

**Индивидуальный план профессионального развития педагога на
2022-2023-2024-2025 – 2025 -2026 – 2027 учебные года**

Злобина Ольга Александровна

- **Должность:** учитель начальных классов
- **Преподаваемые дисциплины:** Начальные классы
- **Наименование специальности:** Педагогика и методика начального обучения
- **Ученая степень:** нет
- **Ученое звание:** нет
- **Категория:** высшая

Данные о повышении квалификации:

1. с 01.05.2020 по 30.06.2020 «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации ». (Акцион-МЦФЭР»). 72 часа.
2. 21.02.2022-23.03.2022 «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований ФГОС НОО, ФГОС ООО»,36 часов
3. С 20.09.2022 по 27.09.2022 «Внедрение порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики. 26часов (Образовательный центр проекта «Солнечного города»
4. С 01.12 по 21.12 22 «Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС» 72 часа ООО «Инфоурок»
5. «Первая помощь в образовательной организации» . 36 ч. В процессе обучения.

- **Награды:** 2016г. Благодарность Администрации Новосибирского района
- 2018г. Почетная грамота Новосибирской областной общественной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ
- **Общий стаж работы:** 18г
- **Стаж работы по специальности:** 17 л

Тема самообразования: «Развитие речи младших школьников как важнейший фактор формирования личности в рамках реализации ФГОС».

Цель профессионального развития: «Формирование системного подхода в развитии речевых умений и навыков младших школьников.»

Для достижения этой цели были поставлены следующие **задачи:**

1. Расширить возможности общеобразовательной программы по русскому языку за счёт реализации курса по развитию речи.
2. Создать атмосферу любви и уважения к художественному слову.
3. Использовать предметную интеграцию как средство для развития речевых умений.
4. Организовать тесную взаимосвязь учителя, службы сопровождения школы, родителей по реализации программы речевого развития школьников.
5. Провести диагностику результативности процесса развития речи учащихся.

Предполагаемый результат: Система работы в развитии речевых умений и навыков младших школьников

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях МО и педсовете, показательные уроки, участие в конкурсах.

Форма самообразования: (индивидуальная, групповая, коллективная)

1. План самообразования.

Совершенствуемая компетенция	Направление работы	Содержание работы (с указанием источников информации)	Результат	Сроки
------------------------------	--------------------	---	-----------	-------

<p>Социально-психологическая компетенция, связанная с готовностью решать профессиональные задачи, в том числе в режиме развития.</p>				
<p>Профессионально-коммуникативная компетенция, определяющая степень успешности педагогического общения и взаимодействия с субъектами образовательного процесса.</p>	<p>Совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции</p>	<p>Организация плодотворного, благоприятного сотрудничества с классом и с каждым школьником, Проведение внеклассных и внешкольных мероприятий, родительских собраний. Обмен опытом с коллегами</p>	<p>Успех в педагогическом общении со всеми участниками образовательных отношений.</p>	<p>В течение всего периода</p>
<p>Общепедагогическая компетенция, включающая в себя психологическую и педагогическую готовность к развертыванию индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности; знания основ педагогики.</p>	<p>Совершенствование знаний в области классической и современной психологии и педагогики.</p>	<p>Анкетирование, беседы, тренинги. Работа со службой сопровождения ОУ</p>	<p>Знание индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности; знание основ педагогики.</p>	<p>В течение всего периода</p>
<p>Предметная компетенция в сфере предметной специальности: знания в области преподаваемого</p>	<p>Развитие предметной компетенции</p>	<p>Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы работы по предмету. Применение</p>	<p>Прочные знания в области преподаваемых предметов, владение методикой преподавания предметов в начальной школе</p>	<p>В течение всего периода</p>

предмета, методики его преподавания.		педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования, форм, методов обучения и воспитания. - Систематическое повышение уровня профессиональной подготовки		
<p>Управленческая компетенция, т.е. владение умениями проводить педагогический анализ, ставить цели, планировать и организовывать деятельность.</p>				
<p>Рефлексивная компетенция, т.е. умение видеть процесс и результат собственной педагогической деятельности.</p>	Умение оценивать, планировать и корректировать свою деятельность	Создание рефлексивной среды. Анализ педагогической деятельности. Обобщение и обмен опытом	Способность к самооцениванию, самопониманию, саморазвитию, самокоррекции	В течение всего периода
<p>Информационно-коммуникативная компетенция, связанная с умением работать в сфере ИК-технологий.</p>	Совершенствование педагогического мастерства в сфере информационно-коммуникативных технологий	Освоение инновационных образовательных технологий. Успешное использование ИКТ на уроках и вне урока	Умение работать в сфере ИК-технологий.	В течение всего периода

Компетенция в сфере инновационной деятельности, характеризующая учителя как экспериментатора.				
Креативная компетенция, т.е. умение учителя выводить деятельность на творческий, исследовательский уровень.				

**2. План повышения квалификации
(внутришкольного и внешкольного)**

Совершенствуемая компетенция	Форма ПК	Направление (тема) ПК	Сроки обучения	результат
Внутришкольное повышение квалификации				
Предметная, профессионально-коммуникативная, рефлексивная, информационно-коммуникативная, общепедагогическая компетенции	Посещение уроков коллег, участие в мастер-классах, семинарах, вебинарах, конференциях, тинингах, выступление на МО и педагогических советах, участие в работе сетевых профессиональных сообществ	Речевое развитие младших школьников. Методика работы	Сентябрь-май	Профессиональный рост и развитие

Внешкольное повышение квалификации

--	--	--	--	--

3. План работы по обобщению и предоставлению педагогического опыта.

Наименование темы	Решаемые задачи	Сроки	Результаты
1. Участие в семинарах и конференциях, МО и т.д 2. Публикации в сборниках и на образовательных сайтах 3. Создание и поддержание регулярно обновляемого сайта. 4. Создание электронного портфолио учителя	Обобщение педагогического опыта	В течение всего периода	

4. План методической (научно-методической) работы

Наименование темы	Решаемые задачи	Сроки	Результаты
Участие в написании рабочих программ по предметам, кружков внеурочной деятельности, КТП	Создать методическую базу для реализации требований ФГОС НОО по обучению и воспитанию младших школьников	2022-2027 уч.г.	Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

5. План работы по участию в работе органов управления школы, профильных рабочих группах

Органы управления школы, профильные рабочие группы	Виды выполняемых работ	сроки	Результат работы
-			

Источники самообразования

- Курсы повышения квалификации.
- Семинары и конференции.
- Мастер-классы.
- Телевидение.

- Газеты, журналы.
- Путешествия.
- Видео, аудио информация на различных носителях.
- Мероприятия по обмену опытом.
- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты.
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная).
- Интернет.