

Тема: Урок технологии. Парад военной техники (в рамках областного семинара «Организация инклюзивного пространства в условиях общеобразовательной организации»)

Цель: создать бумажные модели техники военных лет, формировать уважительное отношение к героям войны, прошлому нашей Родины.

Планируемые результаты:

Предметные

- выполнять модели из бумаги по чертежу в группах по 7-8 человек, учиться использовать ранее полученные знания по работе с бумагой.
- оформлять поделку характерными деталями.

Метапредметные:

- уметь анализировать и систематизировать информацию при работе с текстом.
- договариваться, помогать друг другу в совместной работе.

Личностные: с гордостью и уважением относиться к подвигам героев военных лет.

Коррекционные цели: развитие мелкой моторики, обогащение словарного запаса.

Оборудование: мультимедийная презентация, фотографии и биография героев военных лет, цветная бумага, ножницы и клей.

План урока

1. Вступительное слово учителя:

Просмотр презентации «История праздника День Защитника Отечества »

В России 23 февраля празднуют День защитника Отечества. В этот день мы поздравляем мужчин, мальчиков будущих защитников нашей родины. Празднику уже более 100 лет. В этот день сильная половина человечества отмечает праздник силы, выносливости, патриотизма и добра. Как же появился этот праздник?

1 слайд Изначально 23 февраля праздновался как день рождения Красной Армии в честь победы над немецкими войсками. День первой победы стал днем рождения армии. День Красной Армии, впоследствии был переименован в День Советской Армии и Военно-Морского Флота. В настоящее время уже несколько лет он празднуется как День Защитника Отечества. Служить Отечеству - это оберегать мирную жизнь нашего народа, это хранить честь и достоинство своей Родины.

2 слайд 23 февраля мы конечно вспоминаем героев Отечества, отдаём дань уважения и благодарности тем, кто мужественно защищал родную землю от врагов – это наши прадедушки и прабабушки, многих из них уже нет в живых, но они остаются в наших сердцах.

Армия всегда сильна стойкостью и храбростью своих солдат. Советская Армия в 1945 году разгромила войска Гитлера, превосходящие нас по силе, и освободила нашу страну от немецких захватчиков. 4 года длилась самая страшная война в истории нашего народа. В этом году 9 мая мы будем праздновать 75- ление Победы в этой войне.

И даже в мирное время наша армия охраняет десятки тысяч километров сухопутных, воздушных и водных границ России.

Слово «армия» происходит от латинского слова «армо» - «вооружаю». Конечно же у солдат верными помощниками в бою было всегда оружие и затем и военная техника.

2. Самоопределение к деятельности

Отгадайте загадки

Смело в небе проплывает

Обгоняя птиц полет

Человек им управляет

Что такое?

(Самолет)

По полю ползет,

Пушкой ведет,

Страх нагоняет.

Во врага стреляет

(танк)

Бороздит бесстрашно он водные просторы.

Он – гигант, но, все- таки, он боится шторма!

(корабль).

Модели какой военной техники мы сегодня будем выполнять на уроке?(танки, корабли и самолёты)

3. Изготовление моделей военной техники

После разгадывания загадок ребята в группах делают корабль, танк, самолет(2 группы, т.к. для песни необходимо 15 самолетов) Девочки-

помощницы в каждой группе объясняют, как изготовить модели техники.

Гости помогают ребятам., у ребят с ОВЗ свои помощники и более подробные схемы выполнения военной техники)

4. Физминутка

Улыбнёмся мы друг другу,

А потом поднимем руки

Сколько танков здесь зелёных, ____

Столько выполним наклонов.

Приседаем столько раз,
Сколько кораблей у нас. ____
Самолёты посчитай скорей, ____
И руками маши веселей.

Улыбнёмся мы сейчас ещё много, много раз!

Также на каждую группу дается задание- прочитать текст про известных героев ВОВ: летчиков, моряка, танкиста и ответить на предложенные вопросы. Ребенку ОВЗ предлагается задание другого уровня. (Найди в тексте слова...и выдели их карандашом)

После выполненной работы каждая группа(участники военного парада) выходит к доске-показывает свою технику и рассказывает информацию о героях войны. Ребенок ОВЗ зачитывает ответ на свое задание.

5. **Итог урока.** Песня про летчиков в подарок(мальчики используют самолеты, изготовленные на уроке)

В народе говорят, что земля может накормить нас своими плодами и напоить водой из своих источников, но она не может себя и людей защитить. Защищать землю, которая тебя кормит и поит, защищать людей, живущих на этой земле, всегда было обязанностью мужчины.

Оттого мы любим с детства

Этот праздник в феврале.

Слава Армии любимой –

Самой лучшей на земле!

За все, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам,

Спасибо доблестным солдатам,

Что отстояли мир когда-то.

Спасибо Армии родной,

Нашим дедам и отцам!

Благодарим, солдаты, вас

За жизнь,

За детство,

За весну,

За тишину,

За мирный дом,

За мир, в котором мы живем.