

**Индивидуальный план профессионального развития педагога на
2022-2023-2024-2025 – 2025 -2026 – 2027 учебные года
Выгонная Татьяна Григорьевна**

- **Должность:** учитель начальных классов
- **Преподаваемые дисциплины:** Начальные классы
- **Наименование специальности:** Педагогика и методика начального обучения
- **Ученая степень:** нет
- **Ученое звание:** нет
- **Категория:** соответствие

Данные о повышении квалификации:

1. Удостоверение о повышении квалификации по теме.» ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу»72часа № У2020025521 Москва от 03.08.2020года.
 2. Удостоверение о повышении квалификации по программе: «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО» 72часа №ПК 00344558 Смоленск от 15.06.2022года.
 3. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Классное руководство и аспекты психолого– педагогического сопровождения школьника. Концепция развития психологической службы до 2025года»144часа №0000072015 24306 г.Брянск от 13.01.2023года
 4. Удостоверение о повышении квалификации по программе» Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»36часов № 010533 Москва от 27.03.2023года
 5. Сертификат в рамках повышения квалификации» Введение в курс. Персональный бренд современного учителя» Учи.ру № 475480252437 от 15.02.2023года.
 6. Сертификат в рамках повышения квалификации» Коммуникация в образовании: профиль современного учителя» Учи.ру № 276752180102 от 15.02.2023года.
 7. Сертификат в рамках повышения квалификации »Учитель в цифровом пространстве: базовые правила медиаграмотности» Учи.ру № 175246715402 от 28.02.2023года.
 8. «Первая помощь в образовательной организации» . 36 ч. В процессе обучения.
- **Награды:**нет
 - **Общий стаж работы:** 45г
 - **Стаж работы по специальности:** 35 л

Тема самообразования: Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС ».

Цель профессионального развития: развитие у учащихся коммуникативных универсальных учебных действий через использование современных педагогических технологий, изучение теоретических и практических аспектов формирования коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации ФГОС .

Задачи: 1.создать условия для развития коммуникативных универсальных учебных действий в урочной и во внеурочной деятельности с учетом психических и возрастных особенностей обучающегося;
2.развивать способности, интеллектуальный, творческий и нравственный потенциал каждого ребёнка на основе развития коммуникативных универсальных учебных действий
3.проектировать учебный процесс, организационные формы взаимодействия учителя и ученика, обеспечивающие гарантированные результаты обучения.

Предполагаемый результат:

- повышение степени самостоятельности в учебной и внеучебной деятельности.
- организация сотрудничества педагога и учащихся, учащихся между собой.
- творческая активность учащихся.
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
- разработка новых форм, приёмов обучения.
- умение оказать практическую помощь коллегам.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях школьного МО, родительском собрании, творческий отчет, участие в конкурсах, показательные уроки.

Форма самообразования:

Индивидуальная:

- посещение уроков коллег;
- изучение научно – методической и учебной литературы.

- участие в работе методического объединения школы.

Групповая:

- участие в работе методического объединения школы;
- изучение научно – методической и учебной литературы;
- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

Источники самообразования:

СМИ, специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, районные и школьные научно-практические конференции

Реализация программы

№	Вид деятельности	Сроки	Форма предоставления результатов
1	Изучение психолого-педагогической литературы.	В течение всего периода	1.Журнал «Начальная школа». 2.Изучение методической литературы для начальной школы.
2	Разработка программно-методическое обеспечение учебно – воспитательного процесса.	2020–2025 уч. год	1. Изучение программы ФГОС по предметам. 2. Разработка рабочей программы по предметам начальной школы. 3.Разработка содержания контрольных работ, уровневых работ, тестов по предметам (в течение учебного года). 4.Подготовка выступлений на ШМО. 5.Диагностика знаний учащихся по предметам.
3	Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы.	В течение всего периода	1. Проведение открытых уроков с использованием ИКТ. 2. Проведение открытых внеклассных мероприятий. 3. Отбор содержания, методов, форм, средств обучения. 4. Создание контрольно-измерительных материалов к урокам 5. Разработка презентаций к урокам
4	Работа с учащимися.	В течение всего периода	1. Участие в предметных олимпиадах, создание рефератов и проектов учащимися.

			<ul style="list-style-type: none"> 2. Подготовка учащихся к конкурсам творческих работ. 3. Разработать систему занятий с одарёнными детьми. 4. Проводить работу с учащимися требующих коррекции знаний, работа с трудными детьми. 5. Работа с тестовыми заданиями.
5	Повышение профессиональной квалификации.	В течение всего периода	<ul style="list-style-type: none"> 1. Изучение опыта работы лучших учителей своей школы, района, области. 2. Посещение уроков и внеклассных мероприятий. 3. Творческое сотрудничество с учителями начальных классов. 4. Участие в семинарах учителей начальных классов. 5. Прохождение курсов повышения квалификации для учителей начальных классов.
6	Практические выходы.	В течение всего периода	<ul style="list-style-type: none"> 1. Выступления на ШМО. 2. Различные конкурсы по предметам. 3. Взаимное посещение уроков.
7	Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.	В течение всего периода	<ul style="list-style-type: none"> 1. Участие в семинарах и конференциях, рекомендации, доклады, мастер-класс и т.д. 2. Создание электронного портфолио учителя.
8	Повышение культурного уровня	В течение всего периода	<ul style="list-style-type: none"> 1. Посещение библиотек, обзор периодической печати, сети Интернет, городских мероприятий, выставок и т.д. 2. Посещение и участие различных профессиональных конкурсов, мероприятий.

Совершенствование качества обучения и воспитания в начальной школе зависит от уровня подготовки педагогов. Этот уровень должен постоянно повышаться. В этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессии с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя. Самообразование – процесс сознательной познавательной деятельности, который ведёт к повышению ответственности за результаты своего труда.

