

Индивидуальный план профессионального развития педагога на 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 учебные года

Вольман Елена Владимировна

- Должность: учитель иностранных языков
- Преподаваемые дисциплины: английский язык
- Наименование специальности: филология
- Ученая степень: нет
- Ученое звание : нет
- Без категории

Данные о повышении квалификации:

1. 27.10.22-14.12.22 «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»(ООО «Инфоурок»)(36 часов).
2. 13.11.22-07.12.22 «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»(ООО «Столичный центр образовательных технологий» (108 часов)
3. 01.12.22-21.12.22 «Концептуальное и методическое обновление дисциплины «Иностранный язык в условиях реализации ФГОС»(ООО «Инфоурок»)(72 часа)
4. «Первая помощь в образовательной организации».36 часов. В процессе обучения.

Награды: нет

Общий стаж работы:19 лет

Стаж работы по специальности:1 год

Тема самообразования: «Мотивация учащихся начальной школы к изучению иностранного языка через игровую деятельность»

Цель профессионального развития: *Использование игровой деятельности для эффективного овладения иностранного языка учащимися начальной школы на раннем этапе.*

Для достижения этой цели были поставлены следующие **задачи**:

обеспечивающие достижение цели:

1. *Развивать у учащихся познавательную деятельность, научить их самостоятельно овладевать знаниями, формировать свое мировоззрение; развивать критическое мышление;*
2. *Развивать навыки коллективной учебной деятельности и умение работать в группах.*
3. *Способствовать установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.*

Предполагаемый результат:

- *формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;*
- *повышение качества преподаваемых предметов;*
- *участие в вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей английского языка;*
- *умение оказать практическую помощь коллегам.*

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях МО, участие в конкурсах.

Форма самообразования: (индивидуальная, групповая, коллективная)

1. План самообразования.

Совершенствуемая компетенция	Направление работы	Содержание работы (с указанием источников информации)	Результат	Сроки
Социально-психологическая компетенция , связанная с готовностью решать профессиональные задачи, в том числе в режиме развития.	Способность к развитию.	Чтение психологической литературы, видеоуроки.	Способность к решению задач в условиях дефицита времени и ресурсов.	Ежегодно
Профессионально-коммуникативная компетенция , определяющая степень успешности	Поиск оптимальных форм и способов общения для решения профессиональных	Использование различных психологических методик при общении с коллегами.	Бесконфликтное решение любых вопросов, но не используя политику избегания.	Ежегодно

<p>педагогического общения и взаимодействия с субъектами образовательного процесса.</p>	<p>вопросов.</p>			
<p>Общепедагогическая компетенция, включающая в себя психологическую и педагогическую готовность к развертыванию индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности; знания основ педагогики.</p>	<p>Причинно -следственная связь между знанием и оценкой.</p>	<p>Посещение уроков коллег, чтение психологической литературы и работ по логике.</p>	<p>Ученики стремятся повысить знания, а не оценку, понимая, что оценка является следствием, а не наоборот. Вследствие получения низких баллов стимулирует разобраться в теме, а не выпросить оценку выше.</p>	<p>2023-2024 2024-2025</p>
<p>Предметная компетенция в сфере предметной специальности: знания в области преподаваемого предмета, методики его преподавания.</p>	<p>профессиональное, методическое</p>	<p>1.Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования. 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 3. Повышать квалификацию на курсах для учителей. 4.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся на уроках английского языка 5. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета; • повышение уровня организации самостоятельной работы учащимися на уроках английского языка; • разработка рекомендаций учащихся по организации самостоятельной работы на уроках 	<p>2022-2023 2023-2024 2024-2025 2025-2026</p>

		<p>английского языка.</p> <p>6. Принимать участие в работе школьного и районного МО учителей ин. языка.</p> <p>7. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.</p> <p>8. Проводить онлайн уроки на доступных платформах</p> <p>9. Прохождение предметных курсов по английскому языку</p>	английского языка;	
<p>Управленческая компетенция, т.е. владение умениями проводить педагогический анализ, ставить цели, планировать и организовывать деятельность.</p>	Развивать умение анализировать, планировать, организовывать, контролировать, регулировать учебный процесс	<p>1) Проводить самоанализ учебной деятельности;</p> <p>2) планировать и организовывать учебный процесс.</p> <p>Переподготовка по курсу «Менеджмент в образовании».</p>		
<p>Рефлексивная компетенция, т.е. умение видеть процесс и результат собственной педагогической деятельности.</p>	Умение структурированно оценивать качество образования по предмету.	Основы педагогики, педагогическая квалиметрия.	Выработать способность объективно оценить возможности подготовки учеников по предмет	Ежегодно
<p>Информационно-коммуникативная компетенция, связанная с умением работать в сфере ИК-технологий.</p>	профессиональное, методическое	<p>1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.</p> <p>2. Обзор в Интернете информации по английскому языку, педагогике и психологии.</p> <p>3. Вести работу на персональной странице на</p>	<ul style="list-style-type: none"> • повысить свой теоретический, научно-методический уровень владения ИКТ, • повысить качество обучения с 	Ежегодно

		<p>сайте</p> <p>4.Провести мастер-класс «ИКТ на уроках»</p> <p>5. Создать библиотеку электронных и Интернет-ресурсов, используемых в работе.</p>	<p>использованием ИКТ и научить учащихся применять ИКТ в своей учебной и внеурочной деятельности.</p>	
<p>Компетенция в сфере инновационной деятельности, характеризующая учителя как экспериментатора.</p>	<p>Инновационная деятельность.</p>	<p>Внедрение в работу образовательных online-программ как одного из видов современного получения информации и дистанционного обучения через сеть Интернет.</p>	<p>Использование и последующее внедрение в педагогической работе новых методов подходящих под ситуацию и технологическую базу МБОУ СОШ Верх-Тулинская технологий для улучшения образовательного процесса</p>	<p>Ежегодно</p>
<p>Креативная компетенция, т.е. умение учителя выводить деятельность на творческий, исследовательский уровень.</p>	<p>Творческая деятельность</p>	<p>Введение способности к творчеству, к решению проблемных задач; изобретательность; гибкость и критичность ума, интуицию, самобытность и уверенность в себе; способность ставить и решать нестандартные задачи, способность к анализу, синтезу и комбинированию, способность к переносу опыта, предвидению</p>	<ul style="list-style-type: none"> – повысить конкурентоспособность выпускников; – обновлять содержание образования в ответ на изменяющуюся социально-экономическую реальность; ответить на запросы производственной сферы; – согласовать цели преподавателя с собственными целями обучающегося; 	<p>Ежегодно</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – повысить мотивацию; – «облегчить» труд преподавателя за счет увеличения самостоятельности обучающегося; – развить гибкость мышления учащегося, позволяя эффективно действовать в нестандартных ситуациях; – реализовать вариативность и альтернативность образовательных программ; – расширить творческий потенциал, повысить производительность и при этом выйти за рамки традиционной модели изучения учебной дисциплины 	
--	--	--	--	--

**2. План повышения квалификации
(внутришкольного и внешкольного)**

Совершенствуемая компетенция	Форма ПК	Направление (тема) ПК	Сроки обучения	результат
Внешкольное повышение квалификации				

Предметная компетенция	Онлайн-Курсы (Инфоурок)	Основные методики обучения английскому языку	2022-2023	удостоверение
Общепедагогическая компетенция	Онлайн-Курсы (Инфоурок)	Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	2022-2023	удостоверение
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку		2023-2024 2024-2025	
	Международный тур олимпиады зимнего сезона «Инфоурок»		2022-2023	свидетельство

3. План работы по обобщению и предоставлению педагогического опыта.

Наименование темы	Решаемые задачи	Сроки	Результаты
«Организация проектной деятельности на уроках английского языка как средства формирования коммуникативной компетенции»	1. Развивать у учащихся познавательную деятельность, научить их самостоятельно овладевать знаниями, формировать свое мировоззрение; развивать критическое мышление; 2. Развивать навыки коллективной учебной деятельности и умение работать в группах. 3. Способствовать установление дружеских взаимоотношений в	Ежегодно	Применение проектной деятельности в организации современного урока, как результат успешное усвоение грамматико-лексического материала урока

коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.

4. План методической (научно-методической) работы

Наименование темы	Решаемые задачи	Сроки	Результаты
«Организация проектной деятельности на уроках английского языка как средства формирования коммуникативной компетенции»	Повысить свой уровень самообразования, освоив современные педагогические технологии; Обеспечивать развитие и саморазвитие личности ученика, исходя из выявления его индивидуальных особенностей; Развивать у учащихся познавательную деятельность, научить их самостоятельно овладевать знаниями, формировать свое мировоззрение; развивать критическое мышление; Подбирать средства и методы и организовывать их так, чтобы ученик мог проявить изобретательность к предметному материалу, его виду и форме;	Ежегодно	- ребята с удовольствием будут посещать занятия английского языка; - не останется таких детей, которые не будут желать готовить домашние задания; - повысится инициативность обучающихся, они смело будут поднимать руки, отвечать, не боясь ошибиться, с удовольствием помогая друг другу; - обучающиеся, особенно старших классов, охотнее будут участвовать в предметных олимпиадах, при этом демонстрировать хорошие знания английского языка;

5. План работы по участию в работе органов управления школы, профильных рабочих группах

Органы управления школы, профильные рабочие группы	Виды выполняемых работ	сроки	Результат работы

Источники самообразования

- Курсы повышения квалификации.

- Семинары и конференции.
- Мастер-классы.
- Телевидение.
- Газеты, журналы.
- Путешествия.
- Видео, аудио информация на различных носителях.
- Мероприятия по обмену опытом.
- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты.
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная).
- Интернет.