

Материалы включают:

- Методические рекомендации федеральных органов власти по охране здоровья обучающихся

Самодиагностика уровня соответствия общеобразовательной организации**статусу «Школа Минпросвещения России»**

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»		всего 19 баллов (средний уровень)
1.	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	1
2.	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	1
3.	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	1
4.	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей	1
5.	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	1
6.	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	2
7.	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	3
8.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	3
9.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	1
10.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	3
11.	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	1
12.	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	3
13.	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	2
14.	Участие педагогов в конкурсном движении	2
15.	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	1