

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2018-2019 учебный год

6 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 60 мин. Максимальное количество набранных баллов: 60

1. Подберите синоним к понятию «устная словесность, устное поэтическое творчество»? (1 б)
2. В чём различие пословиц и поговорок? (3 б) *Пословица это законченная мысль а поговорка нет. 3б*
3. Какое слово скрыто в пословице или в поговорке? (5 б)
 - А) Он платежом красен.
 - Б) Разлетаются при заготовке дров в лесу.
 - В) По нему провожают.
 - Г) Если своя, то не тянет.
 - Д) Какая птица предпочтительнее летающего по небу журавля, если она в руках.
4. Какие художественные приёмы, изобразительно-выразительные средства наиболее часто используются в сказках? Назвать не более трёх приёмов, к каждому привести пример из любой сказки. (9 б)
5. По цитате узнайте героев литературных произведений, назовите его, укажите автора и название текста, из которого она приведена. (по 1 б, всего 15 б)
 - А) «Увы, - он счастья не ищет
И не от счастья бежит!»
«Варяна и миса» Кутнев. 2б
 - Б) «Ну что за шейка, что за глазки!
Рассказывать, так, право, сказки!»
«Сказка про царя и царя Солоник» А.С. Пушкин. 0б
 - В) «Дни проходят; дочь растёт;
Расцвела, как майский цвет;
Вот уж ей пятнадцать лет...
Что-то, что-то будет с ней!»
 - Г) «А хозяйшкой она
В терему меж тем одна
Приберёт и приготовит.
Им она не прекословит...»
 - Д) «Два дня мы были в перестрелке,
Что толку в этой безделке?
Мы ждали третий день».
«Береженье» 1б
6. Вспомните, каковы различия стихотворной и прозаической речи? (2 б). Назовите основные понятия для создания стихотворного текста (по 2 б, max 8 баллов). Всего 10 баллов
7. Восстановите ритм, убрав лишние слова из стихов. (2 б)
 - А) «Ночевала тучка золотая
На широкой груди утеса-великана;
Утром в путь она умчалась рано,
По лазури весело играя...»
 - Б) «Ещё в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят –
Бегут и будят сонный брег,
Бегут и блещут и громко гласят...»
2б
8. Расшифруйте фамилии авторов: сеинен, ошела, шпирнив, дорира, васьефат (5 б) *Сеинин Шпирнин. 2б*
9. Убедите своих одноклассников, написав сочинение-рассуждение, что читать полезно (10 б) Напоминаем структуру сочинения-рассуждения:
 - ✓ тезис – то, что нужно доказать или опровергнуть;
 - ✓ аргументы, доказательства;
 - ✓ вывод.

Удачи!

3. Умные очень полезно.

Во-первых, во время жизни мы узнаем много нового, интересного.

Во-вторых, если много думать, развивается техника мысли.

Умные люди это интересно и полезно.

$$2 + 2 + 2 + 0 \\ 6,5$$

4. Изучение. Сколько человек спали в 1945 году у нас, в Европе, в США и в других странах?

1,55

6. В стихотворной речи всё складно, а в прозаической нет.

2,5

19,5