

2018-2019 учебный год

9 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 120 минут  
Максимальное количество набранных баллов: 70**Задание 1.** Расставьте ударение в словах:

Батюшский, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое, приданое, свёкла, стёбный, украинский, ходатайство, апостроф, ополчить, облёгчить, намерение, завидно, петелька, кухонный

**Задание 2.** В современном русском языке часто нарушаются орфоэпические нормы в словах:

Горчичник, булочная, античный, нарочно, библиотечный, скучно, яичница, копеечная.

Укажите, в каких словах согласно орфоэпическим нормам сочетание букв -ЧН- произносится как:

А) [чн]: Булочная, античный, библиотечный ++

Б) [шн]: нарочно, яичница, копеечная ++

В) возможны два варианта произношения [чн - шн]. скучно, копеечная, горчичник, булочная

**Задание 3.** Запишите слова, которые образуются, если прочитать в обратном порядкетранскрипцию слов ноль, муж, суд, торг, едь.  
лех шум тус крот лей + 50**Задание 4.** Почему местоимения *его*, *её*, могут находиться в одном синонимическом ряду сместоимением *свой*? Т.к. все эти местоимения обозначают принадлежность предмета какому-либо лицу 50**Задание 5.** Есть ли родственная связь между словами *мир* и *милый*?

Есть, часть слов "ми" означает то, что нравится людям, то-то прекрасное 2,5

**Задание 6.** Только одно из этих слов образовано от славянского слова *око*, имеющее значение «глаз». Какое? Свой ответ аргументируйте.

Окно, околица, окинуть, океан, окулист.

Окно, т.к. окно символизирует "глаз" дома + 35 + 15 (комментарий) 40

**Задание 7.** Перед вами фрагменты разных текстов. Внимательно прочитайте их и определите, какой художественный прием лежит в основе их построения. Прокомментируйте.1) Не морозом ретивое сердце познобило, Ошует вояние  
Познобило сердце тоской-кручиной.  
(Народная песня)2) Закатилось красно солнышко  
До самой до земли;  
Мне не видывать милёночка  
До самой до зимы.  
(Частушка)**Задание 8.** Угадайте слово по толкованию его лексического значения:

- а) стремление какой-либо общественной группы к главенствующей роли в чём-нибудь; авантюризм
- б) краткий перерыв между действиями спектакля; антракт +
- в) изображение чего-либо в фантастическом, уродливо-комическом виде; карикатура -
- г) определение, прибавляемое к названию предмета для большей изобразительности. эпитет + 40.

**Задание 9.** Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

- а) Об этом событии студенты узнали после. нарез. +
- б) Раз мы отправились на экскурсию. нарез. +
- в) После урока дети отправились на прогулку. придос. +
- г) Раз назвался груздём, полезай в кузов. нарезать. -
- д) Мы голосуем за. существо. -
- е) Лётчики молча следили за маленьким крестиком истребителя, летевшего мимо аэродрома. нарез. -
- ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл мимо. нарез. +

**Задание 10.** Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля? Передайте в научном стиле любую другую русскую пословицу.

Информация, сохранённая на какой-либо поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо способом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента с лезвием и обухом.

Что написано пером не вырубить топором 35.

Удачи!

Разделять между участниками правя волосающей покров организма, который продолжает вести всю жизнедеятельность (Делить шкуру кубитого медведя) 55?