Утверждаю
Директор МБОУ – Верх-Тулинской СОШ № 14
_____ М.А. Солодченко
«02»03.2023г.
Рассмотрено МО кл.рук-лей №4 от 08.04.2023г.

Комплексная программа летней профильной смены для детей,

состоящих на учете, детей из семей «группы риска» , детей с ОВЗ и детей –инвалидов -

«Быстрый и ловкий »

Составитель:
Социальный педагог –
Дробжева Тамара Александровна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

"Стремись быть смелым, добрым, умным и радость людям приноси.
Стремись к здоровью, ведь отсюда - все устремления души!"

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Профильная смена – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Профильная смена размещается на базе МБОУ Верх-Тулинская СОШ №14. В основу организации закладываются здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Профильная смена – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Профильная смена дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Содержание деятельности профильной смены должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летней профильной смены ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современной профильной смене – это главная основа его существования и непременное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях летней профильной смены..

Основная идея программы профильной смены «Быстрый и ловкий» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Цель - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, создание условий для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, профилактика асоциального поведения детей.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Систематические занятия физической культурой и спортом всех детей смены «трудных» , группы «риска», детей с ОВЗ и детей – инвалидов.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления..

Сроки реализации программы: 09.08.2023 -30.08.2023 года: 1 лагерная смена, 21 день.

Ожидаемые результаты работы профильной смены:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Профильная смена, учитывая ее специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу Профильной смены, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в Профильной смене, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Принципы, используемые при планировании и проведении профильной смены

Программа профильной смены «Быстрый и ловкий» опирается на следующие принципы:

1.Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам Профильной смены необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2.Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летней профильной смене является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику профильной смены почувствовать себя творческой личностью.

3.Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках Профильной смены предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

4.Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

5. Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

6. Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

7. Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Направления и виды деятельности

Основные содержательные блоки и игровой сюжет программы:

В качестве основополагающего метода организации жизнедеятельности профильной смены используются игры .

На протяжении смены дети имеют возможность проявить себя в том или ином деле, но при этом каждый ребенок знает, что его личный успех или неуспех может повлиять на ход проводимого мероприятия.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Главным результатом деятельности профильной смены является развитие ребенка.

Результатами успешной деятельности профильной смены должны быть показатели развития детей:

- ✓ Общее оздоровление обучающихся, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка
- ✓ Приобретение новых знаний и умений.
- ✓ Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях

- ✓ Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
- ✓ Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Смена ***«Быстрый и ловкий»***
(спортивно-оздоровительная)

Цель: сохранение и укрепление здоровья учащихся, обучение здоровому образу жизни, развитие творческих и организаторских способностей, формирование коммуникативных навыков.

Основные виды физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме работы профильной смены, организованного на базе школы, по продолжительности, формам и содержанию разделены на группы:

- утренняя гимнастика;
- игровые физические упражнения, подвижные игры и эстафеты;
- массовые спортивно – оздоровительные мероприятия.

Распорядок дня

Распорядок не пустяк, давайте будем жить ВОТ ТАК!

Сбор детей…….....	10.00-10.15
Зарядка, линейка.....……	10.15-10.30
Работа по плану лагеря.....	10.30-12.45
Итоги дня, инструктаж по ТБ……..……..	12.45-13.00
Уход детей домой……	13.00

План-сетка работы профильной смены

Цель: сохранение и укрепление здоровья учащихся, обучение здоровому образу жизни, развитие творческих и организаторских способностей, формирование коммуникативных навыков.

09.08.2023г. **«День знакомств»**	10.08.2023г. **«День волшебства»**	11.08.2023г. **«В здоровом теле – здоровый дух»**	14.08.2023г. **«Мир профессий!»**	15.08.2023г. **«День юмора»**
1.Инструктаж по технике безопасности. **2**. Беседа «Мы и наше здоровье» 3.Игра «Угадай мелодию» **4.*Игровая программа «Ключи от лета».*** **5.*Линейка «Открытие смены».***	1.Прием в Школу чародейства и волшебства 2. Трансфигурация (изготовление волшебных палочек) 3. Веселая зарядка 4. Заклинания (правила поведения на дороге, на воде, при пожаре) 5. Чемпионат по квиддичу.	**1. *Спортивная игра «Зов джунглей».*** **2.**Игры на свежем воздухе или в школе. **3. *«В гостях у доктора Айболита», викторина.***	**1.**Лекция о профессии журналист. **2.** Практическое занятие «интервью» **3.**Уборка территории школы.	**1.*«Юмор в спорте важен, не спорьте!» (юморист. эстафеты).*** **2.** Конкурс анекдотов. **3**. Беседы по профилактике ДТП. **4.**Конкурс рисунков «Юмор и спорт». **5.**Просмотр видеофильмов. **6.**Игры на свежем воздухе.
12-13 августа - выходные				

16.08.2023г.	17.08.2023г.	18.08.2023г.	21.08.2023г.	22.08.2023г.
«Мы за здоровый образ жизни!» **1. *Конкурсная программа «Зарядка и я».*** **2**. Конкурс поделок из природного материала. **3**.Игры на свежем воздухе. **4.** Беседа с врачом «Вредные привычки. Жизнь без наркотиков!»	**«Спорт, спорт, спорт!»** **1.** Игры с мячом **2**.Настольные игры **3**. Игры со скакалкой **4.**Уборка территории.	**«Шиворот навыворот»** 1.Программа «Все наоборот». 2. Викторина «Отчего и почему?» **3.**Настольные игры	**«Разные разности»** 1.Конкурс поделок 2. Викторина «Разные животные». **3.**Игры	**«Мир профессий!»** **1.**Круглый стол о профессии почтальон. **2.** Экскурсия на почту. **3.**Уборка территории школы.
19, 20 августа- выходные				
23.08.2023г.	24.08.2023г.	28.08.2023г.	29.08.2023г.	30.08.2023г.
«Кладоискатели» **1.**Конкурсная программа «Найди клад!» **2.** Просмотр видео **3.** Пантомима	**«День игр!»** **1.** Игры с мячом **2**.Настольные игры **3**. Активные игры на свежем воздухе. **4.**Уборка территории.	**«Увлекательный детский городок!»** **1.** Зарядка **2**. Игры со скакалкой **3.** Посещение и активные игры в детском городке «Кораблик».	**«Мир профессий!»** **1.**Круглый стол о профессиях продавца и кассира. **2.** Экскурсия в магазин. **3.**Уборка территории школы.	**«Пусть всегда будет мир!»** **1.** Карнавал костюмов. **2.** Конкурс рисунков «Счастливое детство». **3.**Игры на свежем воздухе. **4.**Линейка «**Закрытие смены».**
26,27 августа - выходные				