



**I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебный год**

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
Обществознание	11 класс	11.10.2018		

Максимальный балл – 121

1. Выберите один или несколько ответов (10 баллов)

1.1. Какое понятие определяет глубинный уровень коллективного и индивидуального сознания, включающий и бессознательное?

- А) Идеология, Б) Менталитет, В) Мировоззрение

10

1.2. Массовая культура – это:

- А) вид культурной продукции, которая каждодневно производится в больших объемах
Б) культура повседневной жизни, представленная самой широкой аудиторией по различным каналам, включая средства массовой информации и коммуникации
В) правильны оба определения.

18

525

1.3. Какие утверждения являются верными?

- А) вера в Бога для каждого человека обязательна
Б) пока живы люди, будут существовать религиозные представления.
В) каждый человек имеет право на свободу убеждений, свободу мысли, совести, религии.

18

1.4. Какие утверждения являются верными?

- А) подлинная политическая демократия не может существовать без экономической свободы
Б) демократия – способ организации не только политической системы, но и всей жизни общества
В) демократия – это только непосредственное участие народа в решении того или иного вопроса.

18

1.5. Понятие правового государства было введено:

- А) древнегреческим философом Аристотелем, Б) философами – просветителями XVIII века,
В) немецким философом И. Кантом в начале XIX века

18

1.6. Под социальной справедливостью понимают:

- А) прекращение всякой дискриминации личности, а также равенство в правах и возможностях
Б) уравнилельное распределение всего того, чем располагает общество (эгалитаризм)
В) обеспечение обществом жизненно важных потребностей людей независимо от их трудового вклада и решение проблемы социальной защищенности

18

1.7. Социальная стратификация – это:

- А) теория перемещения людей из одного социального слоя в другой
Б) система признаков, определяющих социальную структуру
В) представление о стремлении граждан к наивысшим трудовым достижениям.

1.8. Назовите английского экономиста, утверждавшего, что локомотивом хозяйственной жизни является потребление

- А) Д. Белл, Б) Дж. М. Кейнс, В) У. Ростоу

1.9. Государство воздействует на экономику через:

- А) сбор налогов, Б) государственные заказы, В) регулирование денежного обращения,
Г) экономическое программирование, Д) все перечисленное выше.

+

1.10. Традиционный тип мышления отличают следующие особенности:

- А) обеспечение безопасности своей страны любыми средствами
Б) недоверие как форма общения между странами и народами
В) признание современного мира единым и взаимосвязанным
Г) стремление к силовому решению политических проблем
Д) признание приоритета общечеловеческих ценностей
Е) отказ от войны как решения спорных вопросов
Ж) преобладание классовых, групповых, национальных интересов
З) признание права народов свободно и самостоятельно выбирать свою судьбу.

38

2. Вставьте вместо пропусков соответствующие слова, сочетания слов из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте! (12 баллов)



**I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебный год**

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
Обществознание	11 класс	11.10.2018		

6. В высказываниях, существующих в науке об обществе и человеке, немало таких, которые прочно связаны с именем мыслителя или ученого, их обосновавших или предложивших. Приведите в соответствие высказывания и имена мыслителей, ученых. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем высказываний (5 баллов)

1. Государство – это одна большая семья, где государь – и «сын Неба», и «отец и мать» народа.
2. Общество состоит из трех частей: мудрецы – философы управляют обществом, воины – защищают, демиурги – ремесленники и земледельцы создают материальные блага.
3. «Война всех против всех».
4. Сущность капиталистической эксплуатации состоит в безвозмездном присвоении неоплаченной части труда рабочего.
5. «Страх перед живыми» поддерживается государством, а «страх перед мертвыми» – церковью.
а) Маркс, б) Гегель, в) Кант, г) Гоббс, д) Конфуций, е) Аристотель, ж) Платон, з) Спенсер

7. В науках об обществе есть термины и понятия, образованные от имен тм фамилий деятелей, по разным причинам вошедших в мировую историю, или литературных персонажей, олицетворявших собой то или иное общественное явление.

Укажите:

1. Краткое определение термина.

2. Фамилию исторического деятеля или литературного персонажа, кем он являлся и по каким причинам термин образован от данной фамилии (24 балла)

- 7.1. Толстовство. – по фамилии русского писателя Л. Н. Толстого
7.2. Обломовщина. – по фамилии персонажа романа Ф. М. Достоевского «Идиот»
7.3. Макиавеллизм
7.4. Донкихотство. – по роману Мигеля Сервантеса «Дон Кихот»

8. Проанализируйте приведенные факты. В них содержится информация о действии политических норм. Их типы названы в таблице. К каким типам относится каждая из описанных норм? Впишите порядковые номера в соответствующие графы таблицы. (9 баллов)

1. Согласно Конституции РФ Президент является главой государства, гарантом конституционного порядка, прав и свобод человека.
2. Национальный праздник Франции – День взятия Бастилии отмечается ежегодно 14 июля: на Елисейских полях проходит военный парад, который принимает президент.
3. Члены некоторых партий обязаны уплачивать ежемесячные членские взносы.
4. В США законы запрещают находящемуся у власти президенту вмешиваться в ход выборов нового президента.
5. Заседания обеих палат парламента Великобритании строго следуют сложившимся сотни лет назад процедурам.
6. В ряде стран мира кандидат в президенты, заявивший о том, что он придерживается атеистических взглядов или равнодушен к религии, обречен на поражение.
7. Экологическая организация, объединяющая борцов за запрещение исследований в области атомной энергетики, установила испытательный срок для желающих вступить в нее.
8. Сын лидера одной из ведущих оппозиционных партий был уличен прессой в употреблении наркотиков. Ближайший партийный съезд избрал нового председателя партии.
9. Во время церемонии награждения спортсменов порвал национальный флаг своей страны. Большинство зрителей осудили его поступок.

Правовые нормы	Корпоративные нормы	Обычай	Нормы морали	Символы и атрибуты
43	37	2	687	50

9. М. Вебер выделял три типа политического господства. Их сравнительные черты можно свести в таблицу. Заполните такую таблицу. Перечень черт всех типов политического господства приведен внизу. Проставьте их порядковые номера в таблице в соответствии с каждым типом господства, согласно обозначенным в первой колонке сравнительным характеристикам (12 баллов)



**I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебный год**

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
Обществознание	11 класс	11.10.2018		

Характеристики	Легальное господство	Традиционное господство	Харизматическое господство
Тип политического лидера	2	1	5
Источник власти лидера	3	11	1
Тип административного персонала	9	6	12
Основной тип правовых норм	2	10	4

1. Вера в особые качества лидера. 2. Рационально разработанный закон. 3. Делегирование на основе принципа большинства. 4. Монарх, глава конфессии. 5. Пророк, «сверхчеловек», герой. 6. Персонал, связанный с главной системой сословных связей. 7. Возведенная в закон воля лидера. 8. Избранное должностное лицо. 9. Профессиональная бюрократия. 10. Устоявшиеся, вековые нормы. 11. Передача власти по наследству. 12. Должностные лица, лично преданные лидеру.

10. В логике все понятия по объему и содержанию делятся на несколько видов. По объему они бывают единичными – в объем понятия входит только один объект, например первый президент России. Общими – в объем понятий входит много объектов, например – президент. И нулевыми (пустыми) – в объем понятия не входит ни один объект, например – марсианский житель.

Вам предлагается ряд понятий. Разделите их по объему, занеся порядковые номера понятий в соответствующие графы таблицы (9 баллов)

Единичные	Общие	Нулевые
142	35819	2

1. Действующая Конституция СССР. 2. Мальтузианство. 3. Меланхолик.
4. Автор «Государя» 5. Равновесная цена. 6. Уголовный проступок.
7. Научно-техническая революция 8. Монополия 9. Неравноправный паритет.

11. Проанализируйте представленные стихотворные отрывки. В каждом из них в образной форме раскрыты известные вам из курса обществознания понятия. Установите их и впишите в строчки, расположенные под каждым отрывком (12 баллов)

1 «Пока не требует поэта К священной жертве Аполлон, В заботах суетного света Он малодушно погружен; Молчит его святая лира; Душа вкушает хладный сон,	И меж детей ничтожных мира, Быть может, всех ничтожней он. Но лишь божественный глагол До слуха чуткого коснется, Душа поэта встреппенется, Как пробудившийся орел». А.С.Пушкин «Поэт».
---	--

2. «Моя болезнь явилась ко мне, ибо я ее жаждал. Это надежда, ставшая моей болезнью. Но я так наслаждаюсь, лелея свою надежду, что готов страдать бесконечно. И в моей боли столько радости, что я изнываю от наслаждения».

Кретьен де Труа.

3. Как мир меняется! И как я сам меняюсь!

Лишь именем одним я называюсь,
На самом деле то, что именуют мной,
Не я один. Нас много. Я – живой. Н.А.Заболоцкий. «Метаморфозы»

12. Все приведенные ниже высказывания говорят об одном. Назовите слово, которое выражает предмет высказывания, и дайте ему определение (3 балла)

«Продукт играющего человека!» (Й. Хейзинга)

«...Это та веревка, которую можно бросить утопающему и которой можно удушить своего соседа» (П.А.Флоренский)

«Совокупность генетически ненаследуемой информации в области поведения человека» (Ю.М.Лотман).

«...Это лишь тоненькая яблочная кожура над раскаленным хаосом» (Ф.Ницше).

культура