

**Индивидуальный план профессионального развития педагога на
2022-2023-2024-2025 – 2025 -2026 – 2027 учебные года**

Рохина Маргарита Николаевна

- **Должность:** учитель начальных классов
- **Преподаваемые дисциплины:** Начальные классы
- **Наименование специальности:** Педагогика и методика начального обучения
- **Ученая степень:** нет
- **Ученое звание:** нет
- **Категория:** высшая

Данные о повышении квалификации:

1. С 21.12.2021г по 02.02.2022 г«Функциональная грамотность школьников» 72 часа (ООО «Инфоурок»)
- 2.С 31.05.2022 по 15.06 2022 «Особенности введения и реализация обновленного ФГОС НОО 72 часа (ООО «Инфоурок»)
3. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО» - 72ч. В процессе обучения.
4. «Первая помощь в образовательной организации» . 36 ч. В процессе обучения.

Награды: 2023г. Благодарность Министерства образования НСО

Общий стаж работы: 35лет

Стаж работы по специальности: 35 лет

Тема самообразования: «Развитие коммуникативных универсальных учебных действий на уроках гуманитарного цикла и во внеурочной деятельности»

Цель профессионального развития: формировать у детей готовность и способность к речевому общению посредством продуктивной учебной и внеурочной деятельности в условиях творческого взаимодействия учащихся и взрослых

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать систему работы в направлении формирования коммуникативных компетенций через инновационные технологии.
2. Разработать серию интегрированных уроков, направленных на формирование коммуникативных навыков.
3. Обеспечить взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности.
4. Создавать атмосферу сотрудничества учителя, детей и родителей.
5. Повысить коммуникативную активность, расширив границы учебно-воспитательного процесса.

Предполагаемый результат:

- повышение степени самостоятельности в учебной и внеурочной деятельности
- организация сотрудничества педагога и учащихся, учащихся между собой; преодоление эгоцентрической позиции детей в межличностных и пространственных отношениях; приобретение у детей навыков социального взаимодействия, умение договариваться, приходиться к компромиссному решению; умение не просто высказывать, но и аргументировать свое предложение, умение и убеждать, и уступать; способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации спора и противоречия интересов, умение с помощью вопроса выяснять недостающую информацию; способность брать на себя инициативу в организации совместного действия, а также осуществлять взаимный контроль и взаимную помощь по ходу выполнения задания
- творческая активность учащихся
- участие в вебинарах, семинарах, конференциях, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов
- умение оказать практическую помощь коллегам
- публикация методических материалов на образовательных сайтах в сети Интернет, работа по развитию сайта/страницы на сайте школы

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях школьного МО, районных педсоветов, родительских собраниях, творческий отчет, открытые уроки

Форма самообразования:

(индивидуальная, групповая, коллективная).

посещение уроков коллег, участие в педсоветах, изучение научно-методической и учебной литературы, обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования

1. План самообразования.

Совершенствуемая компетенция	Направление работы	Содержание работы (с указанием источников информации)	Результат	Сроки
<p>Социально-психологическая компетенция, связанная с готовностью решать профессиональные задачи, в том числе в режиме развития.</p>				
<p>Профессионально-коммуникативная компетенция, определяющая степень успешности педагогического общения и взаимодействия с субъектами образовательного процесса.</p>	<p>Совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции</p>	<p>Изучение психолого-педагогической (Д.Боулби, М.Эйнсворт, У.Кравцова, методики Пиаже, Г.Цукерман, Л.Выготский и др), консультации со специалистами службы сопровождения (психологом, социальным педагогом школы), Общение с коллегами на образовательных форумах, конференциях, проведение родительских собраний, классных часов, составление интегрированных уроков, внеклассных мероприятий. Прохождение курсов, семинаров, вебинаров</p>	<p>Обмен мнениями и опытом</p>	<p>В течение всего периода</p>
<p>Общепедагогическая</p>				

<p>компетенция, включающая в себя психологическую и педагогическую готовность к развертыванию индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности; знания основ педагогики.</p>				
<p>Предметная компетенция в сфере предметной специальности: знания в области преподаваемого предмета, методики его преподавания.</p>				
<p>Управленческая компетенция, т.е. владение умениями проводить педагогический анализ, ставить цели, планировать и организовывать деятельность.</p>				
<p>Рефлексивная компетенция, т.е. умение видеть процесс и результат собственной педагогической деятельности.</p>				
<p>Информационно-коммуникативная компетенция, связанная с умением работать в сфере ИК-технологий.</p>				
<p>Компетенция в сфере инновационной деятельности, характеризующая учителя как экспериментатора.</p>			!	
<p>Креативная компетенция, т.е. умение</p>	Развитие креативной	Организация и	Стремление выводить	В течение всего периода

учителя выводить деятельность на творческий, исследовательский уровень.	компетенции	проведение творческих встреч, праздников, классных мероприятий, кружковой деятельности, НПК.	деятельность на творческий, исследовательский уровень.	
---	-------------	--	--	--

2. План повышения квалификации (внутришкольного и внешкольного)

Совершенствуемая компетенция	Форма ПК	Направление (тема) ПК	Сроки обучения	результат
Внутришкольное повышение квалификации				
Профессионально-коммуникативная компетенция	Посещение семинаров, открытых уроков учителей начальных классов, коллег службы сопровождения	Коммуникативные УУД		Представление о системной работе коллег, новые формы, методы, приемы, технологии преподавания, которые можно принять для работы в своем классе.
Внешкольное повышение квалификации				
Креативная компетенция	Вебинары, семинары, курсы	Развитие творческого потенциала педагога, совершенствование методических наработок по преподаваемым предметам.		Новые знания

3. План работы по обобщению и предоставлению педагогического опыта.

Наименование темы	Решаемые задачи	Сроки	Результаты
Развитие коммуникативных универсальных учебных	1. Совершенствовать систему работы в направлении формирования	2022-2027 уч.год.	- повышение степени самостоятельности в учебной и

действий на уроках гуманитарного цикла и во внеурочной деятельности

коммуникативных компетенций через инновационные технологии.

2. Разработать серию интегрированных уроков, направленных на формирование коммуникативных навыков.
3. Обеспечить взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности.
4. Создавать атмосферу сотрудничества учителя, детей и родителей.
5. Повысить коммуникативную активность, расширив границы учебно-воспитательного процесса.

внеурочной деятельности

-организация сотрудничества педагога и учащихся, учащихся между собой; преодоление эгоцентрической позиции детей в межличностных и пространственных отношениях;приобретение у детей навыков социального взаимодействия, умение договариваться, приходить к компромиссному решению; умение не просто высказывать, но и аргументировать свое предложение, умение и убеждать, и уступать; способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации спора и противоречия интересов, умение с помощью вопроса выяснять недостающую информацию; способность брать на себя инициативу в организации совместного действия, а также осуществлять взаимный контроль и взаимную помощь по ходу выполнения задания

- творческая активность учащихся
- участие в вебинарах, семинарах, конференциях, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов
- умение оказать практическую помощь коллегам
- публикация методических

			материалов на образовательных сайтах в сети Интернет, работа по развитию сайта/страницы на сайте школы
--	--	--	--

4. План методической (научно-методической) работы

Наименование темы	Решаемые задачи	Сроки	Результаты
Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы	Создать методическую базу для реализации требований ФГОС НОО по обучению и воспитанию младших школьников	2022-2027уч.г.	1. Проведение открытых уроков с использованием ИКТ 2. Проведение открытых внеклассных мероприятий

5. План работы по участию в работе органов управления школы, профильных рабочих группах

Органы управления школы, профильные рабочие группы	Виды выполняемых работ	сроки	Результат работы

Источники самообразования

- Курсы повышения квалификации.
- Семинары и конференции.
- Мастер-классы.
- Телевидение.
- Газеты, журналы.
- Путешествия.
- Видео, аудио информация на различных носителях.
- Мероприятия по обмену опытом.
- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты.

- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная).
- Интернет.