

**Индивидуальный план профессионального развития педагога на
2022 – 2023 – 2024 - 2025 – 2025 - 2026 – 2027 учебные года**

Жариновой С.В.

- **Должность:** учитель начальных классов
- **Преподаваемые дисциплины:** Начальные классы
- **Наименование специальности:** Педагогика и методика начального обучения
- **Ученая степень:** нет
- **Ученое звание:** нет
- **Категория:** первая

Данные о повышении квалификации:

1. 24.06.2022 – 13.07.2022 «Функциональная грамотность школьника» 72 часа (ООО «Инфоурок»)
2. 31.05.2022-15.06.2022 «Особенности введения и реализация обновленного ФГОС НОО» 72 часа (ООО «Инфоурок»)
3. 2022 «Внедрение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики» онлайн курс
Обучающий центр «Солнечный город»
4. 01.12.2022 – 21.12.2022 «Проектирование и проведение современного урока русского языка с учётом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения» 72 часа (ООО «Инфоурок»)
5. 20.02.2023-22.03.2023 «Использование технологий искусственного интеллекта в проектной деятельности школьнику» 36 часов (ГАО ДПО НСО НИПКИПРО)
6. «Первая помощь в образовательной организации» . 36 ч. В процессе обучения.

- **Награды:** 2023г. Благодарность Министерства образования НСО
- **Общий стаж работы:** 27г
- **Стаж работы по специальности:** 27 л

Тема самообразования: «Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников»

Цель профессионального развития: «Создание условия для развития читательской грамотности младших школьников»

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

- Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- Использовать технологию смыслового чтения, технологию продуктивного чтения;
- Внедрить интерактивные формы организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;
- Провести диагностику.

Предполагаемый результат: Система работы в развитии читательской грамотности младших школьников

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях МО и педсовете, показательные уроки, участие в конкурсах.

Форма самообразования: (индивидуальная, групповая, коллективная)

1. План самообразования.

Совершенствуемая компетенция	Направление работы	Содержание работы (с указанием источников информации)	Результат	Сроки
Социально-психологическая компетенция, связанная с готовностью решать профессиональные задачи, в том числе в режиме развития.				
Профессионально-	Совершенствование	Организация	Успех в педагогическом	В течение

<p>коммуникативная компетенция, определяющая степень успешности педагогического общения и взаимодействия с субъектами образовательного процесса.</p>	<p>профессионально-коммуникативной компетенции</p>	<p>плодотворного, благоприятного сотрудничества с классом и с каждым школьником, Проведение внеклассных и внешкольных мероприятий, родительских собраний. Обмен опытом с коллегами</p>	<p>общении со всеми участниками образовательных отношений.</p>	<p>всего периода</p>
<p>Общепедагогическая компетенция, включающая в себя психологическую и педагогическую готовность к развертыванию индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности; знания основ педагогики.</p>	<p>Совершенствование знаний в области классической и современной психологии и педагогики.</p>	<p>Анкетирование, беседы, тренинги. Работа со службой сопровождения ОУ</p>	<p>Знание индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности; знание основ педагогики.</p>	<p>В течение всего периода</p>
<p>Предметная компетенция в сфере предметной специальности: знания в области преподаваемого предмета, методики его преподавания.</p>	<p>Развитие предметной компетенции</p>	<p>Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы работы по предмету. Применение педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования, форм, методов обучения и воспитания. - Систематическое повышение уровня профессиональной</p>	<p>Прочные знания в области преподаваемых предметов, владение методикой преподавания предметов в начальной школе</p>	<p>В течение всего периода</p>

		подготовки		
Управленческая компетенция , т.е. владение умениями проводить педагогический анализ, ставить цели, планировать и организовывать деятельность.				
Рефлексивная компетенция , т.е. умение видеть процесс и результат собственной педагогической деятельности.	Умение оценивать, планировать и корректировать свою деятельность	Создание рефлексивной среды. Анализ педагогической деятельности. Обобщение и обмен опытом	Способность к самооцениванию, самопониманию, саморазвитию, самокоррекции	В течение всего периода
Информационно-коммуникативная компетенция , связанная с умением работать в сфере ИК-технологий.	Совершенствование педагогического мастерства в сфере информационно-коммуникативных технологий	Освоение инновационных образовательных технологий. Успешное использование ИКТ на уроках и вне урока	Умение работать в сфере ИК-технологий.	В течение всего периода
Компетенция в сфере инновационной деятельности , характеризующая учителя как экспериментатора.				
Креативная компетенция , т.е. умение учителя выводить деятельность на творческий, исследовательский				

уровень.				
----------	--	--	--	--

**2. План повышения квалификации
(внутришкольного и внешкольного)**

Совершенствуемая компетенция	Форма ПК	Направление (тема) ПК	Сроки обучения	результат
Внутришкольное повышение квалификации				
Предметная, профессионально-коммуникативная, рефлексивная, информационно-коммуникативная, общепедагогическая компетенции	Посещение уроков коллег, участие в мастер-классах, семинарах, вебинарах, конференциях, тинингах, выступление на МО и педагогических советах, участие в работе сетевых профессиональных сообществ	Читательская грамотность – одна из составляющих функциональной грамотности младших школьников	Сентябрь-май	Профессиональный рост и развитие

3. План работы по обобщению и предоставлению педагогического опыта.

Наименование темы	Решаемые задачи	Сроки	Результаты
1. Участие в семинарах и конференциях, МО и т.д 2. Публикации в сборниках и на образовательных сайтах 3. Создание и поддержание регулярно обновляемого сайта. 4. Создание электронного	Обобщение педагогического опыта	В течение всего периода	

портфолио учителя			
-------------------	--	--	--

4. План методической (научно-методической) работы

Наименование темы	Решаемые задачи	Сроки	Результаты
Участие в написании рабочих программ по предметам, КТП	Создать методическую базу для реализации требований ФГОС НОО по обучению и воспитанию младших школьников	2022 - 2027 уч.г.	Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

5. План работы по участию в работе органов управления школы, профильных рабочих группах

Органы управления школы, профильные рабочие группы	Виды выполняемых работ	сроки	Результат работы
-			

Источники самообразования

- Курсы повышения квалификации.
- Семинары, конференции, вебинары.
- Мастер-классы.
- Периодические издания.
- Видео, аудио информация на различных носителях.
- Мероприятия по обмену опытом.
- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты.
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная).
- Ресурсы Интернет.