

**Индивидуальный план профессионального развития педагога на
2023-2024-2025 – 2025 -2026 – 2027 учебные года**

Мамаева Татьяна Викторовна

- **Должность:** учитель начальных классов
- **Преподаваемые дисциплины:** Начальные классы
- **Наименование специальности:** Педагогика и методика начального обучения
- **Ученая степень:** нет
- **Ученое звание:** нет
- **Категория:** нет

Данные о повышении квалификации:

1. С 17.12.2019 по 09.01.2020 «Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе», 72ч. ООО «Инфоурок»
2. С 16.10.2021 по 19.10.2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч. Единый урок
3. С 09.10.2021 по 03.11.2021 «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности», 72ч. ООО «Инфоурок»
4. С 10.04.2023 по 26.04 2023 «Особенности введения и реализация обновленного ФГОС НОО», 72 ч. ООО «Инфоурок»
5. «Первая помощь в образовательной организации» . 36 ч. В процессе обучения.

- **Награды:**нет
- **Общий стаж работы:** 17г
- **Стаж работы по специальности:** 7 л

Тема самообразования: Использование дидактических игр как средства развития познавательного интереса на уроках в начальных классах

Цель профессионального развития: определить эффективность использования дидактических игр как средства развития познавательного интереса на уроках в начальных классах.

Для достижения этой цели были поставлены следующие **задачи:**

- развивать познавательную активность детей, умение использовать в работе ранее полученные знания, умение рассуждать, анализировать;
- формировать умение работать в парах;
- развивать внимание, наблюдательность, умение сравнивать.

Предполагаемый результат: обучающиеся научатся работать в парах, уметь рассуждать и слушать друг друга, анализировать.

Форма отчета по проделанной работе: показательные уроки, участие в конкурсах.

Форма самообразования: индивидуальная

1. План самообразования.

Совершенствуемая компетенция	Направление работы	Содержание работы (с указанием источников информации)	Результат	Сроки
Социально-психологическая компетенция , связанная с готовностью решать профессиональные задачи, в том числе в режиме развития.				
Профессионально-коммуникативная компетенция , определяющая степень успешности педагогического общения и взаимодействия с субъектами образовательного процесса.				
Общепедагогическая компетенция , включающая в себя психологическую и	Изучение психолого-педагогической			2023-2027

педагогическую готовность к развертыванию индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности; знания основ педагогики.	литературы			
Предметная компетенция в сфере предметной специальности: знания в области преподаваемого предмета, методики его преподавания.	Разработка рабочей программы по предмету			2023-2027
Управленческая компетенция , т.е. владение умениями проводить педагогический анализ, ставить цели, планировать и организовывать деятельность.				
Рефлексивная компетенция , т.е. умение видеть процесс и результат собственной педагогической деятельности.				
Информационно-коммуникативная компетенция , связанная с умением работать в сфере ИК-технологий.	Использование метода проектов и ИКТ для активизации познавательного интереса и творческой деятельности учащихся	Последовательность технологических операций, формы и способы подачи информации, осуществление обратной связи с учащимися	Развитие информационно-коммуникативной компетенции	2023-2027
Компетенция в сфере инновационной деятельности , характеризующая учителя как экспериментатора.				

Креативная компетенция, т.е. умение учителя выводить деятельность на творческий, исследовательский уровень.				
--	--	--	--	--

**2. План повышения квалификации
(внутришкольного и внешкольного)**

Совершенствуемая компетенция	Форма ПК	Направление (тема) ПК	Сроки обучения	результат
Внутришкольное повышение квалификации				
Внешкольное повышение квалификации				
Общепедагогическая компетенция				

3. План работы по обобщению и предоставлению педагогического опыта.

Наименование темы	Решаемые задачи	Сроки	Результаты

4. План методической (научно-методической) работы

Наименование темы	Решаемые задачи	Сроки	Результаты

5. План работы по участию в работе органов управления школы, профильных рабочих группах

Органы управления школы, профильные рабочие группы	Виды выполняемых работ	сроки	Результат работы

Источники самообразования

- Курсы повышения квалификации.
- Семинары и конференции.
- Мастер-классы.
- Телевидение.
- Газеты, журналы.
- Путешествия.
- Видео, аудио информация на различных носителях.
- Мероприятия по обмену опытом.
- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты.
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная).
- Интернет.