**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ -**

**ВЕРХ-ТУЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ШКОЛА № 14**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Руководитель МКУ «УО НР»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В.Кузнецова | Утверждаю  Директор МБОУ – Верх-Тулинской СОШ № 14  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Солодченко  «02»03.2023г.  Рассмотрено МО кл.рук-лей №4 от 08.04.2023г. |

Программа

***«Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий***»

летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания

«Лучики солнца»»

Возрастная группа: 7-11 лет

Программу подготовила:

Липеева Ольга Анатольевна

начальник ЛОЛ ДП «Лучики солнца»

с. Верх-Тула, 2023 год

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Полное название программы** | Комплексная краткосрочная программа детского оздоровительного лагеря «Лучики солнца» с дневным пребыванием детей и подростков *«Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий»* |
| 2 | **Цель программы** | Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей. |
| 3 | **Направление деятельности** | Духовно – нравственная деятельность.  Спортивно – оздоровительная деятельность.  Познавательно – творческая деятельность.  Социальная деятельность.  Профилактическая деятельность.  Социально – значимая деятельность.  Патриотическое воспитание.  Художественно- эстетическая деятельность.. |
| 4 | **Краткое содержание программы** | Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, олимпийские игры, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия.  Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 7-11 лет. Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет. В соответствие с этим в каждом дне определены 2 ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, экскурсии, посещение творческих кружков, музеев, библиотек, , и другие дела, связанные с тематикой дня. |
|  | **Ожидаемый результат:** | 1. Улучшение физического и психического здоровья детей , их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.  2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД.  3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения и самовыражения в разновозрастных отрядах.  4.Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и района.  5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области науки и технологии.  6. Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, пожарная часть) в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка. |
| 5 | **Учреждение, представившее программу:** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Верх-Тулинская средняя общеобразовательная школа № 14 |
| 6 | **Адрес, телефон** | НСО, с. Верх-Тула, ул. Советская дом 14  тел: 8 (383) 293 31 79 |
| 7 | **Место реализации** | МБОУ-Верх-Тулинская СОШ № 14  Лагерь «Лучики солнца» с дневным пребыванием детей и подростков |
| 8 | **Количество, возраст учащихся** | 109 человек  от 7 лет до 11 лет |
| 9 | **Сроки проведения, количество смен** | I смена – с 01.06. 2023 г. по 22.06.2023 г. |

|  |
| --- |
| ***Игры детей – вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.***  ***М. Монтень*** |

**Пояснительная записка**

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;

- укрепление здоровья учащихся;

- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ-Верх-Тулинская СОШ № 14. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей, оказавшихся в социально опасном положении.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* модернизацией старых форм работы и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Деятельность детского оздоровительного лагеря только тогда целесообразна, когда для каждого школьника она дает радостное время духовного, творческого и физического роста.

Практика воспитания показывает, что основной деятельностью, в которой ребенок удовлетворяет свои жизненные потребности в движении, в активности, в общении со сверстниками, в освоении социальных ролей, в творчестве и самостоятельности является игра.

Детская игра - средство активного обогащения личности. Ее можно рассматривать как основную форму существования всех сторон жизнедеятельности коллектива и личности, средство развития индивидуальных качеств, метод организации и сплочения коллектива, как фактор способствующий созданию яркого эмоционального состояния и формирующий внутренний мир человека. А также, через игровую и воспитательную деятельность деятельность в лагере учащиеся начальной школы укрепляют свое здоровье. Именно поэтому в детском оздоровительном лагере летом 2023 года дети и взрослые отправляются в «Яркое и здоровое лето!».

Педагог, являясь участником игрового пространства, разделяет с воспитанниками их радости, успехи и оказывает помощь в случае затруднения. Все это сближает воспитателя с детьми, помогает установить с ними доверительные отношения.

Предполагается, что за одну смену в лагере оздоровительную программу пройдут 109 учащихся в возрасте от 7 до 11 лет.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул.

**Цель программы**

Личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний)

**Задачи программы:**

* способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;
* развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;
* содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;
* совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности;

* привлекать родителей и социальных партнеров к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.

**Этапы реализации программы**

**I.Подготовительный этап**

Данный этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности летнего оздоровительного лагеря (календарный план, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

**II. Организационный этап смены (2 - 3 дня)**

Основной деятельностью этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* организационные сборы;
* планирование работы;
* старт программы ;
* формирование органов самоуправления,
* инструктаж по ТБ;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**III. Основной этап смены**

* реализация профилирующей идеи смены;
* вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
* работа по направлениям (кружковая работа, конкурсы, эстафеты, походы, акции);
* диагностика (результат).

**IV. Заключительный этап смены**

* подведение итогов смены;
* анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами;
* сбор отчетного материала;
* оформление творческого отчета о работе и отчетной документации;
* выпуск видеодневника лагеря.
* поощрение отличившихся ребят в делах лагеря;
* выработка перспектив деятельности лагеря.

**Механизм реализации программы**

Программа реализуется в форме игры - путешествия по «городу Победы». Игра – путешествие даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Она включает в себя наблюдения, соревнования, экскурсии, овладение навыками, познакомит ребят с историей Великой Отечественной войны.

Игра – путешествие – это радость общения, взаимодействия, творчества детей и взрослых.

**Цели игры - путешествия:**

* расширение кругозора детей;
* ознакомление с историей Великой Отечественной войны;
* создание условий для формирования гражданина России.

В этом году игра - путешествие будет проходить по «городу Победы». Каждый день ребята будут проходить новые станции.

Для организации работы по оздоровлению, отдыху, развитию патриотических качеств, творческих способностей детей используется не только материально – техническая база школы, а также взаимодействие с учреждениями села и района:

* МКУК МЭЦ с. Верх -Тула
* Пожарная часть
* Школьная и сельская библиотеки
* ДШИ

Программа «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий» призвана реализовать запросы детей и родителей в организации полноценного летнего отдыха, досуга и оздоровления.

Разработка данной программы была вызвана:

- повышением спроса родителей на организованный отдых школьников в условиях села;

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

- модернизацией старых форм работы и введением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха, а также опыт, накопленный другими лагерями.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря дневного пребывания.

Интересен также соревновательный эффект не только между отрядами.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из приоритетных задач лагеря.

Часть ребят в первой и во второй сменах будут заняты в кружках

**Режим дня**

12.40 - 13.00    Свободное время, оздоровительные процедуры, подготовка к обеду.

13.00 - 13.30    Обед.

13.30 - 14.00    Отрядный огонек. Подведение итогов дня. Отправка детей домой.

**Режим работы лагеря с дневным пребыванием «Лучики солнца»**

Организация работы лагеря с дневным пребыванием осуществляется в режимах пребывания детей: с 8.00 до 14.00 часов.

Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр, двухразовое питание.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Мероприятие |  |
| **8:00 - 8.30** | Сбор детей. Утренняя зарядка | Предполагает выполнение традиционного комплекса физических упражнений, выполнение танцевальной разминки и разучивание флешмоба. |
| **8.30  - 9.00** | Утренняя линейка. Подъем флага | Включает в себя перекличку отрядов, информацию о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна  РФ, разучивание орлятских песен. |
| **9.00  - 9.30** | Завтрак | Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов.  Данная презентация может звучать по радио. |
| **9.30  - 12.40** | Кружковая деятельность (по отдельному плану). Отрядные дела | Обязательно чередование спокойной и активной деятельности. |
| **12.40-13.00** | Свободное время, оздоровительные процедуры, подготовка к обеду. | Рекомендуются различные подвижные игры и  прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн. |
| **13.00 - 13.30** | Обед | Также как и перед завтраком, днём предполагается  знакомство отрядов с меню, представленным на обед. |
| **13.30 - 1 4.00** | Отрядный огонек.  Отправка детей. | Подведения с детьми итогов дня, проведения анализа. |

**Структура управления**

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную страну Маленьких и Великих Открытий (далее – страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой! Тем более, что жителям этой страны требуется помощь. Поэтому, задача ребят создать такую команду, успешно пройти все испытания, собрать карту, пока неизвестной для них, страны, и таким образом помочь жителям в сохранении их главных сокровищ.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации страны Открытий. Путешествовать по стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для воспитателей книга является инструментом поддержания игрового сюжета. От лица невидимых жителей воспитатель предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены, где ребята узнают больше информации не только о лагере, его территории, но и своей командой путешественников представляют творческую визитку и знакомятся с другими ребятами.

Чтобы путешествие было успешным, также необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями той Страны, в путешествие по которой ребята отправляются.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно открывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

Летит день за днём и путешествие подходит к завершению. Смогли ли ребята помочь жителям страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? Как ответить на эти вопросы? На них ребята отвечают вместе со своим воспитателем в заключительный день смены.

**Оформление лагеря.**

Каждый отряд вправе самостоятельно выбрать своё название и направление деятельности и оформить его должным образом.

Участники смен самостоятельно выбирают девиз, символику деятельности всего отряда и создают свою «Доску почета», также выбирают капитана (командира отряда)

Вся деятельность по реализации программы осуществляется на основании правил внутреннего распорядка и режима дня. Для всех участников обязательным является прохождение инструктажей по технике безопасности.

**Оформление «Зеленого коридора»**

«Зеленый коридор» - такое место, мимо которого все дети проходят в день несколько раз, место, где сконцентрирована самая важная информация для детского коллектива. В нашем лагере это рекреация начальных классов.

Здесь информация обновляется практически ежедневно.

В стендах "работают" следующие разделы, рубрики, направления информации о жизни детского коллектива:

1. Сегодня в лагере (перечень главных дел).

2. Наши планы (планы работы отрядов), с названием дел, в которых все могут принять участие.

3. Идет конкурс.

4. Поздравляем (именинников, победителей конкурса и т.д.).

5. Разучите новую песню (текст песни).

6. Фото-информация (по итогам прошедшего дня).

7. Прочти - это интересно (новая статья, специальная информация).

8. Режим дня

9. Флаг, гимн, эмблема лагеря (смены).

Рубрики могут изменяться, но любая информация подается интересно и эстетически выразительно.

Также в рамках программы в течение всей смены ребята посетят шесть Академий открытий, реализующие кружковую деятельность по различным направлениям деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Наименование кружка | Направление | Руководитель кружка |
| ПН-ПТ  09:30-12:40 | Академия открытий «Рисовашка » (ИЗО) | Художественно- эстетическое | Веснина Арина Алексеевна |
| ПН-ПТ  09:30-12:40 | Академия открытий «Атлет» (ОФП) | спортивное | Великая Екатерина Владимировна |
| ПН-ПТ  09:30-12:40 | Академия открытий «МаксимУМ» (Интеллектуальный кружок ) | Интеллектуальное | Тарновская Алена Геннадьевна |
| ПН-ПТ  09:30-12:40 | Академия открытий «Веселые нотки» (хоровое пение) | Духовно-нравственное, художественно - эстетическое | Шевченко Оксана Михайловна |
| ПН-ПТ  09:30-12:40 | Академия открытий «Школа юного путешественника» | Общеинтеллектуальное | Назарова Татьяна Яковлевна |
| ПН-ПТ  09:30-12:40 | Академия самопознания  «Тропинка к своему Я» | Социокультурное | Садыкова Анастасия Алексеевна |

Все участники этой смены попадут в атмосферу креативной мастерской. Настоящие профессионалы зажгут в детях дух творчества и подарят вдохновение.

План работы отряда включает в себя:

-Отрядные дела (для всего отряда);

-Групповые (когда организуются несколько одновременно групп по подготовке или проведению дел);

-Межотрядные, направленные на взаимодействие с другим отрядом лагеря.

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в: названии; девизе, которому следует в своей творческой деятельности; символах и атрибутах; законах и традициях отрядной жизни; игровых отрядных условностях: свои особые приветствия, прощания, пожелания успеха, и т.д.

**Основные направления и формы реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Задачи** | **Формы реализации** |
| Оздоровление детей | 1. Укреплять здоровья детей 2. Воспитание потребностей в здоровом образе жизни, физически развитой личности | * ежедневная утренняя зарядка * игры на свежем воздухе * динамические паузы * спортивные игры * закаливающие процедуры * игра – путешествие |
| Формирование чувства патриотизма | 1. Приобщать к истории Родины 2. Развивать чувства гордости за свою страну 3. Воспитание гражданско-патриотических качеств личности | * конкурсы рисунков * беседы * викторины * экскурсии * фестиваль военной песни |
| Развитие творческих способностей и лидерских качеств детей | 1. Развивать фантазию и воображение, память и мышление 2. Формировать умение выступать на сцене 3. Развивать организаторские способности 4. Развивать навыки работы в группе, в команде | * конкурсы рисунков * конкурсы стихов * инсценировки * проведение КТД * тренинги * деловые игры * творческие конкурсы * самоуправление * фестиваль военной песни |
| Развитие кругозора детей, их познавательных способностей. | 1. Формировать потребности детей в новых знаниях 2. Воспитывать активную личность | * познавательные игры * викторины * презентации * беседы * игры – путешествия * конкурсы * экскурсии |

#### Список использованной литературы

* «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002.
* «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». – Владивосток, 2020.
* «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2016.
* «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001
* «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2013
* «Кипарис» Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострецова . Москва, 1999
* «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград, 2006.
* Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск – 2016.

**Календарный план программы**

**«Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий»**

**детского оздоровительного лагеря «Лучики солнца»**

**с дневным пребыванием детей 2023 г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Время проведения** | **Наименование мероприятия** | |
| 1 | **01.06**  **Международный день защиты детей.** | 8.00 – 8.30 | Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры. | |
| 8.30 -9.00 | Линейка. Поднятие флага  Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ЛДП. | |
| 9.00-9.30 | Завтрак | |
| 9.30. – 10.30 | | Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при Ч/С и порядок их эвакуации из ОУ. Проведение общелагерной объектовой тренировки.  Игра "Азбука безопасности" | |
| 10.30-12.00 | Посещение МКУК МЭЦ  Мероприятие «День защиты детей». | |
|  |  | |
| 12.00-13.00 | Открытие лагеря | |
| 13.00-13.30 | Обед. | |
| 13.30 -14.00 | Огонёк. Операция «Уют». Оформление отрядных комнат. Уход домой. | |
| 2 | **02.06**  **День знакомств.** | 8.00 – 8.30 | Сбор детей, утренняя гимнастика, Зарядка. | |
| 8.30-9.00 | Линейка, гимн, поднятие флага.  Минутка здоровья и безопасности, беседа о правилах дорожного движения. | |
| 9.00-9.30 | Завтрак | |
| 9.30-12.40 | Кружковая работа. Прогулка на свежем воздухе. Отрядное дело «Беседа о дружбе» (воспитатель) | |
| 12.40 -13.00 | Свободное время. Подготовка к обеду | |
| 13.00-13.30 | Обед. | |
| 13.30-14.00 | Операция «Уют». Оформление отрядных комнат. Отрядный огонёк. Уход домой. | |
| 3 | **03.06**  **Всемирный день охраны окружающей среды**. | 8.00 – 8.30 | Сбор детей, утренняя гимнастика, Зарядка. | |
| 8.30-9.00 | Линейка, гимн, поднятие флага.  Минутка здоровья и безопасности, Беседа о правилах личной безопасности. | |
| 9.00-9.30 | Завтрак | |
| 9.30-12.40 | Кружковая работа. Прогулка на свежем воздухе.  Отрядное дело викторина «Земля наш общий дом»» (воспитатель) | |
| 12.40 -13.00 | Свободное время. Подготовка к обеду | |
| 13.00-13.30 | Обед. | |
| 13.30-14.00 | Операция «Уют». Оформление отрядных комнат. Отрядный огонёк. Уход домой. | |
| 4 | **05.06**  **День здоровья и спорта**. | 8.00 – 8.30 | Сбор детей, утренняя гимнастика, Зарядка. | |
| 8.30-9.00 | Линейка, гимн, поднятие флага.  Минутка здоровья и безопасности, Беседа о безопасности около водоёмов. | |
| 9.00-9.30 | Завтрак | |
| 9.30-12.40 | Кружковая работа.  Прогулка на свежем воздухе. Отрядное дело «Будь здоров!» (воспитатель) | |
| 12.40 -13.00 | Свободное время. Подготовка к обеду | |
| 13.00-13.30 | Обед. | |
| 13.30-14.00 | Операция «Уют». Оформление отрядных комнат. Отрядный огонёк. Уход домой. | |
| 5 | **06.06**  **Пушкинский день России и День русского языка.**. | 8.00 – 8.30 | Сбор детей, утренняя гимнастика, Зарядка. | |
| 8.30-9.00 | Линейка, гимн, поднятие флага.  Минутка здоровья и безопасности, Беседа о пожарной безопасности. | |
| 9.00-9.30 | Завтрак | |
| 9.30-12.40 | Кружковая работа.  Мероприятие в МЭЦ .  Прогулка на свежем воздухе. | |
| 12.40 -13.00 | Свободное время. Подготовка к обеду | |
| 13.00-13.30 | Обед. | |
| 13.30-14.00 | Операция «Уют». Оформление отрядных комнат. Отрядный огонёк. Уход домой. | |
| 6 | **07.06**  **Всемирный день океанов.** | 8.00 – 8.30 | Сбор детей, утренняя гимнастика, Зарядка. | |
| 8.30-9.00 | Линейка, гимн, поднятие флага.  Минутка здоровья и безопасности, Беседа о безопасности на дорогах. | |
| 9.00-9.30 | Завтрак | |
| 9.30-12.40 | Кружковая работа. Прогулка на свежем воздухе.  Отрядное дело видеофильм «Подводный мир» (воспитатель) | |
| 12.40 -13.00 | Свободное время. Подготовка к обеду | |
| 13.00-13.30 | Обед. | |
| 13.30-14.00 | Операция «Уют». Оформление отрядных комнат. Отрядный огонёк. Уход домой. | |
| 7 | **08.06**  **День Отечества**. | 8.00 – 8.30 | Сбор детей, утренняя гимнастика, Зарядка. | |
| 8.30-9.00 | Линейка, гимн, поднятие флага.  Минутка здоровья и безопасности, Беседа о личной безопасности | |
| 9.00-9.30 | Завтрак | |
| 9.30-12.40 | Кружковая работа. Прогулка на свежем воздухе.  Отрядное дело : беседа «Моё Отечество» (воспитатель) | |
| 12.40 -13.00 | Свободное время. Подготовка к обеду | |
| 13.00-13.30 | Обед. | |
| 13.30-14.00 | Операция «Уют». Оформление отрядных комнат. Отрядный огонёк. Уход домой. | |
| 8 | **9.06**  **Разноцветный день.** | 8.00 – 8.30 | Сбор детей, утренняя гимнастика, Зарядка. | |
| 8.30-9.00 | Линейка, гимн, поднятие флага.  Минутка здоровья и безопасности, Беседа о безопасном использовании колюще режущих предметов. | |
| 9.00-9.30 | Завтрак | |
| 9.30-12.40 | Кружковая работа.  Прогулка на свежем воздухе.  Отрядное дело : конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир» (воспитатель) | |
| 12.40 -13.00 | Свободное время. Подготовка к обеду | |
| 13.00-13.30 | Обед. | |
| 13.30-14.00 | Операция «Уют». Оформление отрядных комнат. Отрядный огонёк. Уход домой. | |
| 9 | **10.06**  **День леса.** | 8.00 – 8.30 | Сбор детей, утренняя гимнастика, Зарядка. | |
| 8.30-9.00 | Линейка, гимн, поднятие флага.  Минутка здоровья и безопасности, Беседа о безопасности в лесу. | |
| 9.00-9.30 | Завтрак | |
| 9.30-12.40 | Кружковая работа. Прогулка на свежем воздухе.  Отрядное дело мероприятие «Лесные животные» Лепка из пластилина. (воспитатель) | |
| 12.40 -13.00 | Свободное время. Подготовка к обеду | |
| 13.00-13.30 | Обед. | |
| 13.30-14.00 | Операция «Уют». Оформление отрядных комнат. Отрядный огонёк. Уход домой. | |
| 10 | **13.06**  **День России** | 8.00-8.30 | Встреча детей. Утренняя зарядка | |
| 8.30-9.00 | Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа безопасности дома. | |
| 9.00-9.30 | Завтрак | |
| 9.30 – 10.00 | Свободное время. Подготовка к мероприятию | |
| 10.00 –12.00 | Праздник «День России» | |
| 11.00-12.00 | Спортивные соревнования между отрядами «За Россию!» | |
| 12.00-13.00 | Конкурс рисунков «Моя Россия» | |
| 13.00-13.30 | Обед. | |
| 13.30-14.00 | Операция «Уют» . отрядный огонек Уход домой | |
| 11 | **14.06**  **День секретов** | 8.00 – 8.30 | Сбор детей, утренняя гимнастика, Зарядка. | |
| 8.30-9.00 | Линейка, гимн, поднятие флага.  Минутка здоровья и безопасности, беседа о правилах дорожного движения. | |
| 9.00-9.30 | Завтрак | |
| 9.30-12.40 | Кружковая работа. Прогулка на свежем воздухе. | |
| 12.40 -13.00 | Свободное время. Подготовка к обеду | |
| 13.00-13.30 | Обед. | |
| 13.30-14.00 | Операция «Уют». Оформление отрядных комнат. Отрядный огонёк. Уход домой. | |
| 12 | **15.06**  **День умелых ручек.** | 8.00 – 8.30 | Сбор детей, утренняя гимнастика, Зарядка. | |
| 8.30-9.00 | Линейка, гимн, поднятие флага.  Минутка здоровья и безопасности | |
| 9.00-9.30 | Завтрак | |
| 9.30-12.40 | Кружковая работа. Прогулка на свежем воздухе.  Отрядное дело : мастер –класс «Цветы оригами» (воспитатель) | |
| 12.40 -13.00 | Свободное время. Подготовка к обеду | |
| 13.00-13.30 | Обед. | |
| 13.30-14.00 | Операция «Уют». Оформление отрядных комнат. Отрядный огонёк. Уход домой. | |
| 13 | **16.06**  **День улыбки** | 8.00 – 8.30 | Сбор детей, утренняя гимнастика, Зарядка. | |
| 8.30-9.00 | Линейка, гимн, поднятие флага.  Минутка здоровья и безопасности. | |
| 9.00-9.30 | Завтрак | |
| 9.30-12.40 | Кружковая работа. Прогулка на свежем воздухе.  Отрядное дело : выпуск стенгазеты «Улыбка лагеря» (воспитатель) | |
| 12.40 -13.00 | Свободное время. Подготовка к обеду | |
| 13.00-13.30 | Обед. | |
| 13.30-14.00 | Операция «Уют». Оформление отрядных комнат. Отрядный огонёк. Уход домой. | |
| 14 | **17.06**  **День домашних животных** | 8.00 – 8.30 | Сбор детей, утренняя гимнастика, Зарядка. | |
| 8.30-9.00 | Линейка, гимн, поднятие флага.  Минутка здоровья и безопасности | |
| 9.00-9.30 | Завтрак | |
| 9.30-12.40 | Кружковая работа. Прогулка на свежем воздухе.  Отрядное дело: мероприятие «Мой питомец» (воспитатель) | |
| 12.40 -13.00 | Свободное время. Подготовка к обеду | |
| 13.00-13.30 | Обед. | |
| 13.30-14.00 | Операция «Уют». Оформление отрядных комнат. Отрядный огонёк. Уход домой. | |
| 15 | **19.06**  **День сказок.** | 8.00 – 8.30 | Сбор детей, утренняя гимнастика, Зарядка. | |
| 8.30-9.00 | Линейка, гимн, поднятие флага.  Минутка здоровья и безопасности, | |
| 9.00-9.30 | Завтрак | |
| 9.30-12.40 | Кружковая работа. Прогулка на свежем воздухе.  Отрядное дело: викторина «В гостях у сказки»» (воспитатель) | |
| 12.40 -13.00 | Свободное время. Подготовка к обеду | |
| 13.00-13.30 | Обед. | |
| 13.30-14.00 | Операция «Уют». Оформление отрядных комнат. Отрядный огонёк. Уход домой. | |
| 17 | **20.06**  **День Олимпийцев.** | 8.00 – 8.30 | Сбор детей, утренняя гимнастика, Зарядка. | |
| 8.30-9.00 | Линейка, гимн, поднятие флага.  Минутка здоровья и безопасности, | |
| 9.00-9.30 | Завтрак | |
| 9.30-12.40 | Кружковая работа. Прогулка на свежем воздухе.  Отрядное дело презентация «История олимпийских игр» (воспитатель) | |
| 12.40 -13.00 | Свободное время. Подготовка к обеду | |
| 13.00-13.30 | Обед. | |
| 13.30-14.00 | Операция «Уют». Оформление отрядных комнат. Отрядный огонёк. Уход домой. | |
| 18 | **21.06**  **День памяти и скорби**. | 8.00-9.00 | Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры. | |
| 9.00-9.30 | Линейка, минутка здоровья и безопасности. | |
| 9.30-10.00 | Завтрак | |
| 10.00-10.45 | Митинг. | |
| 10.45-11.00 | Свободное время. | |
| 11.00-11.45 | «Никто не забыт, ничто не забыто» Просмотр фильма о ВОВ. | |
| 11.45-12.00 | Свободное время. | |
| 12.00-12.45 | Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. | |
| 12.45-13.00 | Подготовка к обеду. Свободное время. | |
| 13.00-13.30 | Обед. | |
| 13.30- 14.00 | Уход домой. | |
| 19 | **22.06**  **Летняя карусель** | 8.00-8.30 | Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры. | |
| 8.30-9.00 | Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасной езде на велосипеде. | |
| 9.00 – 9.30 | Завтрак | |
| 10.00-10.45 | Подготовка к закрытию лагерной смены. | |
| 10.45-11.00 | Свободное время. | |
| 11.00-12.30 | Концертная программа «Закрытие лагерной смены».  Отчёт кружков. | |
| 12.30-13.00 | Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Хороводные игры. | |
| 13.00-13.30 | Обед. | |
| 13.30 -14.00 | Уборка отрядных комнат.. Уход домой. | |

**Материально-техническое обеспечение**

Для реализации работы лагеря в школе имеются необходимые условия: столовая, в которой организовано питание, спортивный зал со спортивным инвентарем, кабинет музыки с музыкальной техникой, библиотека, читальный зал, актовый зал, музей, стадион. Кабинеты классов оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивными досками.