

Павловские  
Елизавета Владимировна

1. Соедините имена и фамилии писателей. (5 баллов)

Михаил Юрьевич	Пришвин +
Виктор Петрович	Чехов +
Николай Васильевич	Лермонтов +
Антон Павлович	Гоголь +
Михаил Михайлович	Астафьев +

55

2. Кому из литературных или сказочных героев принадлежат предметы? Назовите героя, произведение и его автора. (9 баллов)

65

1. Кораблик с алыми парусами. Аюль. Алые паруса. Грин. +++
2. «Очков с полдюжины». Мартышка. Мартышка и очки. Крылов. +++
3. Свежее душистое румяное яблоко. Белочка. Белочка и семь яблок. Грин. +++

3. Вспомните и допишите второго героя басни И.А. Крылова. Укажите название басни. (по 0,5 баллу за героя и название, всего 6 баллов)

1. Слон и мышь +
2. Петух и курица +
3. Кот и повар +
4. Муравей и стрекоза +
5. Соловей и лисица +
6. Чиж и голубь +

3 45 5

4. Определите размер, которым написано стихотворение. (по 2 балла, всего 6 баллов)

Ямб

1. Буря мглою небо кроет,  
Вихри снежные крутя;  
То, как зверь, она завоет,  
То заплачет, как дитя...  
(А.С. Пушкин)

Анапест

2. На севере диком стоит одиноко  
На голой вершине сосна  
И дремлет, качаясь, и снегом сыпучим  
Одета, как ризой, она.  
(М.Ю. Лермонтов)

Хорей

3. Мой дядя самых честных правил,  
Когда не в шутку занемог,  
Он уважать себя заставил  
И лучше выдумать не мог.  
(А.С. Пушкин)

05

5. Прочитайте стихотворение А.А. Фета.

Уж верба вся пушистая  
Раскинулась кругом;  
Опять весна душистая  
Повеяла крылом.  
Станицей тучки носятся,  
Тепло озарены,  
И в душу снова просятся  
Пленительные сны.

Везде разнообразною  
 Картиной занят взгляд,  
 Шумит толпою праздною  
 Народ, чему-то рад...  
 Какой-то тайной жаждою  
 Мечта распалена –  
 И над душою каждою  
 Проносится весна. (1844)

А) О чём это стихотворение, в каких строках заключена главная мысль произведения? (2 балла)

*И над душою каждою Проносится весна.* 10

Б) Определить приёмы и средства выразительности, используемые для раскрытия идеи произведения. (по 1 баллу - прием, по 1 баллу – пример, максимально 8 баллов) (Всего 10 баллов)

*Эпитет; Олицетворение; метафора* 38

6. Ниже приведены фрагменты произведений. Назовите произведение и его автора. (6 баллов)

А) - Не смейся, не смейся, батьку!..

*- Мужичок с коюток.*

- Смотри ты, какой пышный! А отчего ж бы не смеяться?

- Да так, хоть ты мне и батько, а как будешь смеяться, то, ей-богу, поколочу!

Б) Сердце его исполнено было печальных предчувствий, он боялся уже не застать отца в живых, он воображал грустный образ жизни, ожидающий его в деревне, глушь, безлюдие, бедность и хлопоты по делам, в коих он не знал никакого толку.

*Александр Сергеевич Пушкин*

*Дубровский.* +

В) После родителей все их крестьянское хозяйство досталось детям: изба пятистенная, корова Зорька, телушка Дочка, коза Дереза, безыменные овцы, куры, золотой петух Петя и поросенок Хрен.

*Кладовая солнца.*

*Михаил Михайлович Пришвин.* +

45

7. Соотнесите понятия с их определениями. (8 баллов)

1. Основные эпизоды литературного произведения, переданные в их художественной последовательности.	А. Антитеза
2. Главная мысль художественного произведения.	Б. Метафора
3. Один из видов комического, в котором заключена жизнерадостность, необходимая сторона бытия.	В. Тема произведения
4. Скрытое сравнение.	Г. Эпитет
5. Художественное определение, которое создаёт у читателя образ и вызывает к нему эмоциональное отношение.	Д. Сюжет
6. Сопоставление людей, предметов и явлений по сходству или качествам.	Е. Юмор
7. Предмет изображения; характеры и ситуации, взятые автором из реальной жизни.	Ё. Идея произведения
8. Художественное противопоставление характеров, обстоятельств, усиливающее эмоциональную окраску речи.	Ж. Сравнение

8А. +

4Б. +

2В. -

5Г. +

1Д. +

3Е. +

7.Е. -

6.Ж. +

65

8. Составьте текст-рассуждение, подтверждающий или опровергающий смысл приведенных высказываний. (По одному из высказываний). В работе приведите не менее двух примеров-аргументов, подтверждающих Вашу мысль. (10 баллов)

а) Литература есть лекарство души.

б) Классику можно читать в кратком изложении.

Удачи!

8. а

А адомотно уберено, что нутратур дна, ето и  
буго дугет керпенлоу гуу. гуа черека.  
В куна не дуге то патека, сужа ван нобет  
буго угуен дугет керка уопат это-годо, это-3во  
Эта уопат бунат ебат ууноуе керка угууно  
к охрматонгу ууру, черека, нупоге, стуботуу  
и бунатонгу, что во охрматонгу. Эта уопат  
буго нобет черека угуе нобет бугор  
б черека стуботуу и черека керка и угуе  
керка. Нутратур это буго керка гуа гуу,  
Тонне батонут. бугуе и нобет батонут.

д.

365