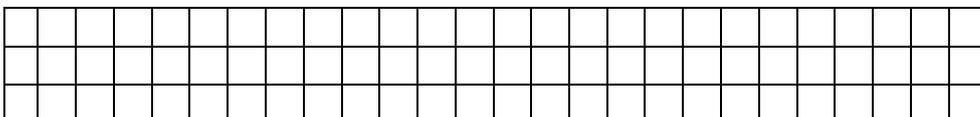
Б2. Периметр квадрата равен 48см. Чему равна его площадь?

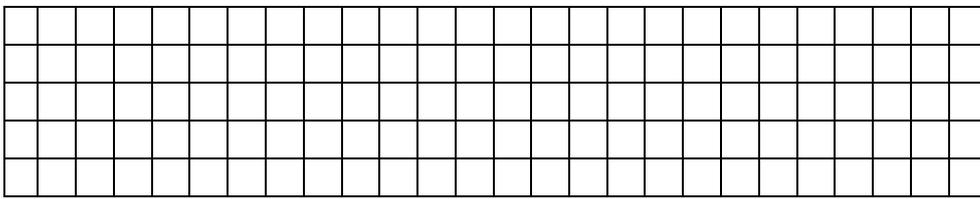


Б3. Двум бригадам озеленителей нужно высадить 730 кустов сирени. Первая бригада каждый час высаживает по 34 куста, а вторая работает с производительностью 43 куста в час. Сколько кустов сирени им останется высадить после 6ч совместной работы?



Б4. Реши уравнение $(132 \cdot 458) : x = 24$

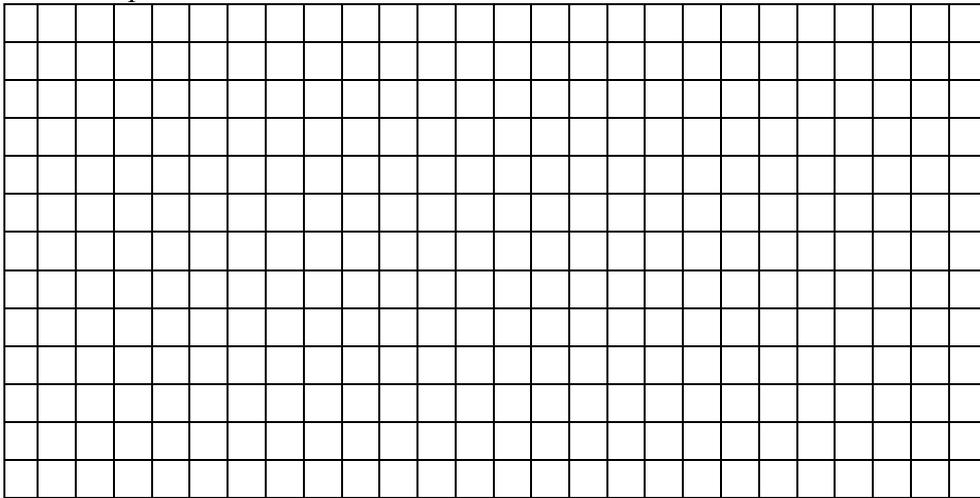




Блок С.

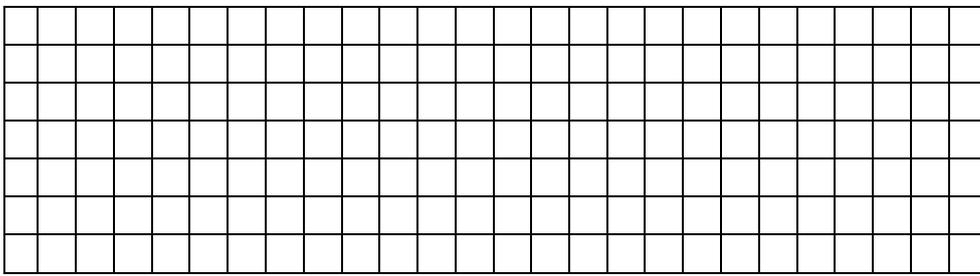
С1. Света и Маша хотят купить куклу. У Светы есть только некоторое количество монет достоинством в 1 руб. Ей не хватает до покупки куклы 85 руб. У Маши тоже есть деньги, но ей не хватает до покупки этой куклы 2 руб. Если девочки сложат свои деньги вместе, им всё равно не хватит денег на покупку куклы. Сколько стоит кукла?
Запиши решение и ответ.

С2. В школьном буфете две чашки чая, один пирожок и четыре конфеты стоят 48 руб., а четыре чашки чая, пять пирожков и две конфеты — 66 руб. Сколько рублей заплатил мальчик за покупку одной чашки чая, одного пирожка и одной конфеты?
Запиши решение и ответ.



С3. Миша сложил пополам прямоугольный лист бумаги размером 4х6 клеток вдоль отмеченной пунктиром линии, смотри рисунок 1. При этом получился прямоугольник 4х3 клетки, от которого Миша отрезал ножницами два угла вдоль линий, отмеченных пунктиром на рисунке 2. После этого Миша развернул обратно оставшуюся часть листа. Изобрази фигуру, которая получилась у Миши.





С4. Таня сложила пополам квадратный лист бумаги размером 4x4 клетки вдоль отмеченной пунктиром линии, смотри рисунок 1. При этом получился прямоугольник 2x4 клетки от которого Таня отрезала ножницами два угла вдоль линий, отмеченных пунктиром на рисунке 2. После этого Таня развернула обратно оставшуюся часть листа. Изобрази фигуру, которая получилась у Тани.

