

**Индивидуальный план профессионального развития педагога на  
2022-2023-2024-2025 – 2025 -2026 – 2027 учебные года**

**Великая Екатерина Владимировна**

- **Должность:** учитель физической культуры
- **Преподаваемые дисциплины:** физическая культура
- **Наименование специальности:** физическая культура
- **Ученая степень:** нет
- **Ученое звание:** нет
- **Категория:** нет

**Данные о повышении квалификации:**

1. 09.01.2023 по 08.09.2023 «Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС» 144 часов (ООО «Инфоурок»)
2. 16.11.22 «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 часов (Единый урок)
3. 14.10.2022 по 09.11.2022 «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» 108 часов (ООО Инфоурок)
4. «Первая помощь в образовательной организации» . 36 ч. В процессе обучения.
- 5.

- **Награды:**нет
- **Общий стаж работы:** 7л
- **Стаж работы по специальности:** 1г

**Тема самообразования:** «Создание здоровьесберегающей среды на уроках физкультуры в условиях введения и реализации ФГОС»

**Цель профессионального развития:** «Развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения.»

Для достижения этой цели были поставлены следующие **задачи:**

1. Организовать учебно-воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований.
2. Формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки.
3. Творчески применение профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей учащихся.
4. Формирование знания, умения и навыки, необходимые учащимся для самостоятельного использования средств физической культуры в процессе своего самосовершенствования.

1. **Предполагаемый результат:** Разработка и проведение уроков по современным образовательным технологиям, в том числе «информационным технологиям». Организация работы спортивных кружков и секций.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях МО и педсовете, показательные уроки, участие в конкурсах.

**Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная)

### 1. План самообразования.

Совершенствуемая компетенция	Направление работы	Содержание работы (с указанием источников информации)	Результат	Сроки
Социально-				

<p><b>психологическая компетенция</b>, связанная с готовностью решать профессиональные задачи, в том числе в режиме развития.</p>				
<p><b>Профессионально-коммуникативная компетенция</b>, определяющая степень успешности педагогического общения и взаимодействия с субъектами образовательного процесса.</p>	<p>Совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции</p>	<p>Организация плодотворного, благоприятного сотрудничества с классом и с каждым школьником, Проведение внеклассных и внешкольных мероприятий, родительских собраний. Обмен опытом с коллегами</p>	<p>Успех в педагогическом общении со всеми участниками образовательных отношений.</p>	<p>В течение всего периода</p>
<p><b>Общепедагогическая компетенция</b>, включающая в себя психологическую и педагогическую готовность к развертыванию индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности; знания основ педагогики.</p>	<p>Совершенствование знаний в области классической и современной психологии и педагогики.</p>	<p>Анкетирование, беседы, тренинги. Работа со службой сопровождения ОУ</p>	<p>Знание индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности; знание основ педагогики.</p>	<p>В течение всего периода</p>
<p><b>Предметная компетенция</b> в сфере предметной специальности: знания в области преподаваемого предмета, методики его</p>	<p>Развитие предметной компетенции</p>	<p>Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы работы по предмету. Применение педагогически</p>	<p>Прочные знания в области преподаваемых предметов, владение методикой преподавания предметов в начальной школе</p>	<p>В течение всего периода</p>

преподавания.		обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования, форм, методов обучения и воспитания. - Систематическое повышение уровня профессиональной подготовки		
<b>Управленческая компетенция</b> , т.е. владение умениями проводить педагогический анализ, ставить цели, планировать и организовывать деятельность.				
<b>Рефлексивная компетенция</b> , т.е. умение видеть процесс и результат собственной педагогической деятельности.	Умение оценивать, планировать и корректировать свою деятельность	Создание рефлексивной среды. Анализ педагогической деятельности. Обобщение и обмен опытом	Способность к самооцениванию, самопониманию, саморазвитию, самокоррекции	В течение всего периода
<b>Информационно-коммуникативная компетенция</b> , связанная с умением работать в сфере ИК-технологий.	Совершенствование педагогического мастерства в сфере информационно-коммуникативных технологий	Освоение инновационных образовательных технологий. Успешное использование ИКТ на уроках и вне урока	Умение работать в сфере ИК-технологий.	В течение всего периода
<b>Компетенция в сфере инновационной деятельности</b> , характеризующая учителя как				

экспериментатора.				
<b>Креативная компетенция</b> , т.е. умение учителя выводить деятельность на творческий, исследовательский уровень.				

**2. План повышения квалификации  
(внутришкольного и внешкольного)**

<b>Совершенствуемая компетенция</b>	<b>Форма ПК</b>	<b>Направление (тема) ПК</b>	<b>Сроки обучения</b>	<b>результат</b>
<b>Внутришкольное повышение квалификации</b>				
Предметная, профессионально-коммуникативная, рефлексивная, информационно-коммуникативная, общепедагогическая компетенции	Посещение уроков коллег, участие в мастер-классах, семинарах, вебинарах, конференциях, тинингах, выступление на МО и педагогических советах, участие в работе сетевых профессиональных сообществ	Физическое развитие младших школьников. Методика работы	Сентябрь-май	Профессиональный рост и развитие

### 3. План работы по обобщению и предоставлению педагогического опыта.

Наименование темы	Решаемые задачи	Сроки	Результаты
1. Участие в семинарах и конференциях, МО и т.д 2. Публикации в сборниках и на образовательных сайтах 3. Создание и поддержание регулярно обновляемого сайта. 4. Создание электронного портфолио учителя	Обобщение педагогического опыта	В течение всего периода	

### 4. План методической (научно-методической) работы

Наименование темы	Решаемые задачи	Сроки	Результаты
Участие в написании рабочих программ по предметам, кружков внеурочной деятельности, КТП	Создать методическую базу для реализации требований ФГОС НОО по обучению и воспитанию младших школьников	2022-2027 уч.г.	Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

### 5. План работы по участию в работе органов управления школы, профильных рабочих группах

Органы управления школы, профильные рабочие группы	Виды выполняемых работ	сроки	Результат работы
-			

### Источники самообразования

- Курсы повышения квалификации.
- Семинары и конференции.
- Мастер-классы.
- Телевидение.
- Газеты, журналы.
- Путешествия.
- Видео, аудио информация на различных носителях.

- Мероприятия по обмену опытом.
- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты.
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная).
- Интернет.