

Авдеевичев С.

Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку
школьный этап 4 класс
2018-2019 учебный год

Задание 1. Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

Жа́люзи, кра́снее, банты́, ща́вель, столя́р, и́скра, то́рты, позвони́т.

2,55

Задание 2. Запиши слова, которые получатся, если произнести звуки в обратном порядке.

Лей - Ель +
Шёл - Аль +
Лёд - Дёл -

45

Задание 3. Вспомни и запиши пословицы, по которым созданы следующие газетные заголовки:

Готовь лыжи летом - делать что-то в заранее
Шайбы по весне считают - делают что-то до или после
Когда в соседях согласия нет - спорят

25

Задание 4. Прочитай, найди, подчеркни устойчивые выражения (фразеологизмы) и объясни их значение:

35

Глеб у доски повесил нос, спрыснул, закрутил +
Краснеет до корней волос, стыдится +
Он в это час, как говорится, когда-то сейчас
Готов сквозь землю провалиться, уйти торопы никто не увидит, исчезнуть
О чем же думал он вчера, допустил ошибку, а когда душой одурман
Когда баклуши бил с вчера? бездельничал или баклуши +

Задание 5. Составь и запиши новое слово, состоящее из: корень — из слова морской, окончание — из слова весенний, приставка — из слова присмотреть, суффикс — из слова солдатский.

приморский

15

Задание 6. Древнее слово «лоб» означало широкий плоский лист, от него образовались названия растений: лопух, лопухий — человек с большими ушами. А как называется садовый инструмент, название которого происходит от этого слова? лопата.

15

Соболева Л.С.

Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку
школьный этап 4 класс
2018-2019 учебный год

Задание 1. Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

Жа́люзи, краси́вее, ба́нты, щава́ль, столя́р, и́скра, то́рты, позвони́т.

3,5 бал

Задание 2. Запиши слова, которые получатся, если произнести звуки в обратном порядке.

Лей - ылб -
Шёл - ложь +
Лёд - дол -

2 бал

Задание 3. Вспомни и запиши пословицы, по которым созданы следующие газетные заголовки:

Готовь лыжи летом - а, сами телеги весной.
Шайбы по весне считают - а, цыплят по осени.
Когда в соседях согласия нет - ни какое дело на лад не пойдёт.

Задание 4. Прочитай, найди, подчеркни устойчивые выражения (фразеологизмы) и объясни их значение:

4 бал

Глеб у доски повесил нос, не знает
Краснеет до корней волос, стыдно +
Он в это час, как говорится, _____
Готов сквозь землю провалится, стыдно +
О чем же думал он вчера, не готов
Когда баклуши бил с вчера? _____

Задание 5. Составь и запиши новое слово, состоящее из: корень – из слова морской, окончание – из слова весенний, приставка – из слова присмотреть, суффикс – из слова солдатский.

1 бал

приморский

Задание 6. Древнее слово «лоб» означало широкий плоский лист, от него образовались названия растений: лопух, лопухий – человек с большими ушами. А как называется садовый инструмент, название которого происходит от этого слова? лопата

1 бал

Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку
школьный этап 4 класс
2018-2019 учебный год

Задание 1. Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

Жа¹люзи, кра⁺сивее, ба¹нты, ща⁺вель, сто⁺ляр, иск^хра, тор⁺ты, позвон⁺ит.

35

Задание 2. Запиши слова, которые получатся, если произнести звуки в обратном порядке.

Лей - Ель +
Шёл - Ложь +
Лёд - Дёл -

45

Задание 3. Вспомни и запиши пословицы, по которым созданы следующие газетные заголовки:

Готовь лыжи летом - заранее готовить
Шайбы по весне считают -
Когда в соседях согласия нет - ссора

55

Задание 4. Прочитай, найди, подчеркни устойчивые выражения (фразеологизмы) и объясни их значение:

65

Глеб у доски повесил нос, расстроился +
Краснеет до корней волос, стыдится +
Он в это час, как говорится, прямо сейчас
Готов сквозь землю провалится, исчезнуть -
О чем же думал он вчера, не учил
Когда баклуши бил с вчера? бездельничал +

Задание 5. Составь и запиши новое слово, состоящее из: корень – из слова морской, окончание – из слова весенний, приставка – из слова присмотреть, суффикс – из слова солдатский.

приморский

15

Задание 6. Древнее слово «лоб» означало широкий плоский лист, от него образовались названия растений: лопух, лопухий – человек с большими ушами. А как называется садовый инструмент, название которого происходит от этого слова? лопата

15

Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку
школьный этап 4 класс
2018-2019 учебный год

Задание 1. Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

Жа́люзи, краси́вее, ба́нты, ща́вель, сто́ляр, и́скра, то́рты, по́звонит.

25

Задание 2. Запиши слова, которые получатся, если произнести звуки в обратном порядке.

Лей - ель +

Шёл - лох +

Лёд - дол -

45

Задание 3. Вспомни и запиши пословицы, по которым созданы следующие газетные заголовки:

25

Готовь лыжи летом - Готовь кузов зимой

Шайбы по весне считают - цырлят по осени считают +

Когда в соседях согласия нет - когда с друзьями согласия нет

Задание 4. Прочитай, найди, подчеркни устойчивые выражения (фразеологизмы) и объясни их значение:

45

Глеб у доски повесил нос, ничего не знает

Краснеет до корней волос, стыдится +

Он в это час, как говорится, калечки сегодня родились

Готов сквозь землю провалится, куда угодно пойдёт

О чем же думал он вчера, ничего не делал

Когда баклуши бил с вчера? ничего не делал +

Задание 5. Составь и запиши новое слово, состоящее из: корень – из слова морской, окончание – из слова весенний, приставка – из слова присмотреть, суффикс – из слова солдатский.

Приморский

15

Задание 6. Древнее слово «лоб» означало широкий плоский лист, от него образовались названия растений: лопух, лопухий – человек с большими ушами. А как называется садовый инструмент, название которого происходит от этого слова? Лопата

15

Барташ С.А.

Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку
школьный этап 4 класс
2018-2019 учебный год

Задание 1. Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

Жалюзи, красивее, банты, щавель, столяр, искра, торты, позвонит.

1,55

Задание 2. Запиши слова, которые получаются, если произнести звуки в обратном порядке.

Лей - йел

Шёл - лш

Лёд - дол

0,5

Задание 3. Вспомни и запиши пословицы, по которым созданы следующие газетные заголовки:

0,5

Готовь лыжи летом - я телегу зимой

Шайбы по весне считают - а по осени считают

Когда в соседях согласия нет - когда в товарищах согласие нет dico в лаг пойдёт

+

Задание 4. Прочитай, найди, подчеркни устойчивые выражения (фразеологизмы) и объясни их значение:

6,5

Глеб у доски повесил нос, не знает

Краснеет до корней волос, стыдно

Он в это час, как говорится, показал всю правду

Готов сквозь землю провалится, стыдно

О чем же думал он вчера,

Когда баклуши бил с вчера? не чего не думал

Задание 5. Составь и запиши новое слово, состоящее из: корень – из слова морской, окончание – из слова весенний, приставка – из слова присмотреть, суффикс – из слова солдатский.

приморский

1,5

Задание 6. Древнее слово «лоб» означало широкий плоский лист, от него образовались названия растений: лопух, лопухий – человек с большими ушами. А как называется садовый инструмент, название которого происходит от этого слова?

лопата

1,5

Задание 7. Подбери к существительным кенгуру, какаду, кафе, вуаль, рояль, тюль, шампунь, кофе, мозоль подходящие по смыслу имена прилагательные в единственном числе. Запиши получившиеся словосочетания.

кенгуру⁺ быстрый; кафе⁺ вкусный; вуаль⁺ белая; рояль⁺ красивый;
тюль⁺ прозрачный; какаду⁺ красивый; шампунь⁺ хороший; кофе⁺ крепкий;
мозоль⁺ большая;

Задание 8. Исправь ошибки.

Н^аступила поз^яная р^ес^ьнь. Лист^ы на д^ер^ьвях опали. Вет^ир к^оч^ьет голые суч^ья.

Задание 9. Какими частями речи могут быть слова дали и пила? Составь предложения с этими словами так, чтобы была видна их принадлежность к разным частям речи.

Мне друзья дали пилу.

Задание 7. Подбери к существительным кенгуру, какаду, кафе, вуаль, рояль, тюль, шампунь, кофе, мозоль подходящие по смыслу имена прилагательные в единственном числе. Запиши получившиеся словосочетания.

Кенгуру + сильный, какаду + цветной, кафе + большое,
рояль + длинный, тюль + прозрачный, шампунь + вкусный,
кофе + черное, мозоль + красная

Задание 8. Исправь ошибки.

Ноступила позняя осинь. Листья надиревях опали. Ветир кочет голые сучья.

Задание 9. Какими частями речи могут быть слова дали и пила? Составь предложения с этими словами так, чтобы была видна их принадлежность к разным частям речи.

Я пила вкусный чай. В дали возникли горы.
~~Дали - дополнение.~~
Пила - пила.

Косицкина В.А.

Задание 7. Подбери к существительным кенгуру, какаду, кафе, вуаль, рояль, тюль, шампунь, кофе, мозоль подходящие по смыслу имена прилагательные в единственном числе. Запиши получившиеся словосочетания.

продуман кенгуру, говорящие какаду, краси-
вое кафе, сетчатая вуаль, чёрный рояль, красивая
тюль, пенный шампунь, крепкое кофе,
больная мозоль. 50

Задание 8. Исправь ошибки.

Н^аступила поз^яня ос^ень. Лист^я на д^ерев^ях опали. Вет^ер ко^ачет голые сучья. 10

Задание 9. Какими частями речи могут быть слова дали и пила? Составь предложения с этими словами так, чтобы была видна их принадлежность к разным частям речи.

Мне дали^м воду и я её пила^м. 05

210

Себошова Т.С.

Задание 7. Подбери к существительным кенгуру, какаду, кафе, вуаль, рояль, тюль, шампунь, кофе, мозоль подходящие по смыслу имена прилагательные в единственном числе. Запиши получившиеся словосочетания.

5 бал

Кенгуру большая, красивый какаду, крепкое кофе, прозрачная вуаль, большой рояль, красная тюль, ароматный шампунь, пятизвездное кофе, большая мозоль.

Задание 8. Исправь ошибки.

Н^аступила позняя ^есень. Листья ^бна ^едеревьях ^бопали. Ветки ^ер^{аа}чают голые сучья.

2 бал

Задание 9. Какими частями речи могут быть слова дали и пила? Составь предложения с этими словами так, чтобы была видна их принадлежность к разным частям речи.

Дали - существительное и глагол, пила существительное, глагол.
Мне дали вкусный леденчик. В дали виднеется речка. На полке лежит большая пила.
Я пила чай с молоком.

3 бал

2,5 бал

Аташжови с.

Задание 7. Подбери к существительным кенгуру, какаду, кафе, вуаль, рояль, тюль, шампунь, кофе, мозоль подходящие по смыслу имена прилагательные в единственном числе. Запиши получившиеся словосочетания.

Кенгуровские, поющий какаду, уютное кафе, красная вуаль, терновый рояль, кружевная тюль, пузырчатый шампунь, вкусный кофе, большая мозоль.

25

Задание 8. Исправь ошибки.

Ноступила позняя оснь. Листья над деревьях опали. Ветир кочет голые сучья.

25

Задание 9. Какими частями речи могут быть слова дали и пила? Составь предложения с этими словами так, чтобы была видна их принадлежность к разным частям речи.

Мне дали стиральную машину.
Мама дала мне воду, которую я выпила.

25

20,55