



**I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебный год**

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
Обществознание	10 класс	11.10.2018		

Всего 126 баллов

485 *Юсифович Максим*

1. Выберите один или несколько ответов (10 баллов)

1.1. *Право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления называется:*

- ☒ А) активным избирательным правом, Б) классическим избирательным правом,
В) пассивным избирательным правом, Г) консервативным избирательным правом.

1.2. *Для традиционного общества характерны следующие черты:*

- ☒ А) преобладание государственной и общинной собственности, Б) рациональное восприятие мира,
В) стремление жить в гармонии с природой, Г) подчинение личности обществу.

1.3. *С точки зрения эмпириков, критерием истины является:* А) теоретическое доказательство, Б) согласие с ранее полученными знаниями, В) опыт, Г) соглашения ученых

1.4. *К отраслям публичного права относятся:* ☒ А) конституционное право, ☒ Б) уголовное право, В) семейное право, Г) финансовое право, Д) гражданское право

1.5. *Выберите термин, который отражает своеобразное сочетание биологических и социальных особенностей человека:*

- А) индивид, Б) субъект, В) индивидуальность, ☒ Г) личность

1.6. *Фискальной политикой называется:* А) политика распределения расходов, Б) политика установления налогов с населения, ☒ В) политика регулирования экономики с помощью эмиссии банкнот, изменения учетной ставки и нормы обязательных резервов, Г) политика регулирования экономики с помощью изменения государственных расходов и налогообложения.

1.7. *Социальное развитие современной России НЕ характеризуется:*

- А) усложнением социальной структуры, ☒ Б) глубокой социальной дифференциации,
В) стабильностью социальных статусов людей, Г) маргинализацией общества.

1.8. *К индустриальной цивилизации относятся:*

- А) Япония после реформ Мейдзи, ☒ Б) Англия в XIX веке, В) Россия при Петре I,
Г) Наполеоновская Франция, Д) США во второй половине XIX века

1.9. *Конформизм как тип социальной адаптации предполагает*

- А) активное воздействие на социальную среду, Б) пассивное восприятие нового окружения,
В) не критичное отношение к групповым ценностям, Г) стремление изменить устаревшие ценности,
Д) склонность к отклоняющемуся поведению

1.10. *Предпринимательство в РФ может осуществляться в форме:* А) полного товарищества, ☒ Б) акционерного общества, В) товарищества на вере, Г) государственного фонда, Д) учреждения

2. Вставьте вместо пропусков соответствующие слова, сочетания слов из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Применяются данные слова и сочетания один раз. Запишите порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте.

Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте! (12 баллов)

Как для _____ (А) нужна добродетель, а для монархии _____ (Б), так для _____ (В) правительства нужен _____ (Г). В добродетели оно не нуждается, а _____ (Д) была бы для него опасна. Безграничная власть _____ (Е) переходит здесь целиком к тем, кому он ее поручает. Люди с большим самоуважением могли бы затевать в таком государстве _____ (Ж), поэтому надо задавить всякое мужество в людях и погасить в них малейшую искру честолюбия. Правительство _____ (З) может по желанию и без опасности для себя ослабить бразды правления: оно держится собственными силами и силою ☒ (И). Но если в _____ (К) государстве правитель хотя бы на мгновение опустит угрожающую руку, если он не может без замедления уничтожать лиц, занимающих первые места в государстве, то все пропало, так как _____ (Л) - единственно движущее начало этого образа _____ (М) - исчез, и у народа нет более защитника (Ш. Монтескье, французский философ)

1. Республика, 2. Демократия, 3. Умеренный, 4. Прогрессивный, 5. Выбор, 6. Достоинство, 7. Страх,
8. Произвол, 9. Реакционный, 10. Преобразование, 11. Революция, 12. Честь, 13. Тирания, 14. Правление,
15. Деспотический, 16. Консервативный, 17. Государь, 18. Мораль, 19. Закон, 20. Судебный

3. Найдите в приведенном перечне социальные условия происхождения сознания и укажите их порядковые номера. (3 балла)

3



**I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебный год**

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
Обществознание	10 класс	11.10.2018		

- 1.Использование всех видов звуковых и двигательных сигналов, 2.Трудовой процесс,
3.Развитие передних конечностей, 4.Общинный характер жизни, 5.Развитие лобных долей головного мозга, 6.Появление прямохождения, 7.Языковое общение, 8.Развитие условных рефлексов, 9.Стадная форма жизни.

4. По каким принципам образованы ряды? Внесите еще один элемент в каждый ряд. Записи сделайте в таблице. (10 баллов)

1.Обычай, прецедент, религиозные догмы.

2.Эпос, былины, сказки.

3.Осуждение, бойкот, похвальная грамота, почетное звание.

4.Обвиняемый, судья, присяжный заседатель

5. Ощущение, восприятие

Н1. консерватизм - традиции
Н2. народное творчество - фольклор
Н3. отношение к человеку - похвала
Н4. Судебное дело - адвокат
Н5. Чувства - осознание

№ ряда	Принципы образования рядов	Новый элемент ряда

5. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои записи в таблицу (10 баллов)

1. Ученик о «социальных лифтах» выдвинул известный ученый К.Маркс

2. Поскольку средства массовой коммуникации ориентируются на запросы и уровень аудитории, они не участвуют в формировании массовых потребностей и стереотипов.

3. В разные времена множество простолюдинов становились генералами, тем самым поднимались по социальной лестнице с помощью армии.

4. Акционеры, не отвечая по обязательствам акционерного общества, не несут никаких убытков, связанных с его деятельностью.

5.Набор благ и услуг, необходимых для нормального воспроизводства работника и его семьи, является прожиточным минимумом.

6.Познавательная функция науки наиболее полное свое отражение находит в фундаментальных науках.

7.Свобода личности – законодательно закреплённая возможность получать материальные, духовные и иные блага.

8.К социальным нормам относятся лишь те предписания, которые закреплёны в законах, что обеспечивает их общеобязательность.

9.Социальное партнерство – это механизм согласования интересов участников производственного процесса: работников и работодателей.

10.Мера чувствительности величины спроса к изменениям какого – либо из факторов спроса называется эластичностью спроса.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	да	да

6.Установите соответствие между элементами. Обратите внимание, что во второй перечень заведены лишние элементы (11 баллов)

2



**I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебный год**

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
Обществознание	10 класс	11.10.2018		

1. Общественные слои, способствующие стабильности современного общества. 2. Центральный институт политической системы общества. 3. Стремление к отделению, обособлению 4. Элемент рационального познания 5. Элемент духовной сферы жизни общества 6. Название раздела в философии, изучающего ценности 7. Вид социальной адаптации индивида 8. Отношения господства и подчинения 9. Исполнительная власть в России. 10. Судебное решение по аналогии с предыдущим делом 11. Отношения между людьми по поводу присвоения (отчуждения) средств производства и создаваемых с их помощью материальных благ.							А) Аксиология Б) Правительство В) Средний класс Г) Сепаратизм Д) Традиции Е) Власть Ж) Государство З) Понятие И) Роль К) Буржуазия Л) Прецедент М) Суд Н) Собственность как экономическая категория			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ЕВ	Ж	Г	И	Д	А	Ч	Е	Б	М	ДН

7. В «Сказке о попе и работнике его Балде» рассказывается о своеобразном трудовом контракте:

Поп: Нужен мне работник:
 Повар, конюх и плотник
 А где найти мне такого
 Служителя не очень дорогого?
 Балда: Буду служить тебе славно,
 Усердно и очень исправно,
 В год за три щелка тебе по лбу,
 Есть же мне давай вареную полбу.
 Призадумался поп,
 Стал почесывать лоб.
 Щелк щелку ведь рознь.
 Да понадеялся он на русский авось

6

1. Условие труда
2. Длительность контракта
3. График работы
4. Условие расторжения договора

Что не оговаривает устное трудовое соглашение между Попом и Балдой, но должно учитываться при заключении трудового контракта в реальной жизни? (10 баллов) - Служба

8. Определите, какие теории происхождения государства кратко изложены ниже (6 баллов):

1. Основатели церкви имели два меча: один они оставили себе, вложив его в ножны; второй вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать споры с другими странами. Вообще процесс возникновения государства подобен процессу сотворения Богом мира. Экспликация
2. Государства появились в результате коренных изменений в экономике и в самом первобытном обществе. Произошло разделение труда. Появились богатые и бедные, образовались классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство. Эволюционная
3. Человеческие расы физически и психологически неравноценны. Есть раса высшая и расы низшие. Высшая раса призвана господствовать над остальными с помощью государства и законов. Национализм

9. Прочитайте текст. Это отрывок из реферата, посвященного различным типам экономических систем. Автор, к сожалению, не сумел разграничить отличительные признаки двух разных экономических систем. (12 баллов)

Выполните это самостоятельно. Для этого:

- 1) подпишите колонки приведенной ниже таблицы, определив типы экономических систем, о которых идет речь;
- 2) впишите в них порядковые номера предложений, отражающих признаки каждого из выделенных вами типов экономических систем.

1. Это экономическая система, основанная на традициях, зафиксировавшихся в сознании людей на основе опыта поколений.



**I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебный год**

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
Обществознание	10 класс	11.10.2018		

2. Для нее характерно централизованное директивное планирование.
3. Экономическая власть сосредоточена у центральных органов управления, в бюрократическом аппарате.
4. Обычаи определяют использование редких ограниченных природных ресурсов
5. Предприятия действуют в соответствии с доводимыми им из верхних эшелонов управления плановыми заданиями.
6. Такая система зачастую опирается на тоталитарные режимы, она противоречит демократическим принципам управления.
7. Это, как правило, экономика натурального хозяйства, обслуживающего себя за счет собственных ресурсов и сил.
8. Главенствующая роль принадлежит распределительным, командным методам.
9. Эта система принципиально препятствует развитию свободного рынка, конкуренции, предпринимательства.
10. Она функционирует на основе традиционных патриархальных, полуфеодальных, иерархических связей между людьми.

<i>Традиционная</i>	<i>Тоталитарная</i>
<i>1 4 7 10</i>	<i>2 3 5 6 8 9</i>

10. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (24 балла)

«Понятие класса, вероятно, годится для анализа *социальной структуры* (1) прошлых обществ, в том числе *индустриального* (2) капиталистического общества, но в современном *постиндустриальном* (3) обществе оно не работает, потому что в этом обществе на основе широкого *акционирования* (4), а также выключения основных держателей акций из сферы управления производством и замены их наемными *менеджерами* (5) *отношения собственности* (6) оказались размыты, потеряли свою определенность. Поэтому понятие «класс» должно быть заменено понятием «страта» или понятием «социальная группа», а на смену теории социально – классового строения общества должны прийти теории социальной стратификации» (А.А.Радугин, К.А.Радугин, российские социологи)

10.1. Дайте определение всем выделенным курсивом и пронумерованным терминам.

1. _____
2. *об. экон. сист.* Система - основа, на которой строится общество
3. Система, где главенствует индустриализация
4. _____
5. _____
6. *что такое, принадлежит к чему - м.б. в*

10.2. Раскройте суть теории классового деления общества.

Капиталистическое общество делится на буржуазию (владельцев фабрик) и пролетариат (рабочих)

10.3. Назовите наиболее известного представителя данной социальной теории. *Маркс* *оба класса борются друг с другом*

11. Прочитайте стихотворные отрывки (12 баллов). Заполните пропуски в стихотворных отрывках, вписав недостающие слова, являющиеся известными вам из курса обществознания понятиями. Понятно, что следует соблюдать стихотворный ритм, рифму. Определите, какая философская позиция представлена в строках А.С.Пушкина и Г.Р.Державина.

11.1. Движенья нет, сказал мудрец брадатый.

Другой смолчал и стал пред ним _____

Сильнее бы не мог он возразить;

Хвалили все ответ замысловатый. (А.С.Пушкин)

Философская позиция: _____

11.2.

Река времен в своем стремленьи

Уносит все дела людей

И топит в пропасти забвенья

Народы, царства и царей

А если что и остается

Чрез звуки лиры и трубы,

То _____ жерлом пожрется

И общей не уйдет судьбы. (Г.Р.Державин)



**І (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебный год**

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
Обществознание	10 класс	11.10.2018		

Философская позиция _____

12. Замените выделены курсивом фрагмент обществоведческим термином. (6 баллов)

12.1. Согласно закреплённым и избирательно сохраняемым элементам социокультурного опыта к свадьбе нужно было готовиться особым образом _____

12.2. Каждый из небожителей, населявших Олимп, имел согласно созданием коллективной общенародной фантазии, обобщенно отражающим действительность в виде чувственно-конкретных персонификаций и одушевленных существ, также свою земную родину – вполне конкретную местность _____

12.3. К важнейшим чертам идеального государства Платон относил независимость, самодостаточность, позицию разрыва различных социальных связей с другими государствами, а также гармонию, основанную на разуме и справедливости _____

Желаем успеха!