

Сценарий праздника День именинника

Звучит песня «Вместе весело шагать»

Ведущий (учитель) – Сегодня мы собрались на праздник
Вдруг сегодня на рассвете
Распахнул оконце ветер,
Над просторами земли
Пролетели журавли.
Не они ли уронили,
Подарили нам с тобой
В день рожденья, в день чудесный
Тот конвертик расписной
Всё по правилам: наш адрес,
Номер школы тут стоит.
Интересно, интересно,
Что ж в конвертике лежит?
(Ведущий открывает конверт и достаёт поздравительную открытку)

Именинники, вниманье!
Сообщить вам рада я:
Вас сейчас хотят поздравить
Ваши лучшие друзья!

Всех, кто ясным этим днём
День рожденья празднует,
Мы сегодня поздравляем
С днём чудесным, радостным!
С днём рожденья поздравляем
Именинникам желаем

Не болеть и не грустить
И всегда примерными быть!

Дети

Нет не зря мы не сидим,
Перед вами тут стоим.
Мы стихи прочесть хотим Юля Д.
Одноклассникам своим.

Пожелать хотим мы Диме
Никогда не унывать
И всегда на день рожденья Герман К.
100 подарков получать!

Алина – избранная значит, Маша В.
Та, что несет покой и свет!
Тебе в день рождения желаем
Удачи мы на много лет!

Друга нашего, **Антон**
Нам приятно поздравлять
И хотим мы много счастья Лиза К.
Ему сегодня пожелать!

Ну, а **Насте** сегодня
Я признаюсь честно
У тебя достоинств сотня, Миша К.
Всем они известны.

Пожелаем мы **Сереже**
Жить без тягот и невзгод Соня М.
Будь всегда таким же умным
Улыбайся целый год!

Настя – ласковое имя,
Пусть сбываются мечты! Даша Л.
Не сравнить тебя с другими,
Ведь одна такая ты!

Я поздравляю сегодня Никиту,
Желаю много светлых дней,
Друзей обрести веселую свиту – Саша К.
Что бы по жизни идти веселей!

Мы **Влада** поздравляем
Много радости желаем Даша Д.
Не болеть и не скучать
И «пятёрки» получать!

Нашей **Свете** пожелаем
Быть здоровою всегда Вика Г.
Слушать маму, слушать папу
И бабулю иногда!

Ты , Кристина, не зевай
Поздравленья принимай Вероника Р
Не грусти ты никогда
Будь красивою всегда!

Праздник начинается

Каждый именинник по очереди говорит количество исполнившихся ему лет.

Например, «Анечке — 9 лет. Хлопаем ей 9 раз. Данилу — 8 лет. Топаем ему 8 раз и т. д.». Можно щелкать пальцами, подпрыгивать, дуть, стучать по надутым щекам и т. д.

Песня «День рождения»

**1. В день, когда счастливые улыбки
Льются из лучистых глаз,
Снова в поздравительных открытках
Кто-то вспоминает нас.**

**И когда подарков с нетерпеньем
Ждем, дыханье затаив,
В этот светлый праздник день рожденья
Буду всех счастливей я.**

Припев:

**День рожденья, день рожденья,
Снова в сказку ты поверь.
Он для взрослых на мгновенье
Открывает в детство дверь.**

**День рожденья, день рожденья,
Так хочу услышать я
Слов чудесных поздравленье,
С днем рождения тебя!**

**2. В день, когда приятные сюрпризы
Всюду окружают нас,
Даже все проказы и капризы
Нам прощают в этот раз.**

**В этот день готовят угощенья
И гостей желанных ждут,
Ах, как жаль, что праздник день рожденья
Наступает раз в году.**

Припев.

Ведущий – - Праздник мы сейчас откроем,
Чудо-игры здесь устроим.
Повернитесь все друг к другу,
И пожмите руку другу.
Руки вверх все поднимите
И вверху пошевелите,
Крикнем весело: «Ура!»
Игры начинать пора!!!

Ведущий

Что за день рожденья, если нет веселья.

Вам хочу вопрос задать,
Ваше дело – отвечать.
Если вы со мной согласны,
Отвечайте хором , братцы:
Я
Если не согласны вы то в ответ молчите.
Я сейчас спрошу у всех:
Кто здесь любит песни, смех?
Отвечайте хором вмиг: «Кто здесь самый озорник?»
Кто привык у нас к порядку,
Утром делает зарядку?
Кто из вас, скажите, братцы,
Забывает умываться?
И ещё один вопрос:
Кто себе не моет нос?

Ведущий - А теперь, друзья, спешите,
Себе пару находите.
Начинается у нас
Развесёлый перепляс

1.Танец с веревочками

2. **Игра «Не зевай»** (дети идут по кругу, взявшись за руки. По сигналу «стоп» останавливаются, делают 3 хлопка, поворот вокруг себя и идут в другую сторону. Кто ошибся выходит из игры.)

3. Загадки

Незнайка приготовил для именинников загадки.

1. В нашем доме под окошком
Приросла к стене гармошка.
Не беда, что не играет –
Всю квартиру согревает. (батарея)
2. Дом на ножках,
Посреди – окошко,
Засветится оно

Появится кино. (телевизор)

3. Человек - невидимка
В коробке сидит,
Он всё время играет
Поёт, говорит. (магнитофон)
4. Глазищи, усищи, хвостище,
А моется всех чище. (кот)
5. Не лугу живёт скрипач,
Носит фрак и ходит вскач. (кузнечик)
6. Длинная шея, красные лапки,
Щиплет за пятки, беги без оглядки. (гусь)
7. Живёт спокойно, не спешит,
На всякий случай носит щит.
Под ним не зная страха
Гуляет....(черепаха)
8. Сено круглый год жуёт
Много молока даёт. (корова)

5. « Выбери друга» (В центр кладут игрушки, дети ходят под музыку, музыка останавливается, играющие должны взять в руки игрушку, кому не хватит выходит из игры. Несколько игрушек убирают, игра продолжается.)

6.Поздравление от родителей(песня – переделка «Остров невезения»)

Праздник замечательный в нашем классе есть.
День рожденья празднуем сколько раз не счесть.
День рожденья празднуем сколько раз не счесть.
Праздник замечательный в нашем классе есть.

Осенью родился ты или же весной,
Роли не играет - летом иль зимой,
Веселись и радуйся, праздник этот - твой!
Вместе веселятся все друзья с тобой.

Любят все подарки в праздник получать,
Мы не исключение, вам хотим сказать,
И дарить их любим, коль хотите знать.
Песни петь мы будем, танцевать, играть.

Праздник замечательный в нашем классе есть,
День рожденья празднуем, сколько раз, не счесть.
Праздник именинников - радостная весть!
Здорово, что снова собрались мы здесь!

7. Праздник продолжает чаепитие

8. Завершение праздника

- Наступил момент прощанья,
Будет краткой моя речь.
Всем желаю я здоровья
И таких вот добрых встреч.
- Пусть побольше будет смеха
И удачи вам во всем.
Поздравляем с Днем рожденья,
Всем желаем счастья, радости, веселья.
- Время быстро пролетело –
Расставаться нам пора.
Но не надо огорчаться:
Новые встречи ждут нас, друзья!
До новых встреч, ребята!

Сценарий праздника День Матери

Оформление :выставка рисунков «Портрет мамы»,сочинений «Моя мамочка»,презентация детских стихов, слайд-шоу «Наши мамы»
Звучит запись "Ave Maria". Ф. Шуберта. В зал входят мамы, дети вручают им живые цветы, мамы занимают места в зале.

Ведущая: (Вика С.) Лэдиз энд джентельменз!

Перенз энд тичерз!

Гелз энд бой! Велкам ту хия!

Ведущий: (Кирилл В.) Добро пожаловать господа!

Мы начинаем наше торжество!

Ведущая: А по какому случаю торжество!

Ведущий: По самому что ни на есть торжественному.

Ведущая: Это что, приём президента?

Ведущий: Нет, покруче! Это праздник наших мам!

Ведущая: А что уже весна? Заманчиво!

Ведущий: Да, ты что! Сегодня День матери.

Ведущая: Сегодня замечательный праздник День матери . И пусть на улице наступили морозы но от этого праздника веет таким теплом, которое согревает всех в этом зале.

ТАНЕЦ ВАЛЬС

Ведущая: Занавес открыт, и это значит
Что сегодня праздник начат.
И должна добавить, он
Милым нашим мамам посвящён.

Ведущий:

Мамам – самым близким в мире людям

Мило улыбаемся подчас,

А сказать, что мы их любим ,

НЕ хватает часто времени у нас.

.

Ведущая: Дети и мамы понятие неразделимое. А выражать свою любовь и благодарность маме можно каждый день. И сегодня мы хотим сказать нашим мамам.

..

Настя Г. Четыре буквы, только два слога –«мама».

Самое первое в жизни слово - «мама»

Слово важное, пусть и короткое - «мама».

Максим Т. Кто тебя песней баюкал в зыбке?

Мама! Нежная мама!

Лена Ш. Кто научил тебя первым шагам?

Мама! Счастливая мама!

Максим Г. Когда ты нечаянно больно ушибся,
Кто твои слёзы платком вытирал?
Мама! Добрая мама!

Слава Г. Главное надо о мамах сказать,
Сказать лишь двумя словами:
Родину мы называем «мать»,
А маму нежно - «мама».

Илья Б. Мама, мама, мамочка!
Кто роднее, чем она?
Даже в хмурый день осенний,
У неё в глазах весна.

Никита С. Осень, осердившись по привычке,
Кружит листья, гонит облака,
Мама мне связала рукавички,
Тёплые, как мамина рука.

Ведущий:

С единым телом я сравню семью:

Отец глаза, а руки – сыновья.

И в теле – мать, она, как сердце,

И от неё зависит вся семья.

Даша Л. Мама! В этом слове солнца свет!

Мама! Лучше слова в мире нет.

Мама! Кто роднее, чем она?

Мама! У нее в глазах весна!

Мама! На земле добрее всех.

Мама! Дарит сказки, дарит смех.

Мама! Из-за нас порой грустит,

Мама! Пожалее и простит!

Мама! В этом слове солнца свет!

Мама! Лучше слова в мире нет.

Мама! Льется песенка ручьем.

Мама! Это мы о ней поем.

Песня «Мамины глаза»

Амир М.

Кто пришёл ко мне с утра? - Мамочка.

Кто сказал : «Вставать пора?»- Мамочка.

Кашу кто успел сварить?- Мамочка.

Чаю сладкого налить?- Мамочка.

Кто косички мне заплёл? – Мамочка.

Целый дом один подмёл? – Мамочка .

Кто цветов в саду нарвал?- Мамочка.

Кто меня поцеловал? – Мамочка.

Кто ребячий любит смех ?- Мамочка.

Кто на свете лучше всех?- Мамочка

Ведущая:

Посмотрите, сколько трудной и важной работы приходится каждый день делать маме. К сожалению, дети часто забывают о том, что дома должен быть порядок.

СЦЕНКА. «Всё в порядке» (Азиз Т. и Лена С..)

/2 перепачканных мальчика играют на полу. Разбросаны игрушки.

Появляется мама с тяжёлыми сумками, снимает туфли, надевает тапочки и видит страшный бардак./

МАМА: - Был на квартиру налёт ?

Сын - Нет.

МАМА - К нам заходил бегемот?

Сын - Нет.

МАМА: - Может быть дом не наш?

Сын - Наш.

- Просто приходил Серёжка,

- Поиграли мы немножко.

МАМА - Значит это не обвал?

Сын - НЕТ.

МАМА - Слон у нас не танцевал?

Сын - Нет.

МАМА: Всё мне это показалось,

Я напрасно волновалась.

Сейчас мы в доме приберём

И порядок наведём.

Ведущий: А иногда случается и такое.

15. СЦЕНКА. «День помощи родителям.» (Сима М. и Максим Г.)

/Сын подметает пол. Входит мама. В руках сумки, связка ключей. Смотрит на сына круглыми глазами, ключи падают /

Мама- -Витя, что случилось?

Витя - Ничего!

Мама - Как, ничего! Но ты подметаешь пол!

Витя - Так ведь он грязный!

Мама - Витя, я умоляю тебя, скажи, что случилось?

Последний раз ты подметал пол, когда тебе

Поставили двойку за поведение!

(мама осматривает комнату и ещё больше пугается)

Ты и пыль протёр?

Витя (радостно) - Ну. Вытер!

Мама - Сам?

Витя - Сам!

Мама - Что ты натворил? Тебя на второй год оставили?

Витя (помогает маме снять пальто и шапку)

Да говорю же, ничего. Было грязно, вот и убрал.

Мама (подозрительно)

И постель убрал?

Витя - Просто так, убрал и всё!

Мама (завязывает голову полотенцем , садится на стул).
 Меня вызывают к директору школы?
 Витя Да не бойся, мама! Всё хорошо!
 Я уроки сделал ,пообедал ,зубы почистил.
 Мама - Сам?
 Витя - Сам!
 (мама падает в обморок)
 Витя Мамочка! Что с тобой? Сейчас я воды принесу.
 /Наливает стакан воды. Появляются одноклассники./
 Сережа (Кирилл В.) - Ну, Макеев ,как день помощи родителям!?
 Убрал квартиру?
 Витя - День помощи! День помощи!!!
 - Вот полюбуйся...
 Все - Люся, аптечку!
 Люся (Лиза Н.) (достаёт аптечку)
 -Какие мы стали нервные! /капает валерьянку/
 -Как тебе не стыдно,Макеев!
 -До чего мать довёл!
 Юра (Слава Г.) - Не мог сразу ей сказать ,что вся затея на один день!
 Мама (поднимает голову)
 - Значит, завтра всё будет по- старому; грязь,беспорядок?
 Дети (хором) - Угу! По-старому, по-старому
 /Мама опять падает в обморок/

10 ученик:
 Маму любят все на свете,
 Мама первый друг.
 Любят мам не только дети,
 Любят все вокруг.
 Если что-нибудь случится,
 Если вдруг беда,
 Мамочка придет на помощь,
 Выручит всегда.
 Мама много сил, здоровья
 Отдает всем нам.
 Значит, правда, нет на свете
 Лучше наших мам.

Ведущая:
 – Мама, мамочка! Сколько тепла таит в себе это магическое слово, которым называют самого близкого, дорогого, единственного человека. Мама следит за нашей дорогой. Материнская любовь греет нас до старости. Мама учит нас быть мудрее, даёт советы, заботится о нас, оберегает нас.

Ведущий:
 Поздравляю всех с завершением конкурса и представляю слово жюри (объявляются результаты, награждаются мамы.) **НОМИНАЦИИ**

Ведущий: А какой подарок маме Мы подарим в мамин день? Есть для этого немало фантастических идей...

Ведущая: Ведь сюрприз готовить маме — Это очень интересно! Мы замесим тесто в ванне Или выкупаем тесто.

Ведущий: Ну, а я в подарок маме. Разрисую шкаф цветами... Хорошо б и потолок...

Жаль, что ростом невысок...

ВРУЧАЮТ ОТКРЫТКИ МАМАМ/ Слайд шоу .

Азиз Т.

Мы желаем нашим мамам

Никогда не унывать.

С каждым годом быть все краше,

И поменьше нас ругать.

Настя С.

Вам желаем дорогие,

Быть здоровыми всегда,

Чтоб вы долго, долго жили,

Не старели никогда!

Лена Д.

Пусть невзгоды и печали,

Обойдут вас стороной,

Чтобы каждый день недели,

Был для вас, как выходной.

Никита С.

Мы хотим, чтоб без причины,

Вам дарили бы цветы,

Улыбались бы мужчины,

Все от вашей красоты.

Ведущая:

Сколько в мире есть самых красивых цветов ,

В небе солнечных лучиков ясных,

Столько , мамочка, нежных и ласковых слов

Для тебя в этот праздник прекрасный !

Ты одна всех добрее , милей и нежней,

Так тепло мне , родная , с тобою!

Только самых счастливых и радостных дней

Я тебе пожелаю с любовью!

Урок здоровья

Тема: Как я познаю мир

Цель: формирование представления об основных органах чувств (зрение, слух, обоняние, осязание.), об особенностях познания окружающего мира с их помощью.

Задачи:

- помочь детям осознать необходимость осторожного обращения с неизвестными веществами;
- сформировать у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- расширить знаний детей о правилах здорового образа жизни, воспитания готовности соблюдать эти правила;
- формировать умения оценивать себя, свое состояние;
- управления своим эмоциональным состоянием;
- развивать умения строить свои отношения с окружающими.

Оборудование:

- Для учителя:
 - плакаты:
 - “Нельзя нюхать и пробовать незнакомые вещества!”
 - “Сильно пахнущие вещества опасны для здоровья!”.
 - “Береги зрение и слух с детства!”;
 - карточки со словами: слух, зрение, запах, вкус; рисунок “Маленький Мук”
- Для обучающихся:
 - таблица настроения;
 - кусочки лука, яблока;
 - конфета;
 - стакан соленой и чистой кипяченой водой;
 - рисунки отрезков и кружков;
 - малые массажные мячи.

I. Организационный момент

Упрись в землю ногами,
Подтянись к небу руками,
Воздуха чистого вдохни,
И мысленно болезни отгони.

II. Проверка творческого задания

1. Таблица настроения

– В течение недели вы заполняли таблицу настроения. Внимательно посмотрите и вспомните, в какие дни у вас было хорошее и плохое настроение?

Вспомните, что было причиной плохого настроения? *(Ответы детей.)*

– А можно самому избавиться от плохого настроения? *(Если грустно, тревожно, можно рассказать кому-то из близких.)*

– Если рассказать некому или ты боишься рассказать о том, что тебя беспокоит? *(Можно взять мягкую игрушку и рассказать ей.)*

2. Игра “Послушай меня”

– Здравствуй, Мишка! У меня сегодня плохое настроение, потому что... *(3–4 ребенка рассказывают причину плохого настроения игрушке.)*

– Есть еще один секрет: чаще улыбайтесь и говорите друг другу добрые слова.

III. Эмоциональный настрой

Игра “Я садовником родился...”

– Солнечный день, красивый зеленый луг с сочной травой. На лугу много ярких цветов... *(Дети встают в круг, один ребенок – садовник.)*

Я садовником родился,
Не на шутку рассердился.
Все цветы мне надоели, кроме... *(называет имя, объясняет, почему выбрал этого ученика, называя его положительные черты.)*

IV. Сообщение темы занятий

– Сегодня на занятии мы узнаем о том, как и с помощью чего, мы познаем окружающий нас мир. Помогут нам в этом наши постоянные герои: мама, папа, Дима и Аня.

V. Изложение нового материала

1. Инсценировка

– Однажды Дима проснулся простуженный, в плохом настроении. Все уже завтракали

Дима. (Амир М.) Странно, вроде бы нет причин для плохого настроения, разве только насморк небольшой.

Мама. (Настя Г.) Ничего удивительного, настроение очень зависит от того, может ли человек ощущать то, что его окружает.

Аня. (Лена С.) Как это?

Мама. Узнать окружающий нас мир нам помогают зрение, слух, обоняние, вкус, осязание, ощущение равновесия, ощущение боли.

Дима. Мне сейчас даже обычные продукты кажутся безвкусными. Как жаль, пирожки, наверное, очень вкусные!

Мама. У тебя заложен нос, поэтому ты не чувствуешь не только запахи, но и вкус. Не только вкус пирожков, но и вкус горького лекарства. Неприятный вкус – сигнал

опасности, поэтому любые незнакомые вещества ни в коем случае нельзя ни нюхать, ни пробовать!

Аня. Дима, помнишь историю про Маленького Мука, который съел незнакомый фрукт, после чего у него выросли ослиные уши?

Чтение учителем отрывка из сказки В. Гауфа “Маленький Мук”.

“Маленький Мук так устал, что почти сразу же заснул. Спал он очень много и когда проснулся, почувствовал, что голоден. Над его головой, на деревьях висели винные ягоды – спелые, мясистые, сочные. Маленький Мук забрался на дерево, сорвал несколько ягод и с удовольствием съел их. Потом ему захотелось пить. Он подошел к пруду, наклонился и весь похолодел: из воды на него смотрела огромная голова с ослиными ушами и длинным – предлинным носом.” *(На доске рисунок Маленького Мука.)*

Дима. Ну, в жизни такое случиться не может.

Папа. (.Максим Г.) Такое, конечно, нет, но вы должны знать, что есть много опасных веществ, запах которых очень вреден для здоровья.

Дима. Почему? Ведь мы же чувствуем запахи и понимаем, какой запах приятный, а какой нет.

Папа. Ощущение приятного и неприятного могут быть обманчивы. Например, для некоторых людей запах краски или бензина не является неприятным, но вдыхание этих веществ все равно очень вредно для организма.

Аня. Помнишь, в прошлом году после ремонта в школе сильно пахло краской, у многих ребят разболелась голова и нас отпустили домой?

Мама. Некоторые опасные вещества не пахнут, например, газ, который горит в наших плитах. В него специально добавляют пахучие вещества, чтобы можно было почувствовать опасность. Нельзя также нюхать вещества с резким, сильным запахом.

Дима. Думаю это нужно записать и запомнить как правило

На доску вывешиваются плакаты:

Нельзя нюхать и пробовать незнакомые вещества!

Сильно пахнущие вещества опасны для здоровья

2. Работа со стихотворением:

Читает подготовленный ученик

Объявление у дверей

“Вход для птиц и для зверей”

Нарисован красный крест:

Заходи – медведь не съест.
Гусь вошел в аптеку боком,
Покосился правым боком:
– Засорился левый глаз,
Нет ли капелек у вас?
За Гусем Козел ввалился:
– Я, Топтыгин, отравился:
Съел прегорький корешок,
Дай послаще порошок!

– Как сказать одним словом, зачем пришли звери в аптеку? *(За лекарством.)*

– Для чего нужны лекарства? *(Помогать организму справиться с болезнью.)*

– Как вы понимаете слова “Безвредных лекарств не бывает”? *(Если выпить большую дозу или лекарство с законченным сроком хранения, можно нанести вред здоровью.)*

– Что нужно знать, что бы не нанести вред здоровью, не отравиться лекарством?
(Принимать под контролем родителей и по назначению врача.)

3. Физминутка

– А что бы быть здоровым и не обращаться к врачам, нужно больше двигаться

Люди с самого рождения,
Жить не могут без движенья.

Игра: “Колобок убегает от лисы”

– У вас в руках не просто мяч, а колобок из русской сказки. Помогите ему как можно быстрее убежать от лисы. Учащиеся передают мяч друг другу вперед и назад:

- правой рукой через левое плечо;
- над головой;
- под правой ногой;
- между ногами;
- левой рукой через правое плечо;
- под левой ногой.

4. Работа в творческих группах

– С помощью чего же мы познаем окружающий мир? Ответить на этот вопрос помогут, исследования в нашей классной лаборатории.

Загадки:

Круглое, румяное,
Я расту на ветке.
Любят меня взрослые
И маленькие детки. *(Яблоко.)*

Сидит дед,
В сто шуб одет.
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает. (Лук.)

– С помощью чего определили, что это яблоко и лук? (Слуха.)

На доске табличка:

Слух

Задание №1

– Возьмите кусочки лука и яблока. Как вы определили, что взяли? (С помощью зрения.)

На доске табличка:

Зрение

– Определите по запаху, где лук, где яблоко.

На доске табличка:

Запах (обоняние.)

– Закрой глаза, зажми нос и попробуй кусочки. Легко было отличить яблоко от лука?
(Сладкое и горькое.)

На доске табличка:

Вкус (осязание.)

– С помощью чего же мы познаем мир? (Запах, вкус, слух, зрение.)

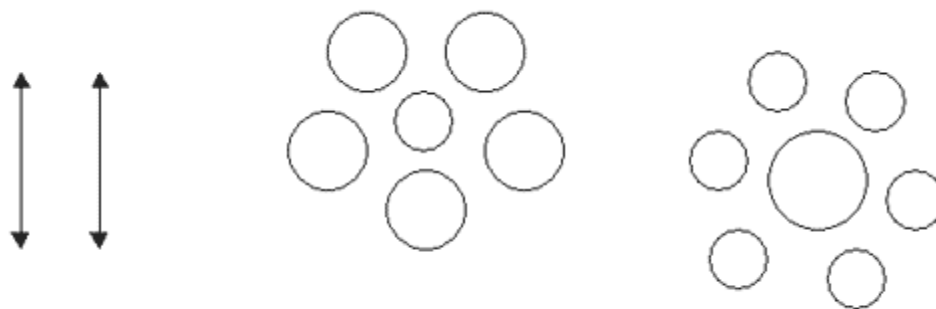
Инсценировка:

Дима. Теперь мы убедились, что вкус и запах очень важны, но в книге мы прочитали, что больше всего узнаем о мире с помощью зрения. Вот зрение меня точно никогда не подводило и не может подвести.

Папа. Ты прав, но не во всем. Иногда и хорошее зрение нас обманывает.

Задание № 2

– Посмотри внимательно на рисунок: а) найди линии одинаковой длины и обведи их синим карандашом; б) найди одинаковые кружки и закрась их зеленым карандашом.



– Иногда мы можем неправильно воспринимать предметы. Предмет может казаться меньшим, если его окружают более крупные предметы, и наоборот, более крупным, если его окружают более мелкие.

Инсценировка

Аня. Когда я долго плету из бисера, мне кажется, что я плохо вижу и даже путаю цвета.

Мама. Ничего удивительного. Ты часто плетешь вечером, когда уже темно. А при плохом освещении глаза устают быстрее. Чтобы зрение не портилось нужно делать специальные упражнения для глаз.

Разучивание упражнений для профилактики нарушений зрения.

1. Быстро-быстро поморгай, считай про себя до 15.
2. Не двигая головой, посмотри вверх, вниз, вправо, влево. Повтори 4 раза.
3. Приложи кончик указательного пальца к кончику носа. Посмотри на него. А теперь медленно вытягивай руку прямо перед собой, не отводя взгляда от кончика пальца. Так же медленно верни руку к кончику носа. Повтори 4 раза.
4. Прикрой ладошками глаза и посиди так, считая про себя до 15.
5. “Бабочки на потолке”. Находим взглядом бабочку соответствующего цвета. (Красная, зеленая, желтая, розовая.)

Задание №3

– На партах лежат карточки со словами. Подумайте и отметьте те, которые помогают сохранить зрение и слух.

На доску вывешиваются карточки в 2 столбика:

Положительные привычки	Отрицательные привычки
Хорошее освещение Правильное расстояние от книги Чтение сидя Упражнение для глаз Тишина	Чтение лежа Работа с мелкими предметами в сумерках Очень громкая музыка

– Что бы сохранить зрение и слух до старости, нужно беречь его с детства

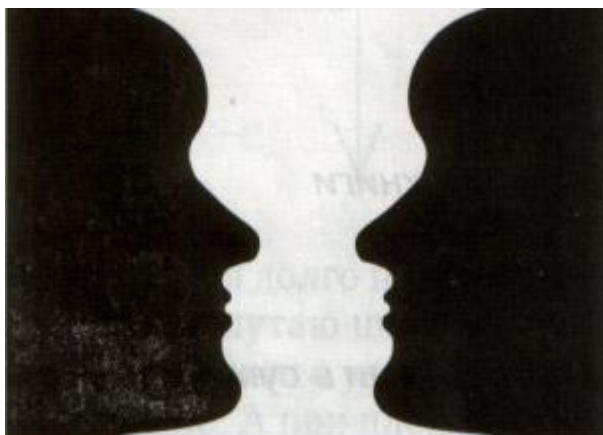
На доске плакат:

Береги зрение и слух с детства!

– А еще интересно, что все ощущения связаны между собой, поэтому так влияют на наше настроение и состояние. Если что-то не в порядке со зрением, обонянием или слухом, то страдает весь организм. Поэтому у Димы было плохое настроение.

– Проведем еще несколько опытов

1. Попробуй сначала сладкое яблоко, потом конфету и опять кусочек яблока. Одинакового ли вкуса было яблоко? *(Нет, яблоко несладкое.)*
2. Попробуй чистую кипяченую воду, затем соленую воду и опять чистую кипяченую. Какой вкус у воды в последнем стакане? *(Соленый.)*
3. Что изображено на рисунке? *(Ваза, лица.)*



– В некоторых случаях наши ощущения могут не соответствовать действительности. Причем эти иллюзии возникают при данных обстоятельствах у большинства людей.

VI. Итог занятия

– вспомните те правила, которые помогут нам сохранить наше здоровье.

– Побольше улыбайтесь и дарите друг другу добрые слова и частичку вашего сердца!

Учащиеся обмениваются сердечками с добрыми пожеланиями.