

**Индивидуальный план профессионального развития педагога на  
2022-2023-2024-2025 – 2025 -2026 – 2027 учебные года**

**Веснина А.А.**

- **Должность:** учитель начальных классов
- **Преподаваемые дисциплины:** Начальные классы
- **Наименование специальности:** Педагогика и методика начального обучения
- **Ученая степень:** нет
- **Ученое звание:** нет
- **Категория:** нет

**Данные о повышении квалификации:**

1. С15.10.2020 по 16.11.2020 «Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и инновационные подходы к организации образовательного процесса» (Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»). 72 часа.
  2. 27.10.2020 по 02.12.2020 «Развитие творческих способностей для дошкольников и младших школьников» 72 часа (ООО «Инфоурок»)
  3. С 13.09.2021 по 24.10.2021 «Рефлексивный анализ урока на основе кураторской методики: развитие кадрового потенциала» 24 часа (ООО «Издательская фирма «Сентябрь»).
  4. 31.05.2022 по 15.06.2022 «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО» 72 часа (ООО «Инфоурок»)
  5. 01.12.2022-13.01.2023 «Классное руководство и аспекты психолого-педагогического сопровождения школьника. Концепция развития психологической службы до 2025 года»,144 часа (ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО».
  6. С 02.11.2020 по 31.03 2021 «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых» 560 часа (Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»)
  7. «Первая помощь в образовательной организации» . 36 ч. В процессе обучения.
- **Награды:**2023г. Благодарственное письмо от Управления образования Новосибирского района.
  - Благодарность от Администрации Верх-Тулинского сельсовета Новосибирского района.

- **Общий стаж работы:** 4г
- **Стаж работы по специальности:** 4 г

**Тема самообразования:** «Проектная деятельность младших школьников с ограниченными возможностями здоровья, как средство развития исследовательского опыта».

**Цель профессионального развития:**

- изучение и использование современных технологий и методик для организации проектной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья, как средство развития исследовательского опыта.
- обеспечение развития познавательной и личностной сферы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, при выполнении проектной работы на уроках и во внеурочное время.
- использование проектную работу на уроках для совершенствования форм и методов организации учебного процесса.

Для достижения этой цели были поставлены следующие **задачи:**

- изучить нормативно- правовые документы и литературу ФГОС НОО;
- изучить педагогические, психологические и методические литературные источники по данной теме;
- способствовать развитию проектных навыков младших школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- изучить теоретические основы проектной технологии;
- разработать серию уроков с использованием проектной технологии;
- повысить качество преподавания на основе внедрения проектной технологии;
- выявить наиболее приемлемую форму введения метода проектов;
- исследовать результативность применения метода проектов;
- внедрить метод проектов в педагогическую практику.

**Предполагаемый результаты:**

- разработка и проведение уроков;
- повышение успеваемости и уровня обученности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение своего теоретического, научно- методического уровня, профессионального мастерства и компетентности;
- разработка и апробация дидактических материалов, тестов, наглядных пособий;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер- классов, обобщение опыта по исследуемой работе;
- доклады, выступления на заседаниях педагогических советов МО, участие в конкурсах и конференциях.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях МО и педсовете, показательные уроки, участие в конкурсах.

**Форма самообразования:** индивидуальная, групповая, коллективная.

### 1. План самообразования.

Совершенствуемая компетенция	Направление работы	Содержание работы (с указанием источников информации)	Результат	Сроки
<b>Социально-психологическая компетенция</b> , связанная с готовностью решать профессиональные задачи, в том числе в режиме развития.	Развитие педагогических качеств.	Расширение педагогической эрудиции через анализ и обобщение опыта работы лучших учителей своей школы.	Профессиональное развитие.	В течении 2022-2027 года.
<b>Профессионально-коммуникативная компетенция</b> , определяющая степень успешности педагогического общения и взаимодействия с субъектами образовательного процесса.	Участие в методическом объединении учителей. Взаимопосещение уроков.	Участие в методическом объединении учителей. Взаимопосещение уроков.	Написание анализов и отзывов.	По плану МО.
<b>Общепедагогическая компетенция</b> , включающая в себя психологическую и педагогическую готовность к развертыванию индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности; знания основ педагогики.	Совершенствование своих знаний в области классической и современной психологии и педагогики.	Изучение научной, методической литературы по педагогике и психологии (Мухина В. Психологический смысл исследовательской деятельности для развития личности; Поташник, М.М. Проекты и исследования на основе ФГОС; Шустова, И.Ю. Организация проектной деятельности школьников: этапы, содержание, рефлексия; Баранова Е.В. Как увлечь школьников исследовательской деятельностью).	Профессиональное развитие. Получение теоретических знаний, обоснований собственных умозаключений и создание наилучших возможностей для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей.	В течении 2022-2027 года.
<b>Предметная компетенция</b> в сфере предметной специальности:	Совершенствование методических знаний по	Изучение методической литературы (Брыкова О.В. Проектная деятельность	Получение теоретических	В течении 2022-2027 года.

знания в области преподаваемого предмета, методики его преподавания.	данной теме.	в учебном процессе).	знаний.	
<b>Управленческая компетенция</b> , т.е. владение умениями проводить педагогический анализ, ставить цели, планировать и организовывать деятельность.	Планирование и организация проектной деятельности на уроках. Анализ проделанной работы.	Составление плана организации проектной деятельности. Анализ проведённой работы и соотнесение полученных итогов с планируемыми результатами.	Готовы план организации проектной деятельности. Педагогический анализ результатов.	В течении 2022-2027 года.
<b>Рефлексивная компетенция</b> , т.е. умение видеть процесс и результат собственной педагогической деятельности.	Педагогический самоанализ по проделанной работе и полученных результатов.	Педагогический самоанализ по проделанной работе и полученных результатов. Выявление плюсов и минусов метода проектов младших школьников с ограниченными возможностями здоровья.	Самоанализ по проделанной работе.	В конце 2027 года.
<b>Информационно-коммуникативная компетенция</b> , связанная с умением работать в сфере ИК-технологий.	Публикация педагогического опыта.	Представление педагогического опыта в печатных изданиях и интернет публикациях.	Публикация.	2027 год.
<b>Компетенция в сфере инновационной деятельности</b> , характеризующая учителя как экспериментатора.	Подготовка участников проектно – исследовательской деятельности.	Подготовка участников проектно – исследовательской деятельности.	Участие в школьном фестивале проектов.	В течении 2022-2027 года.
<b>Креативная компетенция</b> , т.е. умение учителя выводить деятельность на творческий, исследовательский уровень.	Проведение мастер-классов по данной теме.	Планирование и проведение мастер-классов по проектной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья.	Мастер-класс.	2025 год.

## 2. План повышения квалификации

**(внутришкольного и внешкольного)**

Совершенствуемая компетенция	Форма ПК	Направление (тема) ПК	Сроки	результат
<b>Внутришкольное повышение квалификации</b>				
Информационно-коммуникативная компетенция	очная	Работа с персональным сайтом.	В течении 2022-2027 года.	Ведение персонального сайта.
Компетенция в сфере инновационной деятельности	очная	Участие в мастер- класса, семинарах, научных конференциях, конкурсах.	В течении 2022-2027 года.	Профессиональное развитие.
<b>Внешкольное повышение квалификации</b>				
Общепедагогическая компетенция	очная	Прохождение курсов повышения квалификации «Классное руководство и аспекты психолого-педагогического сопровождения школьника. Концепция развития психологической службы до 2025 года»».	Январь2023	Удостоверение о повышении квалификации

**3. План работы по обобщению и предоставлению педагогического опыта.**

Наименование темы	Решаемые задачи	Сроки	Результаты
Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах.	Поделиться опытом работы над данной темой на конференции и семинарах. Провести мастер-класс.	В течении 2022-2027 года.	Комплекты методико-дидактических электронных материалов.
Публикация статей в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе в сети Интернет.	Представление педагогического опыта в печатных изданиях и интернет публикациях.	По итогу работы в 2027 году.	Публикация материалов.
Разработка пакета учебных материалов в электронном виде	Разработать пакет учебных материалов.	В течении 2022-2027 года.	Пакет учебных материалов в электронном виде.

(паспорта кабинета, комплекта тестовых заданий и др.)			
---	--	--	--

#### 4. План методической (научно-методической) работы

Наименование темы	Решаемые задачи	Сроки	Результаты
Проведение открытых уроков.	Совершенствование педагогической деятельности.	В течении 2022-2027 года.	Публикация итогов на персональном сайте.
Организация работы младших школьников с ограниченными возможностями здоровья, участие с ними в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.	Принятие участия в научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах.	В течении 2022-2027 года.	Публикация итогов на персональном сайте и сайте школы.
Знакомство с проектной технологией.	Изучение методической литературы.	В течении 2022-2027 года.	Профессиональное развитие.

#### 5. План работы по участию в работе органов управления школы, профильных рабочих группах

Органы управления школы, профильные рабочие группы	Виды выполняемых работ	сроки	Результат работы
-	-	-	-

#### Источники самообразования:

- Курсы повышения квалификации.
- Семинары и конференции.
- Мастер-классы.
- Телевидение.
- Газеты, журналы.
- Путешествия.
- Видео, аудио информация на различных носителях.
- Мероприятия по обмену опытом.
- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты.
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная).

- Интернет.