

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«Почитай-ка»

2-4 класс

**Составитель:** Жаринова С.В.  
учитель начальных классов  
первой категории

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Почитай-ка» составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования утвержденный приказом №373 от 06.09.2009г;
3. Письма Минпросвещения России от 5 сентября 2018 г. № 03 – ПГ – МП – 42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 2;

Актуальность программы определена требованиями к образовательному результату, заложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

### **Место курса в учебном плане:**

Программа «Почитай-ка» реализует обще-интеллектуальное направление. Основной вид деятельности, реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, обеспечивает доступность, эффективность, практическую направленность функционального образования учащихся, в данном случае читательской грамотности.

Рабочая программа составлена из расчета 102 часа. Во 2-м классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3-м классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4-м классе – 34 часа (1 час в неделю)

Курс имеет общее интеллектуальную направленность и может реализоваться как во внеурочной деятельности, так и на уроках литературного чтения.

### **Цель программы:**

- формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

### **Задачи:**

- формировать умения анализировать произведения и средства художественной выразительности;
- развивать в процессе чтения и осмысления текстов эстетические чувства, умения понимать духовно-нравственное содержание произведения;
- развивать интеллектуальную самостоятельность учащихся, формировать навыки самоконтроля в процессе освоения способов деятельности;
- вовлекать учащихся в активные формы деятельности, связанной с чтением, активизировать потребность в чтении.

### **Планируемые результаты**

#### ***Личностные***

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;

### ***Метапредметные УУД***

#### *Регулятивные:*

- формулировать с помощью учителя тему и цели занятий;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

#### *Познавательные:*

- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст; иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

#### *Коммуникативные:*

- оформлять свои мысли в устной форме с учётом речевой ситуации;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

### ***Предметные результаты:***

- владеть техникой (навыком) слогового плавного (с переходом на чтение целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей;
- воспринимать фактическое содержание текста, осмысливать, излагать фактический материал; устно отвечать на вопросы, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному;
- определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения под руководством учителя;
- определять в произведении хронологическую последовательность событий, восстанавливать последовательность событий в произведении;
- воспроизводить содержание текста по плану под руководством взрослого;
- характеризовать героя произведения, давать элементарную оценку (положительная / отрицательная и почему) его поступкам;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст.

### **Содержание курса внеурочной деятельности. 2 класс.**

И. Асеева «С Днём знаний» (1 ч.)

Г. Ладонщиков «Родная земля» (1ч.)

Удмуртская сказка «Березка-красавица» (4 ч.)  
Китайская сказка «Волшебное коромысло» (2ч.)  
Научно-познавательный текст «Дракон» (1 ч.)  
Чувашская сказка «Дети ветра» (3 ч.)  
Экскурсия в библиотеку (1 ч.)  
Занятие в компьютерном классе (1 ч.)  
Н. Сладков «Барсук и Медведь» (2 ч.)  
Научно-познавательный текст «Паук- серебрянка» (1 ч.)  
Н. Сладков «Вежливая галка» (3 ч.)  
В. Осеева «Добрая хозяйюшка» (3 ч.)  
В. Осеева «Три товарища» (1 ч.)  
Л. Каминский «Послушный Петя» (3 ч.)  
И. Бродский «История двойки» (2 ч.)  
В. Голявкин «Тетрадки под дождем» (4 ч.)  
З. Письман «В летние каникулы» (1 ч.)

### **Содержание курса внеурочной деятельности. 3 класс.**

А. Усачёв «1 сентября». (1ч.)  
М. Пожарова «Край родной». (1ч.)  
Ф. Тютчев «Рассвет». (1ч.)  
А. Пантелеев «Честное слово». (3ч.)  
Китайская сказка «Олени и пёс». (1ч.)  
Научно – познавательный текст (1ч.)  
Н. Сладков «Всему своё время». (1ч.)  
Г. Скребницкий «Следопыты». (1ч.)  
Научно – познавательный текст «Тюлень». (1ч.)  
Л. Каминский «Для чего ходят в школу». (2ч.)  
Учебный текст «Как определить падеж имени существительного?» (1ч.)  
Н. Носов «Огурцы». (1ч.)  
Е. Евсеева «Каникулы». (1ч.)  
Г. Скребницкий «Длинноносые рыболовы» (1ч.)  
Э. Бауэр «Фламинго» (1ч.)  
А. Чехов «Белолобый» (отрывок) (1ч.)  
С. Михалков «Сила воли» (1ч.)  
Э. Шим «Лягушонок и ящерка» (1ч.)  
Л. Киселёва «И так бывает» (1ч.)  
А. Тихонов «Клонится к закату благодатное лето» (1ч.)  
И. Соколов – Микитов «На озере» (1ч.)  
Л. Киселёва «Башмачки» (1ч.)  
Э. Бауэр «Фламинго» (1ч.)  
С. Михалков «Зенитчики» (1ч.)  
В. Васильева «Оленёнок» (1ч.)  
В. Осеева «На катке» (1ч.)  
И. Соколов – Микитов «Звуки весны» (1ч.)  
Русская народная сказка «Сивка-бурка» (1ч.)  
И. Крылов «Волк и журавль» (1ч.)  
Л. Толстой «Акула» (1ч.)  
К. Паустовский «Тёплый хлеб» (1ч.)

### **Содержание курса внеурочной деятельности. 4 класс.**

О. Тихомиров «Александр Невский» (1ч.)  
Г. Шторм «На поле Куликовом» (1ч.)

- К. Кочегаров «Минин и Пожарский» (1ч.)  
 С. Алексеев «Рассказы о Степане Разине, казаках и восставшем народе» (1ч.)  
 С. Алексеев «Рассказы о царе Петре I и его времени» (1ч.)  
 А. Митяев «Адмирал Ушаков» (1ч.)  
 В.Осеева «Волшебная иголочка» (1ч.)  
 Н. Артюхова «Камень». (1ч.)  
 Н. Артюхова «Совість заговорила». (1ч.)  
 Л. Воронкова «Что сказала бы мама?» (1ч.)  
 Е. Пермьяк «Надёжный человек». (2ч.)  
 Н. Сладкова «Подводные ежи» (2ч.)  
 Научно-познавательный текст «Ёрш». (1ч.)  
 В.Драгунский «Надо иметь чувство юмора». (2ч.)  
 Н. Носов «Карасик». (1ч.)  
 А. Саломатова «Его последний день» (2ч.)  
 М. Зощенко «Трусишка Вася». (2ч.)  
 А. Гайдар «Совість». (2ч.)  
 А.Гайдар «Голубая чашка». (2ч.)  
 С. Алексеев «Брестская крепость» (1ч.)  
 В. Богомоллов «За оборону Сталинграда» (1ч.)  
 А. Шишов «Лесная девочка» (1ч.)  
 В. Даненбург «Весенняя музыка Вены» (1ч.)  
 Ю. Нагибин «Рассказы о Гагарине» (2ч.)  
 Н. Анишина «Чем пахнет лето» (1ч.)  
 Саша Чёрный «Летом» (1 ч.)

**Виды деятельности** (познавательные, практические, поисковые, игровые) и **формы занятий:**

1. Познавательная деятельность: беседы; игры; дискуссии; дидактический театр; экскурсии.
2. Игровая деятельность: игры, связанные с техникой речи и чтения («Чтение по цепочке», «Кто дальше?», «Читаем одновременно», «Марш — пауза» и др.).
3. Проблемно-ценностное общение: дискуссии, посвященные морально-этическим проблемам, поднимаемым в произведениях.
4. Досугово-развлекательная: выразительное чтение; чтение по ролям; инсценировки.

**Тематическое планирование**  
**2 класс**

№	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1	И. Асеева «С Днём знаний»	1		
2	Г. Ладонщиков «Родная земля»	1		
3	Удмуртская сказка «Березка-красавица»	1		
4	Удмуртская сказка «Березка-красавица»	1		
5	Удмуртская сказка «Березка-красавица»	1		
6	Удмуртская сказка «Березка-красавица»	1		
7	Китайская сказка «Волшебное коромысло»	1		
8	Китайская сказка «Волшебное коромысло»	1		
9	Научно-познавательный текст «Дракон»	1		
10	Чувашская сказка «Дети ветра»	1		
11	Чувашская сказка «Дети ветра»	1		
12	Чувашская сказка «Дети ветра»	1		

13	Экскурсия в библиотеку	1		
14	Занятие в компьютерном классе	1		
15	Н. Сладков «Барсук и Медведь»	1		
16	Н. Сладков «Барсук и Медведь»	1		
17	Научно-познавательный текст «Паук-серебрянка»	1		
18	Н. Сладков «Вежливая галка»	1		
19	Н. Сладков «Вежливая галка»	1		
20	Н. Сладков «Вежливая галка»	1		
21	В. Осеева «Добрая хозяйшка»	1		
22	В. Осеева «Добрая хозяйшка»	1		
23	В. Осеева «Добрая хозяйшка»	1		
24	В. Осеева «Три товарища»	1		
25	Л. Каминский «Послушный Петя»	1		
26	Л. Каминский «Послушный Петя»	1		
27	Л. Каминский «Послушный Петя»	1		
28	И. Бродский «История двойки»	1		
29	И. Бродский «История двойки»	1		
30	В. Голявкин «Тетрадки под дождем»	1		
31	В. Голявкин «Тетрадки под дождем»	1		
32	В. Голявкин «Тетрадки под дождем»	1		
33	В. Голявкин «Тетрадки под дождем»	1		
34	З. Письман «В летние каникулы»	1		

**Тематическое планирование  
3 класс**

№	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1	А. Усачёв «1 сентября».	1		
2	М. Пожарова «Край родной».	1		
3	Ф. Тютчев «Рассвет».	1		
4	А. Пантелеев «Честное слово».	1		
5	А. Пантелеев «Честное слово».	1		
6	А. Пантелеев «Честное слово».	1		
7	Китайская сказка «Олени и пёс».	1		
8	Научно – познавательный текст	1		
9	Н. Сладков «Всеми своё время».	1		
10	Г. Скребицкий «Следопыты».	1		
11	Научно – познавательный текст «Тюлень».	1		
12	Л. Каминский «Для чего ходят в школу».	1		
13	Л. Каминский «Для чего ходят в школу».	1		
14	Учебный текст «Как определить падеж имени существительного?»	1		
15	Н. Носов «Огурцы».	1		
16	Е. Евсеева «Каникулы».	1		
17	Г. Скребицкий «Длинноносые рыболовы»	1		
18	Э. Бауэр «Фламинго»	1		
19	А. Чехов «Белолобый» (отрывок)	1		
20	С. Михалков «Сила воли»	1		
21	Э. Шим «Лягушонок и ящерка»	1		

22	Л. Киселёва «И так бывает»	1		
23	А. Тихонов «Клонится к закату благодатное лето»	1		
24	И. Соколов – Микитов «На озере»	1		
25	Л. Киселёва «Башмачки»	1		
26	Э. Бауэр «Фламинго»	1		
27	С. Михалков «Зенитчики»	1		
28	В. Васильева «Оленёнок»	1		
29	В. Осеева «На катке»	1		
30	И. Соколов – Микитов «Звуки весны»	1		
31	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	1		
32	И. Крылов «Волк и журавль»	1		
33	Л. Толстой «Акула»	1		
34	К. Паустовский «Тёплый хлеб»	1		

**Тематическое планирование  
4 класс**

№	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1	О. Тихомиров «Александр Невский»	1		
2	Г. Шторм «На поле Куликовом»	1		
3	К. Кочегаров «Минин и Пожарский»	1		
4	С. Алексеев «Рассказы о Степане Разине, казаках и восставшем народе»	1		
5	С. Алексеев «Рассказы о царе Петре I и его времени»	1		
6	А. Митяев «Адмирал Ушаков»	1		
7	В.Осеева «Волшебная иголочка»	1		
8	Н. Артюхова «Камень».	1		
9	Н. Артюхова «Совість заговорила».	1		
10	Л. Воронкова «Что сказала бы мама?»	1		
11	Е. Пермяк «Надёжный человек».	1		
12	Е. Пермяк «Надёжный человек».	1		
13	Н. Сладкова «Подводные ежи»	1		
14	Н. Сладкова «Подводные ежи»	1		
15	Научно-познавательный текст «Ёрш».	1		
16	В.Драгунский «Надо иметь чувство юмора».	1		
17	В.Драгунский «Надо иметь чувство юмора».	1		
18	Н. Носов «Карасик».	1		
19	А. Саломатова «Его последний день»	1		
20	А. Саломатова «Его последний день»	1		
21	М. Зощенко «Трусишка Вася».	1		
22	М. Зощенко «Трусишка Вася».	1		
23	А. Гайдар «Совість».	1		
24	А. Гайдар «Совість».	1		
25	А.Гайдар «Голубая чашка».	1		
26	А.Гайдар «Голубая чашка».	1		
27	С. Алексеев «Брестская крепость»	1		

28	В. Богомолов «За оборону Сталинграда»	1		
29	А. Шишов «Лесная девочка»	1		
30	В. Даненбург «Весенняя музыка Вены»	1		
31	Ю. Нагибин «Рассказы о Гагарине»	1		
32	Ю. Нагибин «Рассказы о Гагарине»	1		
33	Н. Анишина «Чем пахнет лето»	1		
34	Саша Чёрный «Летом»	1		

### Литература:

1. Русские детские писатели XX века. Библиографический словарь. М.: Флинта - наука, 2001.
2. Русские детские писатели XX века. Библиографический словарь. М.: Флинта - наука, 2001.
3. Российская школьная хрестоматия. 1-4 классы. Издательство «Интербук», 1985.
4. Светловская Н. Н. «Методика внеклассного чтения», М. 1991.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: текст с изм. и доп. на 2011 г./Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2011.
6. Интернет-ресурсы:
  - Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka.info/about/193>
  - Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». – Режим доступа: [www.km.ru/education](http://www.km.ru/education)