

Информация о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию

Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области - Верх-Тулинская средняя общеобразовательная школа №14
Код ОО	919011
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Нет
Образовательная организация имеет дошкольные образовательные группы	Нет
Ф.И.О. руководителя организации	Солодченко Марина Алексеевна
Фактический адрес организации	630520 Новосибирская область, с. Верх-Тула, ул. Советская 14
Телефон, факс	2933-179
Официальный адрес электронной почты	s_14_nov@edu54.ru
Учредитель	Администрация Новосибирского района Новосибирской области
Дата создания	1977
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области, 54Л01, № 0004858, 27.02.2020, бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, 54А02, № 0001737, 19.11.2015, бессрочно
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

Отчетный период	Численность обучающихся по параллелям, чел.											
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	12 кл
2021	175	152	137	132	145	140	129	128	106	33	32	0
2022	76	70	81	57	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	74	69	70	86	0	0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	122	59	46
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	40	28	22
3	Общая численность работников групп/структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	17	15	0
4	Численность обучающихся групп/структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	50	50	0

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность обучающихся, чел.	1309	284	299
1.2	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>			
	классов	19	11	12
	чел.	596	284	299
	%	45,53	100,00	100,00
1.3	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>			
	классов	22	0	0
	чел.	648	0	0
	%	49,50	0,00	0,00
1.4	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>			
	классов	2	0	0
	чел.	65	0	0
	%	4,97	0,00	0,00
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся			
	чел.	485	154	171
	%	37,05	54,23	57,19
1.6	Численность участников государственной итоговой аттестации в отчетном году, в том числе:	128	138	0
1.6.1	участников государственной итоговой аттестации по программам <i>основного общего образования</i>	99	107	
1.6.2	участников государственной итоговой аттестации по программам <i>среднего общего образования</i>	29	31	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,11	23,06	
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,16	12,98	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,83	65,94	
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	45,93	57,89	
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	2	3	
	%	2,06	2,88	

1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	2	2	
	%	2,06	1,92	
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности участников ГИА-11			
	чел.	0	0	
	%	0,00	0,00	
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильного уровня , в общей численности участников ГИА-11			
	профильная, чел.	0	0	
	%	0,00	0,00	
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	1	4	0
	%	1,00	3,74	
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	
1.17	Численность/ удельный вес выпускников 9 класса , получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	2	4	0
	%	2,00	3,74	
1.18	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	5	2	0
	%	15,15	6,25	
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях, в общей численности обучающихся			
	чел.	780	258	279
	%	59,59	90,85	93,31
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся:			

1.20.1	регионального уровня			
	победителей, чел.	63	48	54
	%	4,81	16,90	18,06
	призеров, чел.	130	124	121
	%	9,93	43,66	40,47
1.20.2	федерального уровня			
	победителей, чел.	21	12	10
	%	1,60	4,23	3,34
	призеров, чел.	40	32	28
	%	3,06	11,27	9,36
1.20.3	международного уровня			
	победителей, чел.	12	3	16
	%	0,92	1,06	5,35
	призеров, чел.	14	15	6
	%	1,07	5,28	2,01

период 2021

1.21. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период 2021

1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период 2021

№ п/п	Показатель	чел.	%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся		
1.24	Численность/ удельный вес численности обучающихся, в отношении которых проведён анализ образовательных потребностей и разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), в общей численности обучающихся, из них:		

период 2022

1.21. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период 2022

1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период 2022

№ п/п	Показатель	чел.	%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся		
1.24	Численность/ удельный вес численности обучающихся, в отношении которых проведён анализ образовательных потребностей и разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), в общей численности обучающихся, из них:	34	11,97

период 2023

1.21. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период 2023

1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период 2023

№ п/п	Показатель	чел.	%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	299	100
1.24	Численность/ удельный вес численности обучающихся, в отношении которых проведён анализ образовательных потребностей и разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), в общей численности обучающихся, из них:	20	6,69

1.24.1	обучающихся с опережающими темпами развития		
1.24.2	обучающихся с ослабленным здоровьем		
1.24.3	обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении		
1.24.4	одарённых обучающихся со специальными потребностями		

1.24.1	обучающихся с опережающими темпами развития	0	0,00
1.24.2	обучающихся с ослабленным здоровьем	11	32,35
1.24.3	обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении	18	52,94
1.24.4	одарённых обучающихся со специальными потребностями	5	14,71

1.24.1	обучающихся с опережающими темпами развития	0	0,00
1.24.2	обучающихся с ослабленным здоровьем	10	50,00
1.24.3	обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении	7	35,00
1.24.4	одарённых обучающихся со специальными потребностями	3	15,00

период 2021

период 2022

период 2023

1.25. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся, в том числе направленной на:				
1.25.1	снижение кадровых дефицитов		чел.	%
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

1.25. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся, в том числе направленной на:			0	0,00
1.25.1	снижение кадровых дефицитов		чел.	%
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

1.25. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся, в том числе направленной на:			0	0,00
1.25.1	снижение кадровых дефицитов		чел.	%
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	Введение в специальность	1	75	25,08
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период 2021

период 2022

период 2023

1.25.2 использование материальных ресурсов иных организаций			чел.	%
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

1.25.2 использование материальных ресурсов иных организаций			0	0,00
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

1.25.2 использование материальных ресурсов иных организаций			0	0,00
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 3)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.26	Общая численность педагогических работников, чел.	73	27	24
1.27	Численность педагогических работников без учета внешних совместителей, чел.		24	22
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	70	22	18
	%	95,89	81,48	75,00
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	70	22	18
	%	95,89	81,48	75,00
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	4	5	6
	%	5,48	18,52	25,00
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	4	5	6
	%	5,48	18,52	25,00
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих иное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников			
	чел.	54	18	24

	%	73,97	66,67	100,00
1.33.1	<i>высшая</i>			
	чел.	32	7	6
	%	43,84	25,93	25,00
1.33.2	<i>первая</i>			
	чел.	17	6	6
	%	23,29	22,22	25,00
1.33.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>			
	чел.	5	5	12
	%	6,85	18,52	50,00
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.34.1	<i>до 5 лет:</i>			
	чел.	6	4	5
	%	8,22	14,81	20,83
1.34.2	<i>свыше 30 лет</i>			
	чел.	15	3	3
	%	20,55	11,11	12,50
1.35	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.		5	7
	%		18,52	29,17
1.36	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	15	2	2
	%	20,55	7,41	8,33
1.37	Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников, в том числе для:			Да
1.37.1	участия в отдельных курсах повышения квалификации			Да
1.37.2	непрерывного повышения квалификации			Да
1.37.3	непрерывного повышения квалификации, включая организацию повышения квалификации на базе данной общеобразовательной организации			Да
1.38	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, принявших участие в конкурсах:			
1.38.1	<i>на муниципальном уровне</i>			
	чел.			3
	%			12,50

1.38.2	на региональном уровне			
	чел.			4
	%			16,67
1.38.3	на всероссийском уровне			
	чел.			0
	%			0,00
1.39	Численность/ удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности педагогических работников			
	чел.	73	23	24
	%	100,00	85,19	100,00
1.40	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников			
	чел.		1	0
	%		3,70	0,00
1.41	Повысили квалификацию по программам из федерального реестра за прошедший календарный год:			Да
1.41.1	менее 3% педагогических работников			
1.41.2	от 3% до 5% педагогических работников			
1.41.3	от 5% до 10% педагогических работников			
1.41.4	от 10 до 80% педагогических работников			Да
1.41.5	не менее 80% педагогических работников прошли повышение квалификации по инструментарию ЦОС			
1.42	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без учета внешних совместителей) с недельной учебной нагрузкой по количеству часов:			
1.42.1	<i>менее 18 часов</i>			
	чел.	8	0	3
	%		0,00	13,64
1.42.2	<i>от 18 до 24 часов включительно</i>			
	чел.	12	24	14
	%		100,00	63,64
1.42.3	<i>более 24 часов</i>			
	чел.	4	0	0
	%		0,00	0,00

1.43	Общая численность руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, чел.	3	2	2
1.44	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров, без учёта заместителей директоров по АХЧ) образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации в общей численности руководящих работников педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников			
	чел.	3	2	2
	%	100,00	100,00	100,00
1.45	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, образовательной организации, прошедших профессиональную переподготовку за отчётный период по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.46	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да
1.47	Наличие педагогических работников, включённых в резерв управленческих кадров, для замещения вакантных должностей общеобразовательных организаций, в том числе на должность:		Да	Да
1.47.1	руководитель		Да	Да
1.47.2	заместитель руководителя		Нет	Нет
1.48	Численность педагогических работников, включённых в резерв управленческих кадров, выполнивших планы индивидуального развития за отчетный период в объеме более 90%	1	1	1
1.49	Численность педагогических работников, включённых в резерв управленческих кадров, прошедших обучение в отчетный период			
	чел.			1
	%			4,17

1.50	Численность участников школьных управленческих команд (в том числе команд кадрового резерва), из них принявших участие:			1
1.50.1	в специальных программах подготовки, включая образовательные программы, стажировки			
	чел.		1	1
	%		100,00	100,00
1.50.2	в конференциях, форумах			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.50.3	в проектной и экспертной деятельности			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.50.4	в индивидуальном и групповом консультировании (коучинге)			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.50.5	в наставнической деятельности			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.50.6	в других формах подготовки, включая самоподготовку			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.51	Прошли повышение квалификации по программам из федерального реестра:			Да
1.51.1	от 1% до 49% членов управленческой команды			Да
1.51.2	более 50% членов управленческой команды			
1.51.3	100% членов управленческой команды			

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0,1	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)	12	12	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся			
	чел.	1309	284	299
	%	100,00	100,00	100,00

Раздел 3. Реализация дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
3.1	Отсутствие программ или программа по менее чем трем направленностям дополнительного образования детей			
3.2	Не менее одной программы по трем направленностям дополнительного образования детей			
3.3	Не менее одной программы по четырем направленностям дополнительного образования детей			Да
3.4	Не менее одной программы по шести направленностям дополнительного образования детей			

Раздел 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
4.1	Наличие и реализация в образовательной организации рабочей программы воспитания			Да
4.2	Наличие и реализация в образовательной организации календарного плана воспитательной работы			Да
4.3	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой:			
4.3.1	федерального уровня	Да	Нет	Нет
4.3.2	регионального уровня	Да	Да	Нет
4.3.3	муниципального уровня	Да	Да	Нет
4.4	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой по направлению «Воспитание и социализация обучающихся» в соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области	Да	Да	Нет
4.5	Участие общеобразовательной организации в реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»:			
4.5.1	федеральный проект «Социальные лифты для каждого»	Да	Да	Да
4.5.2	федеральный проект «Социальная активность» (Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»)	Да	Да	Да
4.5.3	федеральный проект «Учитель будущего» (Всероссийский конкурс «Лига вожатых»)	Да	Да	Нет
4.6	Наличие в общеобразовательной организации школьного спортивного клуба, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов		Да	Да
4.7	Развитие деятельности школьного спортивного клуба по видам спорта:			Да
4.7.1	менее 5 видов спорта, культивируемых в клубе			
4.7.2	5 видов спорта, культивируемых в клубе			Да
4.7.3	от 5 до 10 видов спорта, культивируемых в клубе			
4.7.4	более 10 видов спорта, культивируемых в клубе			
4.8	Наличие в общеобразовательной организации школьного театра, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных театров		Да	Да
4.9	Наличие первичного отдела РДДМ на базе общеобразовательной организации:	Да	Да	Да
4.10	Численность/удельный вес численности участников (членов) РДШ среди обучающихся общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся			
	чел.	24	24	29
	%	1,83	8,45	9,70
4.11	Наличие в общеобразовательной организации:			
4.11.1	добровольческого отряда	Да	Да	Да
4.11.2	эко-отряда	Да	Да	Да
4.11.3	детского пресс-центра	Да	Да	Да
4.11.4	центра детских инициатив		Да	Да
4.11.5	другое	Нет	Нет	Нет
4.12	Участие в профильных сменах и слетах муниципального отделения РДДМ (За 2022 год заполняется информация по РДШ. С 2023 года взамен РДШ заполняется информация по РДДМ):			
4.12.1	количество смен/слетов, ед.	0	0	0
4.12.2	количество человек в сменах/слетов, чел.	0,00	0,00	0,00
4.13	Наличие в общеобразовательной организации объединения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Да	Да	Да
4.14	Численность/удельный вес численности участников (членов) Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», в общей численности обучающихся			
	чел.	132	132	26
	%	10,08	46,48	8,70
4.15	Наличие в общеобразовательной организации объединения ЮИД	Да	Да	Да
4.16	Численность/удельный вес численности участников (членов) ЮИД, в общей численности обучающихся			
	чел.	30	30	35
	%	2,29	10,56	11,71
4.17	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) волонтерских объединений, в общей численности обучающихся			

	чел.	15	15	32
	%	1,15	5,28	10,70
4.18	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) иных детских общественных объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.	600	284	299
	%	45,84	100,00	100,00
4.19	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников олимпиады Национальной технологической инициативы (НТИ), в общей численности обучающихся			
	чел.	171	160	0
	%	13,06	56,34	0,00
4.20	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников проекта «Билет в будущее», в общей численности обучающихся			
	чел.	346	284	299
	%	26,43	100,00	100,00
4.21	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности обучающихся			
	чел.	900	284	299
	%	68,75	100,00	100,00
4.22	Организация работы летнего лагеря (тематических смен), обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах, в том числе:			Да
4.22.1	летний лагерь с тематическими сменами			Да
4.22.2	летний лагерь с тематическими сменами и обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах			

Раздел 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся (Часть 2)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
4.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников прошедших обучение по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, в общей численности педагогических работников			
	чел.	11	11	12
	%	15,07	40,74	50,00
4.24	Наличие методических объединений классных руководителей	Да	Да	Да
4.25	Численность классных руководителей в общеобразовательной организации	41	11	12
4.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и пр.) за деятельность в качестве классного руководителя:			
4.26.1	всероссийского уровня			
	чел.	0	0	12
	%	0,00	0,00	100,00
4.26.2	регионального уровня			
	чел.	0	0	12
	%	0,00	0,00	100,00
4.26.3	муниципального уровня			
	чел.	0	0	5
	%	0,00	0,00	41,67

Раздел 5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
5.1	Численность несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации	1309	284	299
5.2	Численность/ удельный вес обучающихся, состоящих на профилактических учетах, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	10	2	0
	%	0,76	0,70	0,00
5.2.1	в ПДН			
	чел.	4	0	0
	%	40,00	0,00	
5.2.2	на внутришкольном учете			
	чел.	6	2	0
	%	60,00	100,00	
5.3	Численность/удельный вес численности обучающихся группы риска, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	2	0	0
	%	0,15	0,00	0,00
5.4	Количество случаев отчисления/ перевода в другую организацию обучающихся, имеющих отклонения в поведении или проблемы в обучении	0	0	0
5.5	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, не посещающих занятия по неуважительной причине, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.6	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, систематически пропускающих по неуважительной причине занятия, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	4	0	0
	%	0,31	0,00	0,00
5.7	Наличие педагога психолога в образовательной организации	Да	Да	Да
5.8	Наличие социального педагога в образовательной организации	Да	Да	Да
5.9	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	47	2	0
	%	3,59	0,70	0,00
5.10	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в отчетном году	0	0	0
5.11	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в образовательных организациях в отчетном году	0	0	0
5.12	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, профилактическая работа с которыми не принесла результата, из них:			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.12.1	совершили правонарушения, находясь на внутришкольном учете в образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.12.2	совершили правонарушения, после снятия с внутришкольного учета в образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.12.3	совершили преступления, находясь на внутришкольном учете в образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

5.13	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	16	2	0
	%	1,22	0,70	0,00
	в том числе в деятельность:			
5.13.1	организаций культуры			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%	0,00		
	ОО, чел.	2	1	0
	%	33,33	50,00	
5.13.2	организаций спорта			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%	0,00		
	ОО, чел.	4	1	0
	%	66,67	50,00	
5.13.3	клубов, кружков, секций, организованных на базе образовательных организаций			
	ПДН, чел.	4	0	0
	%	100,00		
	ОО, чел.	4	1	0
	%	66,67	50,00	
5.13.4	учреждений дополнительного образования			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%	0,00		
	ОО, чел.	2	1	0
	%	33,33	50,00	
5.13.5	различных видов движений (Юнармия, РДДМ, ЮИД и т.п.)			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%	0,00		
	ОО, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	
5.14	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, не вовлеченных в различного рода деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.15	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, снятых с профилактического учета за отчетный год, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	2	0	0
	%	0,15	0,00	0,00
5.16	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	4	0	0
	%	100,00		
5.17	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	6	2	0
	%	100,00	100,00	
5.18	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00		
5.19	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	1	0	0
	%	16,67	0,00	

5.20	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00		
5.21	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	2	2	0
	%	33,33	100,00	

Раздел 6. Показатели для оценки «социального благополучия» школы

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
6.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, для которых русский язык не является родным, в общей численности обучающихся			
	чел.	19	11	17
	%	1,45	3,87	5,69
6.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся на русском языке меньше одного года, в общей численности обучающихся			
	чел.	1	7	5
	%	0,08	2,46	1,67
6.3	Численность/удельный вес численности обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды), в общей численности обучающихся			
	чел.	88	35	30
	%	6,72	12,32	10,03
6.4	Численность/удельный вес численности обучающихся 5-11 классов, которые обеспечены бесплатным обедом, в общей численности обучающихся			
	чел.	158	0	0
	%	22,16		
6.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, воспитывающихся в неродной семье, в общей численности обучающихся			
	чел.	19	8	6
	%	1,45	2,82	2,01
6.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один/оба родителя являются безработными, в общей численности обучающихся			
	чел.	150	1	1
	%	11,46	0,35	0,33
6.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один из родителей с высшим образованием, в общей численности обучающихся			
	чел.	308	123	134
	%	23,53	43,31	44,82
6.8	Численность/удельный вес численности обучающихся из неполных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	65	39	28
	%	4,97	13,73	9,36
6.9	Численность/удельный вес численности обучающихся из многодетных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	305	75	78
	%	23,30	26,41	26,09
6.10	Численность/удельный вес численности обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни, в общей численности обучающихся			
	чел.	5	0	0
	%	0,38	0,00	0,00
6.11	Численность/удельный вес численности обучающихся из малообеспеченных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	59	7	7
	%	4,51	2,46	2,34
6.12	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых хотя бы один из родителей с ограниченными возможностями по здоровью, в общей численности обучающихся			
	чел.	10	5	4
	%	0,76	1,76	1,34
6.13	Транспортная доступность школы до районного центра, км.	10	10	10
6.14	Транспортная доступность школы до г. Новосибирска, км.	30	30	30
6.15	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в квартирах (домах) без благоустройства жилищных условий, в общей численности обучающихся			
	чел.	10	3	2
	%	0,76	1,06	0,67