

**Индивидуальный план профессионального развития педагога на
2022-2023-2024-2025 – 2025 -2026 – 2027 учебные года**

Липеева Ольга Анатольевна

- **Должность:** учитель начальных классов
- **Преподаваемые дисциплины:** Начальные классы
- **Наименование специальности:** Педагогика и методика начального обучения
- **Ученая степень:** нет
- **Ученое звание:** нет
- **Категория:** высшая

Данные о повышении квалификации:

1. С 09.03.2020 по 22.05.2020 « Исследование урока как способ повысить качество преподавания в школе» (ООО «Издательская фирма «Сентябрь»). 108 часов.
2. 13.09.2021 по 24.10.2021 «Рефлексивный анализ урока на основе кураторской методике: развитие кадрового потенциала» 24 часа (ООО Издательская фирма Сентябрь)
3. С 15.06.2020 по 14.08.2020 « ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ : требования к педагогу» (Акцион-МЦФЭР). 72
4. 12.12.2021 по 12.01.2022 «Функциональная грамотность школьников» 72 часа (ООО «Инфоурок»)
5. 21.02.2022-23.03.2022 «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований ФГОС НОО, ФГОС ООО»,36 часов.
6. С 1.10.2022 по 19.10 2022 «Особенности введения и реализация обновленного ФГОС НОО 72 часа (ООО «Инфоурок»
7. С 13.10.2022 по 02.11.2022 «Особенности реализации адаптированной основной образовательной программы обучающихся с РАС . 72 часа (ООО «Инфоурок»)
8. С 31.10 по 06.12. 2022 Разговоры о важном»: система работы классного руководителя 72 часа. (Цифровая экосистема дополнительного образования)
9. С 10.10 .22 по 09.12. 2022 Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности. 72 часа. (СДО Университета Иннополис)
10. «Первая помощь в образовательной организации» . 36 ч. В процессе обучения

- **Награды:**2021г. Благодарность Министерства образования НСО
- **Общий стаж работы:** 24г

- **Стаж работы по специальности:** 16 л

Тема самообразования: «Воспитание творческой направленности личности младших школьников в условиях коллективной деятельности»

Цель профессионального развития: достижение более высокого уровня моей профессиональной компетентности

Для достижения этой цели поставлены следующие **задачи:**

1. повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
2. внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
3. воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
4. разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

Предполагаемый результат:

повышение качества обучения; вносить радость в жизнь ребёнка; рост мотивации к учению учащихся.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях МО и педсовете, открытые уроки, участие в конкурсах.

Форма самообразования:

Индивидуальная:

- посещение уроков коллег;
- изучение научно – методической и учебной литературы.
- участие в работе методического объединения школы.

Групповая:

- участие в работе методического объединения школы;
- изучение научно – методической и учебной литературы;
- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

План самообразования.

Совершенствуемая компетенция	Направление работы	Содержание работы (с указанием источников информации)	Результат	Сроки
Социально-психологическая компетенция, связанная с	Развитие социально-психологической	Чтение методической литературы, общение с	Готовность решать профессиональные задачи	2022-2027.

готовностью решать профессиональные задачи, в том числе в режиме развития.	компетенции	коллегами		
Профессионально-коммуникативная компетенция , определяющая степень успешности педагогического общения и взаимодействия с субъектами образовательного процесса.	Совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции	Общение с коллегами на образовательных форумах, конференциях, обмен мнениями и опытом, общение с родителями, учащимися, проведение родительских собраний, классных часов, внеклассных мероприятий	Успех в педагогическом общении со всеми участниками образовательных отношений, коллегами	2022-2027.
Общепедагогическая компетенция , включающая в себя психологическую и педагогическую готовность к развертыванию индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности; знания основ педагогики.	Совершенствование общепедагогической компетенции	Чтение методической литературы, общение с коллегами, специалистами службы сопровождения (психологом, социальным педагогом школы), прохождение курсов, семинаров, вебинаров	Буду обладать психологической и педагогической готовностью к развертыванию индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности; знать основы педагогики.	2022-2027.
Предметная компетенция в сфере предметной специальности: знания в области преподаваемого предмета, методики его преподавания.	Совершенствование предметной компетенции	Чтение методической литературы, общение с коллегами, прохождение курсов, посещение семинаров, просмотр вебинаров, совершенствование создания и проведения планов уроков, мероприятий с применением ЭОР, образовательных платформ	Буду иметь прочные знания в области преподаваемых предметов, владеть методикой преподавания предметов в начальной школе	2022-2027.
Управленческая				

компетенция , т.е. владение умениями проводить педагогический анализ, ставить цели, планировать и организовывать деятельность.				
Рефлексивная компетенция , т.е. умение видеть процесс и результат собственной педагогической деятельности.	Совершенствование рефлексивной компетенции	Тщательный анализ проведенных мероприятий с применением приемов рефлексии	Буду уметь видеть процесс и результат собственной педагогической деятельности.	2022-2027.
Информационно-коммуникативная компетенция , связанная с умением работать в сфере ИК-технологий.	Совершенствование ИКТ компетенции	Совершенствование навыка работы с ИК-технологиями, работа в сети Инترنت на образовательных сайтах, платформах, применение их в учебном процессе, создание методических разработок, просмотр видео, чтение литературы по вопросу, публикация материалов на сайтах	Буду уметь работать и применять ЭОР в учебном процессе, урочной и внеурочной деятельности учителя и педагога	2022-2027.
Компетенция в сфере инновационной деятельности , характеризующая учителя как экспериментатора.				
Креативная компетенция , т.е. умение учителя выводить деятельность на творческий, исследовательский уровень.	Развитие креативной компетенции	Организация и проведение творческих встреч, праздников, классных мероприятий, кружковой деятельности, НПК.	Умею выводить деятельность на творческий, исследовательский уровень.	2022-2027.

**1. План повышения квалификации
(внутришкольного и внешкольного)**

Совершенствуемая	Форма ПК	Направление (тема) ПК	Сроки обучения	результат
------------------	----------	-----------------------	----------------	-----------

компетенция				
Внутришкольное повышение квалификации				
Профессионально-коммуникативная компетенция	Открытые уроки, семинары, мастер –классы	Участие в мастер – классах, семинарах	2022-2027..	Профессиональное развитие
Внешкольное повышение квалификации				
Общепедагогическая, предметная компетенция	Дистанционные курсы	Изучение технологий обучения и воспитания младших школьников согласно требованиям ФГОС НОО	2022-2027..	Удостоверение

2. План работы по обобщению и предоставлению педагогического опыта.

Наименование темы	Решаемые задачи	Сроки	Результаты
Взаимопосещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий	изучения опыта учителей.	2022-2027.	
Представление опыта на заседании МО		2022-2027.	
Публикация статей в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе в сети Интернет.	Представление педагогического опыта в печатных изданиях и интернет публикациях.	2022-2027.	Публикация материалов.

3. План методической (научно-методической) работы

Наименование темы	Решаемые задачи	Сроки	Результаты
Составление рабочих программ предметов, кружков внеурочной деятельности, КТП	Создать методическую базу для реализации требований ФГОС НОО по обучению и воспитанию младших школьников	2022-2027.	Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

--	--	--	--

4. План работы по участию в работе органов управления школы, профильных рабочих группах

Органы управления школы, профильные рабочие группы	Виды выполняемых работ	сроки	Результат работы
		2022-2027.	

Источники самообразования

- Курсы повышения квалификации.
- Семинары и конференции.
- Мастер-классы.
- Телевидение.
- Видео, аудио информация на различных носителях.
- Мероприятия по обмену опытом.
- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты.
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная).
- Интернет.