

**Индивидуальный план профессионального развития педагога на
2022-2023-2024-2025 – 2025 -2026 – 2027 учебные года**

Бабичева Наталья Николаевна

- **Должность:** учитель начальных классов
- **Преподаваемые дисциплины:** Начальные классы
- **Наименование специальности:** Педагогика и методика начального обучения
- **Ученая степень:** нет
- **Ученое звание:** нет
- **Категория:** первая

Данные о повышении квалификации:

1. «Первая помощь в образовательной организации». 36 ч. В процессе обучения.
2. Курс повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» (72 часа) - с 14.09.2023г.
3. 31.05.2022-15.06.2022 «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» 72 часа (ООО «Инфоурок»)
4. Про порядок С 20.09.2022 по 27.09.2022 «Внедрение порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики. 26часов (Образовательный центр проекта «Солнечного города»)"

- **Награды:**

- **Общий стаж работы:** 17 лет
- **Стаж работы по специальности:** 10 лет

1. Тема самообразования : «Личностно-ориентированный подход в обучении, активизирующий личностный потенциал обучающихся»

Цели и задачи работы:

- ознакомление с педагогическими технологиями личностно-ориентированного обучения;
- формирование теоретических знаний по технологиям личностно-ориентированного обучения;
- формирование умений и навыков применения технологий личностно-ориентированного обучения на практике.

Предполагаемый результат:

повышение качества обучения; рост мотивации и активизация личностного потенциала обучающихся.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях МО и педсовете, показательные уроки, участие в конкурсах.

Форма самообразования: индивидуальная, групповая, коллективная

1. План самообразования.

Совершенствуемая компетенция	Направление работы	Содержание работы (с указанием источников)	Результат	Сроки
------------------------------	--------------------	--	-----------	-------

		информации)		
Социально-психологическая компетенция , связанная с готовностью решать профессиональные задачи, в том числе в режиме развития.	Развивать социально-психологической компетенции	Чтение методической литературы, общение с коллегами	Повышение уровня компетенции в данном вопросе	Систематически
Профессионально-коммуникативная компетенция , определяющая степень успешности педагогического общения и взаимодействия с субъектами образовательного процесса.	Совершенствовать профессионально-коммуникативной компетенции	Общение с коллегами на образовательных форумах, конференциях, обмен мнениями и опытом, общение с родителями, учащимися, проведение родительских собраний, классных часов, внеклассных мероприятий	Повышение уровня компетенции в данном вопросе	В течение года
Общепедагогическая компетенция , включающая в себя психологическую и педагогическую готовность к развертыванию индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности; знания основ педагогики.	Совершенствовать общепедагогической компетенции	Чтение методической литературы, общение с коллегами, специалистами службы сопровождения (психологом, социальным педагогом школы), прохождение курсов, семинаров, вебинаров	Повышение уровня компетенции в данном вопросе	В течение года
Предметная компетенция в сфере предметной специальности: знания в области преподаваемого предмета, методики его преподавания.	Совершенствовать предметной компетенции	Чтение методической литературы, общение с коллегами, прохождение курсов, посещение семинаров, просмотр вебинаров,	Повышение уровня компетенции в данном вопросе	В течение года

		совершенствование создания и проведения планов уроков, мероприятий с применением ЭОР, образовательных платформ		
Управленческая компетенция , т.е. владение умениями проводить педагогический анализ, ставить цели, планировать и организовывать деятельность.	Развивать управленческой компетенции	Чтение методической литературы, общение с коллегами, посещение психологических/методологических тренингов, семинаров	Повышение уровня компетенции в данном вопросе.	В течение года
Рефлексивная компетенция , т.е. умение видеть процесс и результат собственной педагогической деятельности.	Совершенствовать рефлексивной компетенции	Подробный анализ проведенных мероприятий с применением приемов рефлексии	Повышение уровня компетенции в данном вопросе	В течение года
Информационно-коммуникативная компетенция , связанная с умением работать в сфере ИК-технологий.	Совершенствовать ИКТ компетенции	Совершенствование навыка работы с ИК-технологиями, работа в сети Интернет на образовательных сайтах, платформах, применение их в учебном процессе, создание методических разработок, просмотр видео, чтение литературы по вопросу	Публикации материалов из опыта работы по теме самообразования в сборниках методических материалов, брошюрах, выпущенных по итогам конференций, семинаров, педагогических чтений.	В течение года

Компетенция в сфере инновационной деятельности, характеризующая учителя как экспериментатора.	Повышать компетенции в сфере инновационной деятельности	Участие в творческих и профессиональных конкурсах, размещение своих наработок в сети, выступление на МО, семинарах, форумах	Повышение уровня компетенции в данном вопросе	В течение года
Креативная компетенция, т.е. умение учителя выводить деятельность на творческий, исследовательский уровень.	Развитие креативной компетенции	Организация и проведение творческих встреч, праздников, классных мероприятий, кружковой деятельности, НПК.	Умею выводить деятельность на творческий, исследовательский уровень.	В течение года

2. План повышения квалификации (внутришкольного и внешкольного)

Совершенствуемая компетенция	Форма ПК	Направление (тема) ПК	Сроки обучения	результат
Внутришкольное повышение квалификации				
Предметная компетенция	Посещение уроков своих коллег	Технологии преподавания в начальной школе	В течение года, по плану МО	Конспекты уроков Представление о системной работе коллег, новые формы, методы, приемы, технологии преподавания, которые можно принять для работы в своем классе.
Предметная, профессионально-коммуникативная	Участие в МО, пед. советах	Результаты работы за четверть, год	Сентябрь-май	Представление о системной работе коллег, новые формы, методы,

				приемы, технологии преподавания, которые можно принять для работы в своем классе.
Информационно-коммуникативная компетенция	Обучение работе с электронным журналом, сайтом школы	Возможности работы в электронном журнале, на сайте школы	Раз в полугодие	Регулярная верная работа по заполнению и ведению электронного журнала и страницы сайта
Внешкольное повышение квалификации				
Социально-психологическая и предметная компетенции	Прохождение предметных курсов, участие в вебинарах, конкурсах и семинарах в том числе и дистанционных.	Прохождение предметных курсов, участие в вебинарах и семинарах в том числе и дистанционных.	В течение периода, по плану	Сертификаты, благодарности, новые знания
Общепедагогическая, предметная компетенция	Курсы	Курс повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» (72 часа)	Сентябрь 2023г.	Сертификаты, благодарности, новые знания, диплом
Информационно-коммуникативная компетенция	Публикации методических и творческих работ на образовательных сайтах	Демонстрация опыта, изучение опыта коллег по вопросам обучения и воспитания младших		Сертификаты, благодарности, новые знания

		школьников.		

3. План работы по обобщению и предоставлению педагогического опыта.

Наименование темы	Решаемые задачи	Сроки	Результаты
Участие в методических школьном объединении, в жизни школы	1. Проведение открытых уроков, мероприятий для учителей школы 2. Выступление на заседании школьного МО 3. Общение с коллегами в школе, городе	В течение года, по плану МО	Конспекты мероприятий, в том числе и посещенных

4. План методической (научно-методической) работы

Наименование темы	Решаемые задачи	Сроки	Результаты
Изучение психолого-педагогической, методической литературы	1. Чтение научно-методического литературы 2. Обзор в Интернете информации по педагогике, психологии, инновационным технологиям	Систематически	Конспекты Памятки Рекомендации.
Изучение информационно-коммуникационных технологий.	1. Освоение новых компьютерных программ и ТСО (интерактивная доска, компьютер).	Систематически	Конспекты уроков. Методико-дидактические материалы.
Требования к результатам освоения ООП в начальной школе	Изучение базового документа, необходимого для создания базисных учебных планов, программ, учебно-методических материалов и пособий	2023-2024г.	Обсуждение на заседаниях
Изучение основополагающего	Изучение совокупности	2023-2024	Обсуждение на заседаниях

документа «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»	требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования		
Организация проектной деятельности	Изучение методического материала по организации проектной деятельности.	2023-2024	Аннотация к прочитанному материалу
Разработка практического материала по теме «Организация проектной деятельности на основе личностно – ориентированных технологий»	1. Изучение и внедрение в практику своей работы технологии на основе мотивации и активизации учащихся. 2. Организация проектно-исследовательской работы учащихся.	2023-2024	Разработки уроков, методического материала

5. План работы по участию в работе органов управления школы, профильных рабочих группах

Органы управления школы, профильные рабочие группы	Виды выполняемых работ	сроки	Результат работы

Источники самообразования

- Курсы повышения квалификации.
- Семинары и конференции.
- Мастер-классы.
- Телевидение.
- Газеты, журналы.
- Путешествия.
- Видео, аудио информация на различных носителях.
- Мероприятия по обмену опытом.
- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты.
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная).

- Интернет.