Отчет заместителя директора по ВР

по итогам организации процесса воспитания

МБОУ-Верх-Тулинская СОШ № 14»

за 2019/2020 учебный год

Организация воспитательной работы с обучающимися в 2019-2020

учебного года осуществлялась в соответствии с программой воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год (принята на педагогическом совете, протокол № 13 от 30.08.2019, утверждена приказом от 30.08.2019 № 724/01-16), в которую входят следующие подпрограммы:

1 Общешкольные мероприятия.

2 Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек.

3 Гражданско-патриотическая работа.

4 Познавательная деятельность.

5 Художественная деятельность и эстетическое воспитание.

7 Спортивно-оздоровительная деятельность.

9 Работа с детьми «группы риска».

**Цель воспитательной работы**:

Формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, чётко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя в социуме.

**Основные задачи:**

1 Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

2 Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его

национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

3 Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся,

привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений,

преступлений несовершеннолетними.

4 Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и

личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

5 Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

6 Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в

школе.

7 Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «учитель – ученик –

родитель».

**За 2019 – 2020 учебный год** в школе организованы и проведены следующие

внеклассные мероприятия:

- « День Знаний»; «День памяти Беслана»; Акция «Внимание, дети»; Месячник правовых знаний»; «День учителя»; Выборы президента Школьного самоуправления; конкурс чтецов «Лучшей матерью на свете свою мать считают дети»; Конкурс «Мисс Осень-2019»;

Выставка творческих работ (поделок и рисунков); Конкурс стенгазет, посвященный Дню матери; Конкурс на лучшую новогоднюю елку своими руками, лучшую новогоднюю игрушку, Рисунок на стекле « Окно в новый год».

Каждое мероприятие воспитывающей деятельности анализировалось и обсуждалось, как

на совещании педагогов, так и на сборе школьного ученического актива, где вносились

предложения и замечания по проведенным мероприятиям. Огромная роль отводится проведению массовых мероприятий с целью воспитания у обучающихся культуры и здоровья:» День здоровья», «Месячник спортивно-оздоровительные праздники, в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом прошла неделя «Школа против наркотиков и СПИДа».

Ежегодно учащиеся школы принимают участие экологических акциях «Школьный двор».

Эстетическо-нравственное воспитание являлось одним воспитывающей деятельности школы

в2019-2020 учебном году. Работа по эстетическо-нравственному воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. В течении года проведены классные часы направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Работа по военно-патриотическому направлению проводится в нашей систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме. Среди параллели 9-х классов прошел конкурс презентаций «История городов России»;

Анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в старших

классах выше, чем в классах средней школы. Это связано с возрастными особенностями и

активностью учащихся, заниматься самоуправленческой деятельностью.

В октябре 2019 года были проведены выборы президента Школьного ученического

самоуправления. Президентом была избрана учащаяся 10 «А» класса Сизикова Настя.

Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении

общешкольных мероприятий. Активом школы было подготовлены и проведены мероприятия:

«Мисс Осень-2019».

**Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание:**

Работа по патриотическому воспитанию учащихся ведется в соответствии программе

«Патриотическое воспитание школьников на 2019-2020гг.», целью которой является воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войне.

В школе проводятся «Уроки мужества» - размышления о том, как время – предвоенное и

военное – отпечаталось в судьбах людей. На уроки приглашаются ветераны Великой

Отечественной войны, труженики тыла. Учащиеся школы и педагоги принимают активное участие в творческих конкурсах, которые проводятся в школе: «Письмо ветерану», «Их подвиг забыть нельзя!», в конкурсе чтецов которые проводятся в школе: «Письмо ветерану», «Их подвиг забыть нельзя!», в конкурсе чтецов«Никто не забыт, ничто не забыто», в городском конкурсе «Мы – наследники Победы!». В марте 2019-2020 учебном году учащиеся 9-11 классов участвовали в городском квесте«Сталинградская битва».

В период дистанционного обучения учащиеся школы принимали участие в мероприятиях

«Окна Победы», «Наследники Победы». Учителя школы для обучающихся 7-9 классов к

75-летию Победы в Великой Отечественной войне проводили викторины, посвященные

освобождению от немецко-фашистских захватчиков.

**Профилактика правонарушений:**

Огромную роль в профилактической работе играет взаимодействие школы с органами

исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного

образования детей, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими организациями по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

Профилактическая работа в МБОУ «СОШ № 14» ведется согласно плану работы школы,

плану совместной работы с ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Администрацией школы ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания

В рамках профилактической работы в МБОУ «СОШ № 14» разработаны и реализуются

следующие программы: Программа «Профилактика беспризорности и правонарушений среди

несовершеннолетних» на 2019-2020 гг. (протокол заседания педагогического совета № 13 от

30.08.2019г.), Программа социально-педагогического сопровождения детей и подростков

«группы риска» » на 2019-2020 гг. (протокол заседания педагогического совета № 13 от

30.08.2019 г.), «Программа профилактики табакокурения, употребления алкоголя и ПАВ в

подростковой среде» (протокол заседания педагогического совета № 13 от 30.08.2019 г.),

среде. В сфере профилактической работы решаются следующие **задачи:**

1. Организация работы по реализации права детей на обучение и получение общего

образования.

2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

3. Организация работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий.

4. Повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции

родителей обучающихся.

5. Осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально – психолого –

педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в

«группе риска»;

6. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

7.Формирование потребности ведения здорового образа жизни.

Анализ контингента школы позволяет сделать вывод о том, что рост числа детей из

социально незащищенных семей определяет необходимость усиления профилактической работы, повышения качества социально-психологического сопровождения

Профилактическая работа предполагает целый комплекс социально-профилактических

мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности учащегося, также мер по

восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

**Профилактическая работа в школе проводилась в следующих формах:**

- Работа с учащимися;

-Работа с родителями;

**-** Работа с классными руководителями и учителями-предметниками

- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;

-Совет профилактики

**Работа с родителями:**

Основное внимание уделяется индивидуальной работе с родителями, которые имеют низкий

уровень педагогических знаний , испытывают трудности в решении психического и личностного развития детей, недостаточное внимание уделяют воспитанию детей.

Характерной особенностью работы школы является постоянное взаимодействия администрации, педагогов в работе с родителями, в разрешении всех видов конфликтов,

налаживании детско- родительских отношений. Проводилось просвещение родителей по всем аспектам воспитания детей в рамках родительских собраний и индивидуальное консультирование, а также на привлечение родителей к основным мероприятиям школы.

Основные мероприятия проходили по таким направлениям как:

1. Изучение семьи (диагностика, формирование базы данных о семьях учащихся

2.Информирование родителей (ознакомление с историей, традициями, уставом

школы; ознакомление с учебным планом и учебно-методическим обеспечением учебного

процесса; анализ посещаемости; выполнение санитарно- гигиенических норм и правил

содержания детей в школе и т. д.)

3. Просвещение родителей:

Родительские собрания на которых классные руководители рассматривали вопросы: «Друзья моих детей» (8-Б), «Роль семейного воспитания по профилактике девиантного поведения»(10а), «Как найти общий язык с подростком?»(9а), «Правила поведения родителей с подростками» (6-А); «Особенности подросткового

возраста-видеолекторий» (7-В); «Воспитание в семье и его влияние на подростка» (7-А); «Безопасность в сети Интернет» (5А)

возраста-видеолекторий» (7-В); «Воспитание в семье и его влияние на подростка» (7-А); «О

родительском авторитете» (8-Ф); «Особенности подросткового возраста. Что делать?» (9-А);

«Контроль родителей за внеурочной занятостью подростков» (11-А); «Влияние семьи на

социальную зрелость подростка» (7-Б); «Безопасность в сети Интернет» (10-А).

4. Консультирование родителей (консультации для родителей по вопросам семейной

педагогики)

**Работа с педагогическим коллективом:**

В начале учебного года были даны рекомендации классным руководителям и

педагогам-предметникам по работе с детьми «группы риска». Периодически проводятся

обучающие лектории для классных руководителей по тематике профилактической работы с

несовершеннолетними и семьями. Консультации педагогов по запросу.

**Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы.**

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное

время, поэтому в школе большое внимание уделяется внеурочной деятельности, а также

пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков кружки и секции.

Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих

перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно- образовательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы:

-гражданско- патриотическом;

-спортивно-оздоровительном;

-художественно-эстетическом

-духовно-нравственном и др.

**Совет профилактики.**

Ежемесячно проводятся Советы Профилактики, проводились беседы инспектора ОПДН

правового характера; индивидуальная работа с учащимися и родителями.

**Работа с субъектами профилактики**

Огромную роль в профилактической работе играет взаимодействие школы с органами

исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, физической культуры и спорта

здравоохранения и другими организациями по вопросам профилактики правонарушений,

безнадзорности, охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

Сегодняшняя школа – это сложная система, где воспитание и обучение выступают в качестве главных составляющих элементов. Воспитание сегодня уже не может рассматриваться как дополнение, довесок к обучению.

Каждая школа, реализующая не только образовательную функцию, но и воспитательную, связанную с личностным развитием школьников, имеет свою воспитательную систему. На этапах становления и развития воспитательной системы была проведена большая работа с педагогическим коллективом школы по вопросам теории воспитания через семинары, педагогические советы, работу методического объединения классных руководителей, изучены методики диагностики результативности воспитательной работы, изучен опыт других образовательных учреждений по созданию и развитию воспитательной системы. Одним из дополнений воспитательной системы является детская организация РДШ.

В новых условиях возрождение детских добровольных общественных организаций, к которым тяготеют дети, является наилучшим вариантом. Она представляет собой важный фактор воздействия на ребёнка. С одной стороны, создаёт условия для удовлетворения целей, интересов и потребностей детей, с другой стороны, способствует равнению ребёнка, воспитанника на общественные нормы и ценности, принятые в социуме.

С конфликтами в школе сталкивались все. Кто-то поссорился с другом или родителями, кто-то подрался, а у кого-то возможно даже идет настоящая война. И каждый человек стоял перед вопросом, как разрешить эту конфликтную ситуацию. Ведь если сделать вид, что ничего не произошло, то скорее всего напряжение будет расти и закончиться все может очень даже печально. Поэтому кто-то жалуется маме и учителям, кто-то «разбирается» сам за углом школы, кто-то спешит к школьным психологам и социальным педагогам.

Почему бы ребятам ни начать самостоятельно разрешать конфликтные ситуации? В нашей школе с 2017года ведет свою активную работу Школьная Служба примирения «ЛОТОС» под руководством Татьяны Анатольевны Зайковой. В период с 9 по 12 января обучающиеся МБОУ- Верх- Тулинской СОШ № 14 прошли обучение в районной школе медиации «ЯнтарМедиа», по теме «Организация школьной службы примирения(медиации)». В результате обучения Шашкова Елизовета ученица 9 класса, Першина Ирина и Воробьева Виктория ученицы 8 класса получили сертификаты юных медиаторов. Теперь ученицы могут помогать ребятам нашей школы разрешать возникшие конфликтные ситуации мирным путем т.е научить своих сверстников договариваться. Медиаторы - это посредники между конфликтующими сторонами они не становясь на позицию какой-либо из сторон и потому не теряют их доверия. Посредник помогает организовать сторонам встречу и смотрит, чтобы каждая сторона была выслушана, никто никого не перебивал и не оскорблял. Чтобы все было «по-честному».

Также в команде ШСП «ЛОТОС» есть ребята волонтеры Тураева Эльвира ученица 9 класса, Цвак Карина и Маслова Карина ученицы 7 класса которые ведут свою волонтерскую деятельность направленную на создание благоприятного климата в школе для всех участников образовательного процесса.

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы. Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс.

В рамках профориентации школа участвует в проекте «Проектория » , в ресурсном центре«Разработка модели профессионального самоопределения учащихся» на базе Аэрокосмического   лицея имени Ю.В. Кондратюка.

Взаимодействует с образовательными учреждениями с ВУЗами , колледжами, предприятиями и другими социальными партнерами. Даже сейчас будучи на отдаленном обучении наша «Служба сопровождения» работают на платформе ZOOM не только с детьми, а также с учителями школы и родителями. Есть уже практика работы на район. Проведены следующие занятия :

28.04.2020 в 11.00- Тренинг для педагогов : «Профилактика эмоционального выгорания»- Ооржак Н.Ю.

29.04.2020в 13.00: Мастер-класс « Как организовать и провести классный час в режиме дистанционного обучения» -Педагог-психолог Ооржак Н.Ю.

29.04.2020 в 11.00-Арт-терапия-Социальный –педагог Зайкова Т.А.

30.04.2002 в 11.00:Тема: "Психологическое здоровье в условиях самоизоляции." В ходе тренинга проводится упражнение, направленное на снятие эмоционального напряжения и обеспечение "страховочной сетки" психологической безопасности. За основу взята проективная методика, как метод психологической разгрузки. Проводит: Педагог-психолог Яценюк Е.А.

В течение учебного года обучающиеся нашей школы имели возможность и стали участниками различных интеллектуальных олимпиад регионального, Всероссийского и международного уровней, где стали победителями и призёрами. Творческий режим школы нельзя представить без военно-патриотического и физического воспитания. Мы формируем здоровый образ жизни, патриотические чувства у учащихся через физкультурно-оздоровительные мероприятия, работу спортивных секций, мероприятий патриотической направленности, беседы, классные часы, встречи, проекты и т.п.

**Воспитательные задачи на 2020/2021 учебный год:**

Анализируя работу в этом учебном году, мы заметили, что педагоги стали меньше

привлекать детей для проведения мероприятий. Поэтому, на следующий учебный год одна из

главных задач сплочение школьного коллектива и активизация работы с родителями.

1 Обеспечить гармонию во взаимоотношениях в коллективе.

2 Учиться сочетать индивидуальные и коллективные виды деятельности, объединить усилия

педагогов, детей, родителей для результативной деятельности.

3 Давать больше самостоятельности детям, а для этого наладить работу школьного

самоуправления.

4 Увеличить число детей, принимающих участие в организации внутришкольной жизни.

5 Разностороннее развитие детей, формирование их творческих способностей, социальной и

коммуникативной компетенции.

Зам.директора по ВР С.Н.Севрюкова