Приложение к ООП НОО

«Утверждаю»

Директор МБОУ-Верх-Тулинская СОШ №14

Солодченко М.А.

Приказ № 242-О от 31.08.2022

План
внеурочной деятельности 1 - 4 классов,
обучающихся по ФГОС,
МБОУ-Верх-Тулинская СОШ№ 14
на 2022-2023 учебный год

Оглавление

Пояснительная записка……..3

ОБЩЕИНТЕЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ…….3

«Шахматы»……..5

«Стоп- моушен»…….

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ…….

«Волшебная кисточка»……..

«Тряпичная кукла»……..

«Художественная обработка древесины»…….

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ……

«Баскетбол»……

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

«Радио-центр»……..

«Кукольный театр»……..

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Образовательные экскурсии……..

Викторины, познавательные игры……...

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022-2023 учебный год……..

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ……

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

План внеурочной деятельности сформирован МБОУ-Верх-Тулинской СОШ №14 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе.

Формы организации и объем внеурочной деятельности (до 1320 академических часов за четыре года обучения) определены с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ-Верх-Тулинской СОШ №14

Предельно допустимый объем недельной нагрузки в плане независимо от продолжительности учебной недели для нормально развивающихся обучающихся не может превышать 10 часов.

Объем недельной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов отводятся на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделениях дополнительного образования количество часов внеурочной деятельности сокращается при

предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципами организации внеурочной деятельности школы стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Ориентиры в организации внеурочной деятельности:

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

Направления внеурочной деятельности лицея:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности.

Программы курсов внеурочной деятельности составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным программам внеурочной деятельности, и рассчитаны на весь курс.

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Занятия проводятся педагогами школы. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио.**

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся.

«Шахматы»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

- ✓ Адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.
- ✓ Формировать уважительное отношение к иному мнению.
- ✓ Учиться понимать свою роль, развивать самостоятельность и ответственность.
- ✓ Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- ✓ Учиться относиться бережно к материальным и духовным ценностям.

Познавательные:

- ✓ Осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии.
- ✓ Учиться использовать знако-символические средства представления информации.
- ✓ Использовать различные способы поиска информации на заданную на кружкетему.
- ✓ Собирать и обрабатывать материал, учится его передавать окружающим разнымиспособами.
- ✓ Овладевать логическими действиями, устанавливать аналогии, строить рассуждения, овладевать новыми понятиями.
- ✓ Овладевать начальными сведениями об изучаемом объекте (шахматах)
- ✓ Учиться работать в информационной среде по поиску данных изучаемогообъекта**.**

Коммуникативные:

- ✓ Активно использовать речевые средства в процессе общения с товарищами вовремя занятий.
- ✓ Учиться слушать собеседника, напарника по игре, быть сдержанным, выслушиватьзамечания и мнение других людей, излагать и аргументировать свою точку зрения.
- ✓ Учиться договариваться о распределении функций и ролей в совместнойдеятельности.

Регулятивные:

- ✓ Овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи занятия.
- ✓ Находить способы решения и осуществления поставленных задач.
- ✓ Формировать умение контролировать свои действия.
- ✓ Учиться понимать причины успеха и неуспеха своей деятельности.

Предметные результаты:

Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре. Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определённую прочность знаний и умение применять их на практике

«Стоп- моушен»

Предметные результаты

Теоретическая подготовка:

- знает основные принципы анимации;

- знает этапы разработки сценария;
- знает основы покадровой съемки;
- знает основы видеомонтажа;
- знает основы озвучивания фильма;

Практическая подготовка:

- умеет управлять объектами на съемочной площадке;
- умеет монтировать видео;
- умеет озвучивать фильм;
- владеет основными техническими навыками работы с оборудованием: освещения, съемки, озвучивания, монтажа.

Личностные результаты

- знает нормы культуры поведения;
- может идентифицировать себя членом коллектива;
- может проявлять социальную активность.

Метапредметные результаты

Познавательные:

- может образно и логически мыслить;
- стремится получать новые знания;
- стремится проявлять творческие способности, индивидуальность мышления, интересов, склонностей.

Коммуникативные:

- умеет излагать собственную мысль;
- имеет навык эффективного делового общения;
- стремится к общению со сверстниками;
- может принимать участие в совместной деятельности.

Регулятивные:

- заинтересован в осуществлении творческой и социально-полезной деятельности;
- умеет планировать и анализировать свою деятельность;
- может поставить перед собой задачу и найти пути её решения.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Творческая студия «Волшебная кисточка»

ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ изучения курса являются формирование следующих умений:

− различать виды художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);

− знать основные виды и жанры пространственно-визуальных искусств;

− давать эстетическую оценку явлений природы, событий окружающего мира.

− применять художественные умения, знания и представления в процессе выполнения художественно-творческих работ;

− узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства.

«Тряпичная кукла»

Цель: приобщить учащихся к истокам русской культуры, национальным традициям через знакомство с традиционной тряпичной куклой.

Задачи:

- Знакомство обучающихся с историей, традициями и обрядами на Руси
- Обучение детей изготовлению традиционной народной куклы
- Привитие детям любви к Родине и людям её населяющим
- Воспитание эстетического вкуса и чувства прекрасного на лучших образцах декоративно-прикладного творчества
- Развитие у обучающихся творческих способностей

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию

ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

«Баскетбол»

Игра в баскетбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы: создание условий для удовлетворения потребности ребенка двигательной активности через занятия баскетболом; изучение спортивной игры баскетбол.

В процессе реализации программы предполагается решение следующих задач.

1. ***Оздоровительные задачи:***

- пропаганда здорового образа жизни;
- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию;
- обеспечение оптимального для каждого возраста и пола гармоничного развития физических качеств;
- повышение сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям внешней среды;
- повышение общей работоспособности и привитие гигиенических навыков;
- вовлечение детей в систематические занятия физкультурой и спортом.

2. ***Образовательные задачи:***

- формирование и совершенствование жизненно важных двигательных умений и навыков;
- формирование позитивных жизненных установок подрастающего поколения.
- обучение подростков способам овладения различными элементами игры в баскетбол;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки учащихся по баскетболу.

3. ***Воспитательные задачи:***

- формирование и развитие подростковых общественностей и коллективов,

Совместно участвующих в спортивно-оздоровительной деятельности.

- гражданское и патриотическое воспитание учащихся;
- воспитание личностных качеств (эстетических, нравственных и т.д.), содействие развитию психических процессов;
- воспитание потребности и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.
- помощь учащимся в осуществлении ими самостоятельного планирования, организации, проведении и анализа наиболее значимых для них дел и проектов спортивно-оздоровительной направленности.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы творческих работ, выставки, защиты проектов.

«Радио-центр»

Цель программы – развитие коммуникативных и социальных навыков учащихся через включение в работу школьного радио.

Задачи программы

обучающие

- познакомить с историей радио;
- дать знания о жанрах радиожурналистики;
- научить пользоваться техническими средствами, используемыми в работе школьной радиостанции;
- научить собирать, обрабатывать материал и создавать тексты;
- научить брать интервью;
- научить вести радиопередачу в прямом эфире;

развивающие

- развивать культуру и выразительность речи;
- развивать информационно-коммуникативные способности;
- развивать организационные навыки: планирование, контроль выполнения, оценка результата;
- развивать творческие способности;

воспитательные

- формировать ответственное отношение к процессу и результатам своей деятельности;
- воспитывать культуру общения, конструктивного взаимодействия в коллективе;
- воспитывать активную гражданскую позицию, интерес к событиям школьной жизни и социальным проблемам.

«Кукольный театр»

Цель:

Ввести детей в мир театра, дать первоначальное представление о “превращении и перевоплощении” как главном явлении театрального искусства, иными словами открыть для детей тайну театра;воспитывать и развивать понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.

Задачи:

- Раскрыть специфику театра, как искусства: познакомить с историей кукольного театра, пробуждать интерес к чтению, учить видеть красоту родной земли, человека и его труда, чувствовать поэзию народных сказок, песен, любить и понимать искусство; сделать жизнь детей интересной и содержательной, наполнить ее яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества;
- учить детей самостоятельно изготавливать куклы; добиваться, чтобы навыки, полученные в театрализованных играх, дети смогли использовать в повседневной жизни;
- помочь овладеть навыками коллективного взаимодействия и общения;

- через театр привить интерес к мировой художественной культуре и дать первичные сведения о ней;
- научить творчески, с воображением и фантазией, относиться к любой работе.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

В рамках данного направления предусмотрены образовательные экскурсии, викторины, познавательные игры.

План внеурочной деятельности на 2022-23 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название программ	Форма организации	1 классы (кол-во часов в неделю/год)			2 классы (кол-во часов в неделю/ год)			3 классы (кол-во часов в неделю/ год)			4 классы (кол-во часов в неделю/ год)		Итого Неделя/год
			1Д	1Е	1Ж	2Д	2Е	2Ж	3Г	3Д,	3е	4Д	4Г	
Общеинтел-лектуальное	Шахматы	Интеллектуальный клуб	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
	Стоп-моушен»	Игровая студия							1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
		Викторины, познавательные игры	0,3/9,9	0,3/9,9	0,3/9,9	0,3/10,2	0,3/10,2	0,3/10,2	0,3/10,2	0,3/10,2	0,3/10,2	0,3/10,2	0,3/10,2	
		Олимпиады	0,2/6,6	0,2/6,6	0,2/6,6	0,2/6,8	0,2/6,8	0,2/6,8	0,2/6,8	0,2/6,8	0,2/6,8	0,2/6,8	0,2/6,8	
Общекультурное	Волшебная кисточка	Студия	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
	Тряпичная кукла	Творческая мастерская							1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
	Художественная обработка древесины	Творческая мастерская										1/34	1/34	
		Образовательные экскурсии	0,1/3,3	0,1/3,3	0,1/3,3	0,1/3,4	0,1/3,4	0,1/3,4	0,1/3,4	0,1/3,4	0,1/3,4	0,1/3,4	0,1/3,4	
Спортивно-оздорови-тельное	Баскетбол	Спортивная секция										2/68	2/68	
		Беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах	0,2/6,6	0,2/6,6	0,2/6,6	0,2/6,8	0,2/6,8	0,2/6,8	0,2/6,8	0,2/6,8	0,2/6,8	0,2/6,8	0,2/6,8	
		Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции	0,3/9,9	0,3/9,9	0,3/9,9	0,3/10,2	0,3/10,2	0,3/10,2	0,3/10,2	0,3/10,2	0,3/10,2	0,3/10,2	0,3/10,2	
Социальное	Радио-центр	Клуб										2/68	2/68	
	Кукольный театр	Творческая мастерская	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
Духовно-нравственное		Разовые мероприятия (события, акции)	0,3/9,9	0,3/9,9	0,3/9,9	0,3/10,2	0,3/10,2	0,3/10,2	0,3/10,2	0,3/10,2	0,3/10,2	0,3/10,2	0,3/10,2	
	Разговор о важном	круглые столы	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
ИТОГО			**5,3/174,9**	**5,3/174,9**	**5,3/174,9**	**5.4/183.6**	**5.4/183.6**	**5.4/183.6**	**7.4/251.6**	**7.4/251.6**	**7.4/251.6**	**10.1/343.4**	**10.1/343.4**	**28,2/953,5**

Ожидаемые результаты

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, гендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.