

Принят
на педагогическом совете
протокол № 5 от « 30 » августа 2023г

Утверждаю
Директор МБОУ
Верх-Тульская СОШ №14
М.А. Солодченко
приказ № 106/1 « 30 » августа 2023г.



Выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для ООП начального общего образования на
2023/24 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ-Верх-Тулинской СОШ №14

Пояснительная записка

1. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области Верх-Тулинской средней общеобразовательной школы №14 (далее – школа) - нормативный документ, устанавливающий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован с учётом следующих особенностей образовательной программы школы: в 1-4 классах реализуется основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО, 2021 г.); в учебном плане 1-4 классов учтен учебный план ФООП НОО (вариант 1)

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Приоритеты при формировании учебного плана - обеспечение достижения учащимися федеральных государственных образовательных стандартов, выраженных в обязательном минимуме содержания образования; - преемственность образовательных программ на ступенях начального и основного общего образования; - возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая детей с ОВЗ, одаренных детей; - обеспечение условий построения индивидуальной образовательной траектории развития для каждого ученика с учётом его индивидуальных, возрастных и психолого-педагогических особенностей; - обеспечение социально-психологического сопровождения для коррекции трудностей учащихся в учебно-воспитательном процессе, общении, развитии и профориентации; - обеспечение условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся; - развитие способности обучающихся к социальной деятельности: познавательной, преобразовательной, социально-коммуникативной, ценностноориентационной.

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой школы в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования: - начальное общее образование - достижение уровня элементарной грамотности, овладение

универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования;

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ-Верх-Тулинская СОШ №14 реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Учебный план НОО на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, и предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, каникулы – 29 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельнодопустимую и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами составляет:

1 классы- 21 час в неделю;

2-4 классы -23 часа;

Учебный год начинается 01.09.2023. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем аудиторной нагрузки в течение дня не превышает: - для обучающихся 1 классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; 4 - для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

В МБОУ-Верх-Тулинская СОШ №14 осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по «Английскому языку» (II-IV классы), при наполняемости классов 25 и более человек;

Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности на уровне начального общего образования направлена на развитие метапредметных умений обучающихся, позволяющих сформировать элементарные базовые навыки и умения реализации проектных и учебно-исследовательских работ.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с п.1 статьей 58 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам, проводимой в формах, обозначенных в Положении «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее Положение), утвержденным приказом от 01.06.2023 №71-О

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по

одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули):

	Предметные области	Учебные предметы
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
2	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
3	Математика и информатика	Математика
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
5	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)
6	Искусство	Изобразительное искусство Музыка
7	Технология	Технология
8	Физическая культура	Физическая культура

В учебный план IV класса отведён 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы *по следующему модулю*: «Основы светской этики». По учебному предмету «Литературное чтение» для 4 класса (2023-2024 учебный год) отведено 3 часа, четвёртый час реализуется за счёт предмета части формируемой

участниками образовательного процесса «Грамотный читатель» т.к. это является завершающей линией данного предмета.

Количество учебных занятий по учебному плану за 4 учебных года составляет 3039.

*Часть учебного плана, формируемая
участниками образовательных отношений*

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), содержательно определяется концептуальной направленностью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом:

В 1-4 классах реализуются:

Курс «Развитие математических способностей»(по 1 часу в неделю) в 2-4 классах, целью которого является развитие навыков универсальных учебных действий, математических, аналитических и познавательных способностей обучающихся, начальных геометрических представлений, логического мышления и пространственной ориентации.

Курс «Грамотный читатель»(по 1 часу в неделю) во 2-4 классах. Цель изучения курса является создание условий для развития социально-значимых личностных качеств учащихся, приобщение к нравственным и культурным ценностям общества, овладение учащимися технологии продуктивного чтения – совершенствование культуры чтения, развитие интереса и мотивации к чтению книг.

Курс «Введение в функциональную грамотность»(по 1 часу в неделю) во 1-х классах. Ценность курса заключается в том, что обучающиеся получают возможность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью. В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют 4 модуля: читательскую грамотность, математическую грамотность, финансовую грамотность, естественно-научную грамотность.

Реализация учебного плана МБОУ-Верх-Тулинской СОШ №14 в 2023-2024 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания. Содержание учебного плана в обязательном порядке доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся на родительском собрании, размещается на информационном стенде и на официальном сайте МБОУ-Верх-Тулинская СОШ №14

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

2023-2027 уч.год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ год				Всего	Формы промежуточной аттестации
		1-й класс 2023- 2024	2-й класс 2024- 2025	3-й класс 2025- 2026	4-й класс 2026- 2027		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5(165)	5(170)	5(170)	5(170)	20(675)	
	Литературное чтение	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)	
Иностранный язык	Иностранный язык <i>(английский)</i>	–	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)	
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)	
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1(34)	1(34)	
Искусство	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)	
	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)	
Технология	Технология	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)	
Физическая культура	Физическая культура	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)	
Итого		20(660)	22(748)	22(748)	23(782)	87(2938)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Введение в функциональную грамотность		1(33)	1(34)	1(34)	0	3(101)	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90	
Учебные недели		33	34	34	34	135	

Всего учебных часов на учебный период	693	782	782	782	3039	
---------------------------------------	-----	-----	-----	-----	------	--

2022-2026 уч.год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				Всего	Формы промежуточной аттестации
		1-й класс 2022-2023	2-й класс 2023-2024	3-й класс 2024-2025	4-й класс 2025-2026		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5(165)	5(170)	5(170)	5(170)	20(675)	Диагностическая работа
	Литературное чтение	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)	Работа с текстом
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)	Диагностическая работа
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)	Годовая контрольная работа
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)	Диагностическая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1(34)	1(34)	Собеседование
Искусство	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)	Среднее арифметическое четвертных отметок
	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)	Среднее арифметическое четвертных отметок
Технология	Технология	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)	Среднее арифметическое четвертных отметок
Физическая культура	Физическая культура	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)	Среднее арифметическое четвертных отметок
Итого		20(660)	22(748)	22(748)	23(782)	87(2938)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							

Грамотный читатель	0	1(34)	1(34)	0	3(101)	Диагностическая работа Диагностическая работа отметок
Развитие математических способностей	1(33)					
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	90	
Учебные недели	33	34	34	34	135	
Всего учебных часов на учебный период	693	782	782	782	3039	

2021-2025 уч .год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (в неделю) в год				Всего	Формы промежуточной аттестации
		1(а,б,в,г) 2021- 2022	2класс 2022- 2023	3класс 2023- 2024	4класс 2024- 2025		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5(160)	5(170)	5(170)	5(170)	20(670)	Диагностическая работа
	Литературное чтение	4(128)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)	Работа с текстом
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	0	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)	Диагностическая работа
Математика и информатика	Математика	4(128)	4(136)	4(136)	4(136)	16(536)	Годовая контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2(64)	2(68)	2(68)	2(68)	8(268)	Диагностическая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1(34)	1(34)	Собеседование
Искусство	Музыка	1(32)	1(34)	1(34)	1(34)	4(134)	Среднее арифметическое четвертных отметок
	Изобразительное искусство	1(32)	1(34)	1(34)	1(34)	4(134)	Среднее арифметическое четвертных отметок
Технология	Технология	1(32)	1(34)	1(34)	1(34)	4(134)	Среднее арифметическое четвертных

							отметок
Физическая культура	Физическая культура	2(64)	2(68)	2(68)	2(68)	8(268)	Среднее арифметическое четвертных отметок
	Итого:	20 (640)	22 (748)	22 (748)	23 (782)	87 (2918)	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Шахматы		0,5(16)				0,5(16)	
Читаем, считаем, наблюдаем		0,5(16)				0,5(16)	
Развитие математических способностей		-	1(34)	1(34)	0	2(68)	Диагностическая работа
Грамотный читатель		-					Диагностическая работа
Учебные недели		32	34	34	34	134	
Максимально допустимая нагрузка		21 (672)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	90 (3018)	

2020-2024 уч.год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (в неделю) в год				Всего	Формы промежуточной аттестации
		1(а,б,в,г)) 2020-2021	2класс 2021-2022	3класс 2022-2023	4класс 2023-2024		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5(150)	5(170)	5(170)	5(170)	20(660)	Диагностическая работа
	Литературное чтение	4(120)	4(136)	4(136)	3(102)	15(494)	Работа с текстом
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	0	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)	Диагностическая работа
Математика и информатика	Математика	4(120)	4(136)	4(136)	4(136)	16(528)	Годовая контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2(60)	2(68)	2(68)	2(68)	8(264)	Диагностическая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1(34)	1(34)	Собеседование
Искусство	Музыка	1(30)	1(34)	1(34)	1(34)	4(132)	Среднее

							арифметическое четвертных отметок
	Изобразительное искусство	1(30)	1(34)	1(34)	1(34)	4(132)	Среднее арифметическое четвертных отметок
Технология	Технология	1(30)	1(34)	1(34)	1(34)	4(132)	Среднее арифметическое четвертных отметок
Физическая культура	Физическая культура	2(60)	2(68)	2(68)	2(68)	8(264)	Среднее арифметическое четвертных отметок
	Итого:	20(600)	22(748)	22(748)	22(748)	86(2841)	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Шахматы		0,5(16)				0,5(16)	
Читаем, считаем, наблюдаем		0,5(16)				0,5(16)	
Развитие математических способностей		-	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)	Диагностическая работа
Грамотный читатель		-					Диагностическая работа
Учебные недели		30	34	34	34	132	
Максимально допустимая нагрузка		632(21)	782(23)	782(23)	782(23)	2978(90)	