

**Индивидуальный план профессионального развития педагога на  
2022-2023-2024 – 2025 -2026 – 2027 учебные года**

**Голикова С.А.**

- **Должность:** учитель начальных классов
- **Преподаваемые дисциплины:** Начальные классы
- **Наименование специальности:** Учитель начальных классов
- **Ученая степень:** нет
- **Ученое звание:** нет
- **Категория:** нет

**Данные о повышении квалификации:**

1. С 14.2022 по 30 .11 2022 «Особенности введения и реализация обновленного ФГОС НОО 72 часа (ООО «Инфоурок»
2. 12.11 22 – 30.11.22 Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ 72 часа Инфоурок
3. «Первая помощь в образовательной организации» . 36 ч. В процессе обучения.

- **Общий стаж работы:** 32г
- **Стаж работы по специальности:** 13л

**Тема самообразования:** «Формирование эффективных навыков беглого чтения у младших школьников».

**Цель профессионального развития:** научить детей правильному, беглому, осознанному чтению – одна из задач начального образования.

Для достижения этой цели были поставлены следующие **задачи:**

- развитие оперативной памяти;
- развитие периферического зрения (угла зрения);

- формирование устойчивого внимания;
- предупреждение повторов при чтении;
- пополнение словарного запаса ученика;
- развитие артикуляционного аппарата.

**Предполагаемый результат:** Система работы в Формировании эффективных навыков беглого чтения у младших школьников.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях МО и педсовете, показательные уроки, участие в конкурсах.

**Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная)

### 1. План самообразования.

Совершенствуемая компетенция	Направление работы	Содержание работы (с указанием источников информации)	Результат	Сроки
<b>Социально-психологическая компетенция</b> , связанная с готовностью решать профессиональные задачи, в том числе в режиме развития.				
<b>Профессионально-коммуникативная компетенция</b> , определяющая степень успешности педагогического общения и взаимодействия с субъектами образовательного процесса.	Совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции	Организация плодотворного, благоприятного сотрудничества с классом и с каждым школьником, Проведение внеклассных и внешкольных мероприятий, родительских собраний. Обмен опытом с	Успех в педагогическом общении со всеми участниками образовательных отношений.	В течение всего периода

		коллегами		
<b>Общепедагогическая компетенция</b> , включающая в себя психологическую и педагогическую готовность к развертыванию индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности; знания основ педагогики.	Совершенствование знаний в области классической и современной психологии и педагогики.	Анкетирование, беседы, тренинги. Работа со службой сопровождения ОУ	Знание индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности; знание основ педагогики.	В течение всего периода
<b>Предметная компетенция</b> в сфере предметной специальности: знания в области преподаваемого предмета, методики его преподавания.	Развитие предметной компетенции	Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы работы по предмету. Применение педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования, форм, методов обучения и воспитания. - Систематическое повышение уровня профессиональной подготовки	Прочные знания в области преподаваемых предметов, владение методикой преподавания предметов в начальной школе	В течение всего периода
<b>Управленческая компетенция</b> , т.е. владение умениями проводить педагогический анализ, ставить цели, планировать и организовывать				

деятельность.				
<b>Рефлексивная компетенция</b> , т.е. умение видеть процесс и результат собственной педагогической деятельности.	Умение оценивать, планировать и корректировать свою деятельность	Создание рефлексивной среды. Анализ педагогической деятельности. Обобщение и обмен опытом	Способность к самооцениванию, самопониманию, саморазвитию, самокоррекции	В течение всего периода
<b>Информационно-коммуникативная компетенция</b> , связанная с умением работать в сфере ИК-технологий.	Совершенствование педагогического мастерства в сфере информационно-коммуникативных технологий	Освоение инновационных образовательных технологий. Успешное использование ИКТ на уроках и вне урока	Умение работать в сфере ИК-технологий.	В течение всего периода
<b>Компетенция в сфере инновационной деятельности</b> , характеризующая учителя как экспериментатора.				
<b>Креативная компетенция</b> , т.е. умение учителя выводить деятельность на творческий, исследовательский уровень.				

## 2. План повышения квалификации (внутришкольного и внешкольного)

Совершенствуемая компетенция	Форма ПК	Направление (тема) ПК	Сроки обучения	результат
------------------------------	----------	-----------------------	----------------	-----------

Внутришкольное повышение квалификации				
Предметная, профессионально-коммуникативная, рефлексивная, информационно-коммуникативная, общепедагогическая компетенции	Посещение уроков коллег, участие в мастер-классах, семинарах, вебинарах, конференциях, тинингах, выступление на МО и педагогических советах, участие в работе сетевых профессиональных сообществ	Речевое развитие младших школьников. Методика работы	Сентябрь-май	Профессиональный рост и развитие

### 3. План работы по обобщению и предоставлению педагогического опыта.

Наименование темы	Решаемые задачи	Сроки	Результаты
1. Участие в семинарах и конференциях, МО и т.д 2. Публикации в сборниках и на образовательных сайтах 3. Создание и поддержание регулярно обновляемого сайта. 4. Создание электронного портфолио учителя	Обобщение педагогического опыта	В течение всего периода	

### 4. План методической (научно-методической) работы

Наименование темы	Решаемые задачи	Сроки	Результаты
Участие в написании рабочих программ по предметам, кружков внеурочной деятельности, КТП	Создать методическую базу для реализации требований ФГОС НОО по обучению и воспитанию младших школьников		Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

### 5. План работы по участию в работе органов управления школы, профильных рабочих группах

Органы управления школы,	Виды выполняемых работ	сроки	Результат работы

профильные рабочие группы			
-			

### **Источники самообразования**

- Курсы повышения квалификации.
- Семинары и конференции.
- Мастер-классы.
- Телевидение.
- Газеты, журналы.
- Путешествия.
- Видео, аудио информация на различных носителях.
- Мероприятия по обмену опытом.
- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты.
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная).
- Интернет.