

**Индивидуальный план профессионального развития педагога на  
2023-2024-2025 – 2025 -2026 – 2027 учебные года**

**Костюкова А.В.**

- **Должность:** учитель
- **Преподаваемые дисциплины:** английский язык
- **Наименование специальности:** иностранный язык
- **Ученая степень:** нет
- **Ученое звание:** нет
- **Категория:** нет

**Данные о повышении квалификации:**

1. «Первая помощь в образовательной организации» . 36 ч. В процессе обучения.
  2. Курс повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» (72 часа) в процессе обучения
- **Общий стаж работы:** 16 лет
  - **Стаж работы по специальности:** 16 л

**Тема самообразования:** «Повышение мотивации учащихся к изучению иностранного языка через игровые методики».

**Цель профессионального развития:** «Повысить интерес и мотивацию учащихся начальной школы к изучению иностранного языка»

Для достижения этой цели были поставлены следующие **задачи:**

1. Включить в уроки игровую деятельность для закрепления пройденного материала
2. Разработать дополнительный дидактический материал
3. Дополнить оформление кабинета иностранного языка мотивирующими заданиями и другим дополнительным материалом

**Предполагаемый результат:** Высокая мотивация учащихся, которая помогла учащимся повысить успеваемость по предмету «английский язык»

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях МО и педсовете, показательные уроки, участие в конкурсах.

**Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная)

### 1. План самообразования.

Совершенствуемая компетенция	Направление работы	Содержание работы (с указанием источников информации)	Результат	Сроки
<b>Социально-психологическая компетенция</b> , связанная с готовностью решать профессиональные задачи, в том числе в режиме развития.				
<b>Профессионально-коммуникативная компетенция</b> , определяющая степень успешности педагогического общения и взаимодействия с субъектами образовательного процесса.	Совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции	Организация плодотворного, благоприятного сотрудничества с классом и с каждым школьником, Проведение внеклассных и внешкольных мероприятий, родительских собраний. Обмен опытом с коллегами	Успех в педагогическом общении со всеми участниками образовательных отношений.	В течение всего периода
<b>Общепедагогическая компетенция</b> , включающая в себя психологическую	Совершенствование знаний в области классической и	Анкетирование, беседы, тренинги. Работа со службой сопровождения	Знание индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии	В течение всего периода

и педагогическую готовность к развертыванию индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности; знания основ педагогики.	современной психологии и педагогики.	ОУ	познавательных процессов личности; знание основ педагогики.	
<b>Предметная компетенция</b> в сфере предметной специальности: знания в области преподаваемого предмета, методики его преподавания.	Развитие предметной компетенции	Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы работы по предмету. Применение педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования, форм, методов обучения и воспитания. - Систематическое повышение уровня профессиональной подготовки	Прочные знания в области преподаваемых предметов, владение методикой преподавания предметов в начальной школе	В течение всего периода
<b>Управленческая компетенция</b> , т.е. владение умениями проводить педагогический анализ, ставить цели, планировать и организовывать деятельность.				
<b>Рефлексивная компетенция</b> , т.е. умение видеть процесс и результат	Умение оценивать, планировать и корректировать свою	Создание рефлексивной среды. Анализ педагогической	Способность к самооцениванию, самопониманию,	В течение всего периода

собственной педагогической деятельности.	деятельность	деятельности. Обобщение и обмен опытом	саморазвитию, самокоррекции	
<b>Информационно-коммуникативная компетенция</b> , связанная с умением работать в сфере ИК-технологий.	Совершенствование педагогического мастерства в сфере информационно-коммуникативных технологий	Освоение инновационных образовательных технологий. Успешное использование ИКТ на уроках и вне урока	Умение работать в сфере ИК-технологий.	В течение всего периода
<b>Компетенция в сфере инновационной деятельности</b> , характеризующая учителя как экспериментатора.				
<b>Креативная компетенция</b> , т.е. умение учителя выводить на творческий, исследовательский уровень.				

## 2. План повышения квалификации (внутришкольного и внешкольного)

Совершенствуемая компетенция	Форма ПК	Направление (тема) ПК	Сроки обучения	результат
Внутришкольное повышение квалификации				
Предметная, профессионально-коммуникативная,	Посещение уроков коллег, участие в мастер-классах, семинарах, вебинарах,	Речевое развитие младших школьников. Методика работы	Сентябрь-май	Профессиональный рост и развитие

рефлексивная, информационно-коммуникативная, общепедагогическая компетенции	конференциях, тинингах, выступление на МО и педагогических советах, участие в работе сетевых профессиональных сообществ			
<b>Внешкольное повышение квалификации</b>				
Предметная, профессионально-коммуникативная	Дистанционное обучение	«Обучение детей с ОВЗ и детей- инвалидов по ФГОС основного общего и среднего образования»	Май-июнь 2020гг.	Удостоверение о повышении квалификации в объеме 72 часов
Общепедагогическая, предметная компетенция	Курсы повышения квалификации	Познавательное и речевое развитие младших школьников согласно требованиям ФГОС	2022г	Сертификаты, благодарности

### **3. План работы по обобщению и предоставлению педагогического опыта.**

Наименование темы	Решаемые задачи	Сроки	Результаты
1. Участие в семинарах и конференциях, МО и т.д 2. Публикации в сборниках и на образовательных сайтах 3. Создание и поддержание регулярно обновляемого сайта. 4. Создание электронного портфолио учителя	Обобщение педагогического опыта	В течение всего периода	

#### 4. План методической (научно-методической) работы

Наименование темы	Решаемые задачи	Сроки	Результаты
Участие в написании рабочих программ по предметам, кружков внеурочной деятельности, КТП	Создать методическую базу для реализации требований ФГОС НОО по обучению и воспитанию младших школьников	2019-2025 уч.г.	Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

#### 5. План работы по участию в работе органов управления школы, профильных рабочих группах

Органы управления школы, профильные рабочие группы	Виды выполняемых работ	сроки	Результат работы
-			

#### Источники самообразования

- Курсы повышения квалификации.
- Семинары и конференции.
- Мастер-классы.
- Телевидение.
- Газеты, журналы.
- Путешествия.
- Видео, аудио информация на различных носителях.
- Мероприятия по обмену опытом.
- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты.
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная).
- Интернет.