

## Индивидуальный план профессионального развития педагога на 2022-2023-2024-2025 – 2025 -2026 – 2027 учебные года

**Молодцова Светлана Владимировна**

- **Должность:** учитель начальных классов
- **Преподаваемые дисциплины:** Начальные классы
- **Наименование специальности:** Педагогика и методика начального обучения
- **Ученая степень:** нет
- **Ученое звание:** нет
- **Категория:** первая

### **Данные о повышении квалификации:**

1. С 23.12.2019 по 14.01.2020 « Развитие мотивации учебной деятельности: Психолого-педагогические аспекты при работе с младшими школьниками в контексте реализации ФГОС-НОО».( Столичный центр). 72 часа.
2. 31.05.2022-15.06.2022 «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» 72 часа (ООО «Инфоурок»)
3. Про порядок С 20.09.2022 по 27.09.2022 «Внедрение порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики. 26часов ( Образовательный центр проекта «Солнечного города»
4. С 1.12 по 21.12 2022 программа повышения квалификации «Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего ОО нового поколения» ООО «Инфоурок» 72 часа
5. «Первая помощь в образовательной организации» . 36 ч. В процессе обучения.

#### • **Награды:**

- Почетная грамота (Администрация Новосибирского района, август 2021 г),
- Грамота (МБОУ СОШ №14, май 2022 г.)

- **Общий стаж работы:** 28л.
- **Стаж работы по специальности:** 22 г.

**Тема самообразования:** «Формирование орфографической зоркости у младших школьников».

**Цель профессионального развития:**

Повышение грамотности и развитие орфографической зоркости у учащихся на уроках русского языка.

Для достижения этой цели были поставлены следующие **задачи:**

1. Познакомить детей с понятием «орфограмма» и помочь им глубже осознать сущность орфографических трудностей русского письма. Ввести в практику письменной речи младших школьников особый способ письма - письмо с пропусками орфограмм, с «окошками».
2. Познакомить школьников с орфографическим словарем, заложить основы правильного способа действия, необходимого для поиска ответа на орфографический вопрос.
3. Развивать орфографическую память и обеспечивать запоминание орфографического облика слов за счет широкого применения приема списывания.

**Предполагаемый результат:** Учащиеся будут больше читать и грамотно писать.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях МО и педсовете, показательные уроки, участие в конкурсах.

**Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная)

### 1. План самообразования.

Совершенствуемая компетенция	Направление работы	Содержание работы (с указанием источников информации)	Результат	Сроки
<b>Социально-психологическая компетенция</b> , связанная с готовностью решать профессиональные задачи, в				

том числе в режиме развития.				
<b>Профессионально-коммуникативная компетенция</b> , определяющая степень успешности педагогического общения и взаимодействия с субъектами образовательного процесса.				
<b>Общепедагогическая компетенция</b> , включающая в себя психологическую и педагогическую готовность к развертыванию индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности; знания основ педагогики.				
<b>Предметная компетенция</b> в сфере предметной специальности: знания в области преподаваемого предмета, методики его преподавания.				
<b>Управленческая компетенция</b> , т.е. владение умениями проводить педагогический анализ, ставить цели, планировать и организовывать деятельность.				
<b>Рефлексивная компетенция</b> , т.е. умение видеть процесс и результат собственной педагогической деятельности.				
<b>Информационно-коммуникативная</b>				

<b>компетенция</b> , связанная с умением работать в сфере ИК-технологий.				
<b>Компетенция в сфере инновационной деятельности</b> , характеризующая учителя как экспериментатора.				
<b>Креативная компетенция</b> , т.е. умение учителя выводить деятельность на творческий, исследовательский уровень.				

## 2. План повышения квалификации (внутришкольного и внешкольного)

Совершенствуемая компетенция	Форма ПК	Направление (тема) ПК	Сроки обучения	результат
Внутришкольное повышение квалификации				
Внешкольное повышение квалификации				
<b>Общепедагогическая компетенция</b> , включающая в себя психологическую и педагогическую готовность к развертыванию индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии	дистанционно	Развитие мотивации учебной деятельности: Психолого-педагогические аспекты при работе с младшими школьниками в контексте реализации	С 23.12 2019г. по 14.01.2020г.	удостоверение о повышении квалификации

познавательных процессов личности; знания основ педагогики.		ФГОС НОО		

### 3. План работы по обобщению и предоставлению педагогического опыта.

Наименование темы	Решаемые задачи	Сроки	Результаты

### 4. План методической (научно-методической) работы

Наименование темы	Решаемые задачи	Сроки	Результаты

### 5. План работы по участию в работе органов управления школы, профильных рабочих группах

Органы управления школы, профильные рабочие группы	Виды выполняемых работ	сроки	Результат работы

### Источники самообразования

- Курсы повышения квалификации.
- Семинары и конференции.
- Мастер-классы.
- Телевидение.
- Газеты, журналы.
- Путешествия.
- Видео, аудио информация на различных носителях.
- Мероприятия по обмену опытом.
- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты.
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная).
- Интернет.