

**Индивидуальный план профессионального развития педагога на
2022-2023-2024-2025 – 2025 -2026 – 2027 - 2028 учебные года**

Павличенко Диана Анатольевна

- **Должность:** учитель начальных классов
- **Преподаваемые дисциплины:** Начальные классы
- **Наименование специальности:** Педагогика и методика начального обучения
- **Ученая степень:** нет
- **Ученое звание:** нет
- **Категория:** нет

Данные о повышении квалификации:

1. «Первая помощь в образовательной организации» . 36 ч. В процессе обучения.

- **Награды:** нет
- **Общий стаж работы:** 5 мес
- **Стаж работы по специальности:** 1 мес

Тема самообразования: «Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках математики как условие успешности обучения»

Цель профессионального развития: «формирование у учащихся ключевых образовательных компетенций, необходимых для решения открытых задач.»

Для достижения этой цели были поставлены следующие **задачи:**

1. творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей учащихся;
2. выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной деятельности учащихся в соответствии с выбранным направлением;
3. формировать у учащихся компетенции, необходимые для самостоятельного решения открытых задач, возникающих в реальных жизненных ситуациях;
4. формировать интерес учащихся к предмету математика.

Предполагаемый результат: Система работы в развитии речевых умений и навыков младших школьников

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях МО и педсовете, показательные уроки, участие в конкурсах.

Форма самообразования: (индивидуальная, групповая, коллективная)

1. План самообразования.

Совершенствуемая компетенция	Направление работы	Содержание работы (с указанием источников информации)	Результат	Сроки
Социально-психологическая компетенция, связанная с готовностью решать профессиональные задачи, в том числе в режиме				

развития.				
<p>Профессионально-коммуникативная компетенция, определяющая степень успешности педагогического общения и взаимодействия с субъектами образовательного процесса.</p>	<p>Совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции</p>	<p>Организация плодотворного, благоприятного сотрудничества с классом и с каждым школьником, Проведение внеклассных и внешкольных мероприятий, родительских собраний. Обмен опытом с коллегами</p>	<p>Успех в педагогическом общении со всеми участниками образовательных отношений.</p>	<p>В течение всего периода</p>
<p>Общепедагогическая компетенция, включающая в себя психологическую и педагогическую готовность к развертыванию индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности; знания основ педагогики.</p>	<p>Совершенствование знаний в области классической и современной психологии и педагогики.</p>	<p>Анкетирование, беседы, тренинги. Работа со службой сопровождения ОУ</p>	<p>Знание индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности; знание основ педагогики.</p>	<p>В течение всего периода</p>
<p>Предметная компетенция в сфере предметной специальности: знания в области преподаваемого предмета, методики его преподавания.</p>	<p>Развитие предметной компетенции</p>	<p>Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы работы по предмету. Применение педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования, форм, методов обучения и воспитания.</p>	<p>Прочные знания в области преподаваемых предметов, владение методикой преподавания предметов в начальной школе</p>	<p>В течение всего периода</p>

		Систематическое повышение профессиональной подготовки уровня		
Управленческая компетенция , т.е. владение умениями проводить педагогический анализ, ставить цели, планировать и организовывать деятельность.				
Рефлексивная компетенция , т.е. умение видеть процесс и результат собственной педагогической деятельности.	Умение оценивать, планировать и корректировать свою деятельность	Создание рефлексивной среды. Анализ педагогической деятельности. Обобщение и обмен опытом	Способность к самооцениванию, самопониманию, саморазвитию, самокоррекции	В течение всего периода
Информационно-коммуникативная компетенция , связанная с умением работать в сфере ИК-технологий.	Совершенствование педагогического мастерства в сфере информационно-коммуникативных технологий	Освоение инновационных образовательных технологий. Успешное использование ИКТ на уроках и вне урока	Умение работать в сфере ИК-технологий.	В течение всего периода
Компетенция в сфере инновационной деятельности , характеризующая учителя как экспериментатора.				
Креативная компетенция , т.е. умение учителя выводить деятельность на				

творческий, исследовательский уровень.				
--	--	--	--	--

**2. План повышения квалификации
(внутришкольного и внешкольного)**

Совершенствуемая компетенция	Форма ПК	Направление (тема) ПК	Сроки обучения	результат
Внутришкольное повышение квалификации				
Предметная, профессионально-коммуникативная, рефлексивная, информационно-коммуникативная, общепедагогическая компетенции	Посещение уроков коллег, участие в мастер-классах, семинарах, вебинарах, конференциях, тинингах, выступление на МО и педагогических советах, участие в работе сетевых профессиональных сообществ	Речевое развитие младших школьников. Методика работы	Сентябрь-май	Профессиональный рост и развитие
Внешкольное повышение квалификации				
Предметная, профессионально-коммуникативная	Дистанционное обучение	«Обучение детей с ОВЗ и детей- инвалидов по ФГОС основного общего и среднего образования»	Май-июнь 2024гг.	Удостоверение о повышении квалификации в объеме 72 часов
Общепедагогическая, предметная компетенция	Курсы повышения квалификации	Познавательное и речевое развитие младших школьников согласно требованиям ФГОС	2023г	Сертификаты, благодарности

--	--	--	--	--

3. План работы по обобщению и предоставлению педагогического опыта.

Наименование темы	Решаемые задачи	Сроки	Результаты
1. Участие в семинарах и конференциях, МО и т.д 2. Публикации в сборниках и на образовательных сайтах 3. Создание и поддержание регулярно обновляемого сайта. 4. Создание электронного портфолио учителя	Обобщение педагогического опыта	В течение всего периода	

4. План методической (научно-методической) работы

Наименование темы	Решаемые задачи	Сроки	Результаты
Участие в написании рабочих программ по предметам, кружков внеурочной деятельности, КТП	Создать методическую базу для реализации требований ФГОС НОО по обучению и воспитанию младших школьников	2023-2028 уч.г.	Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

5. План работы по участию в работе органов управления школы, профильных рабочих группах

Органы управления школы, профильные рабочие группы	Виды выполняемых работ	сроки	Результат работы
-			

Источники самообразования

- Курсы повышения квалификации.
- Семинары и конференции.
- Мастер-классы.
- Телевидение.
- Газеты, журналы.

- Путешествия.
- Видео, аудио информация на различных носителях.
- Мероприятия по обмену опытом.
- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты.
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная).
- Интернет.